**«Педагоги – новаторы в России».**

28 ноября 2014 года в Центре детского творчества м.р. Кинельский под руководством старшего методиста Т.В. Прянишниковой состоялось методическое объединение педагогов дополнительного образования, которое прошло в виде **педагогических чтений**.

В ходе мероприятия участники ознакомились с материалами передового педагогического опыта педагогов-новаторов. Вниманию педагогов была представлена выставка методической продукции выдающихся педагогов-новаторов: книги, журналы, статьи, а также методический журнал «Педагоги-новаторы в России», подготовленный старшим методистом Т.В. Прянишниковой. В свою очередь участники чтения подготовили информационный материал, рассказывающий об опыте выдающихся людей нашего времени.

Педагог дополнительного образования Никитина Л.В. свое выступление начала с высказывания Е.А. Ямбурга: ***«В педагогике, как и в музыке, очень важен камертон, помогающий взять верный тон…»*** и представила своим коллегам презентацию опыта работы нашего соотечественника, заслуженного учителя России, доктора педагогических наук, академика РАО, директора Центра образования № 109 г. Москва Евгения Александровича Ямбурга. Е.А. Ямбург является разработчиком и автором адаптивной модели школы - новой модели разноуровневой и многопрофильной общеобразовательной массовой школы с набором классов различной направленности, образовательных услуг, открытой, для детей самых разных возможностей и способностей. Евгений Александрович автор многих книг, таких как «Педагогический декамерон», «Школа и ее окрестности», «Воспитание историей», «Что принесет учителю новый профессиональный стандарт?» и др. Опыт Е.А. Ямбурга обобщен и востребован в России и за рубежом: его работы изданы в США, Израиле, Германии, Китае. Помимо научной деятельности Е.А. Ямбург ведет большую общественную работу.

Педагог дополнительного образования Болдырева Т.Г. осветила опыт работы Коротаевой Евгении Владиславовны - доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВПО «Уральского государственного педагогического университета», члена Академии педагогических и социальных наук, члена Уральского отделения Российской академии образования, основателя научной школы «Педагогика взаимодействий в образовательном пространстве», Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации. Под научным руководством Е.В. Коротаевой защищено 24 кандидатских диссертаций по различным актуальным проблемам образования: педагогика взаимодействия, проблемы преемственности, дошкольная педагогика и др. Е.В. Коротаева является автором более 300 научных публикаций, является одним из ведущих современных ученых в сфере педагогики взаимодействий и психодидактики. В докторской диссертации Е.В. Коротаевой и других работах представлено изучение «Педагогики взаимодействий», и отмечена необходимость изучения этого явления на «уровне методологии педагогических исследований». Кредо Е.В. Коротаевой – ***«Учить, общаясь, а не поучая».***

Молодой педагог Черткова А.С. рассказала своим коллегам о педагогическом опыте Олега Семеновича Газмана – педагога, кандидата педагогических наук, члена-корреспондента РАО. О.А. Газман является одним из теоретиков «коммунарского движения», вдохновителем и разработчиком «Педагогики поддержки». Поэт и музыкант, один из первых директоров всероссийского пионерского лагеря «Орленок» и подмосковного экспериментального лагеря «Маяк. О.С. Газман последовательно проводил постулат о том, что главной обязанностью педагога в воспитании является мягкая, ненавязчивая помощь педагога в саморазвитии, самореабилитации, самоопределении и самоорганизации ребенка. ***«Растить в себе человека можно только помогая другому быть человеком»***- говорил О.С. Газман.

Методист Центра Давлетова М.С. подытожила выступление педагогов, раскрыв роль мастер-класса в дополнительном образовании. В современных условиях педагог-новатор всё чаще стремиться передать свой опыт работы, и одной из эффективных форм трансляции успешного опыта является мастер-класс. Участники педагогических чтений откликнулись на рекомендации методиста согласием организовать и провести мастер-классы по своему направлению образовательной деятельности.

Данное мероприятие прошло в теплой и непринужденной обстановке. После каждого выступления все педагоги высказывали свою точку зрения на тот или иной факт, делились собственным опытом и наработками. В ходе встречи все пришли к одному мнению, что педагогические чтения полезны и необходимы для работы педагогов как общеобразовательной школы, так и для педагогов дополнительного образования и решили, что следующие педагогические чтения пройдут в декабре 2014 г.

О.А.Петрухина –

 начальник СП ДОД ЦДТ

ГБОУ СОШ пос. Кинельский