**Информация об** **организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Кинельского образовательного округа**

(на начало2011-2012 учебного года).

 В 2011-2012 учебном году в ОУ округа продолжилась работа по релизации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В сентябре во всех школах учащимися 9-х классов осуществлён первый выбор курсов для изучения в рамках предпрофильной подготовки. Количество предложенных в ОУ курсов по выбору колеблется от 4-5 до 28-30, чаще **10-18** курсов. Осуществленный выбор – от 1-8 до 10. Чаще **4-8**курсов. В соответствии с первым выбором учащихся в ОУ округа ведётся обучение в **112** группах.

Количество педагогов, занятых преподаванием курсов по выбору, чаще соответствует количеству выбранных курсов. Реже - один учитель ведёт несколько курсов.

Используемые ресурсы – в основном **школьные,** за исключением СОШ №2 и СОШ №5, которые для преподавания курсов используют базу СГСХА и привлекают к ведению курсов по выбору преподавателей этого вуза. Кроме того, СОШ №5 сотрудничает с СамГУ, СГАУ., СГМУ, СамГУПС, СГУАС.

 Продолжается эксперимент по введению профильного обучения в 10-11классах.

**По профилям** обучение проводится в **9** ОУ:

СОШ№2: 1. Информационно-технологический

 2. Физико-математический

 3. Социально-гуманитарный

 4. Химико-биологический

 5. Социально-экономический

СОШ№3: 1. Социально–экономический

 2. Информационно-технологический

 3.Общеобразовательный

СОШ№4: 1. Физико-математический

 2. Химико-биологический

 3. Естественнонаучный

 4. Социально-гуманитарный

 5. Социально-экономический

СОШ№5: 1. Физико-математический

 2. Математика - информатика

 3.Химико-биологический

 4. Социально-экономический

 5. Гуманитарный

 6. Общественно-научный

 7. Физико-химический

СОШ№8: 1. Социально-гуманитарный

 2. Физико-математический

СОШ№9: 1. Социально-гуманитарный

 2. Физико-математический

 3. Филологический

Георгиевская СОШ: 1. Биолого-географический

 2. Физико-математический

 3. Социально-экономический

Комсомольская СОШ: 1. Физико-математический

 2. Химико-биологический

 3.Социально-экономический

 4.Гуманитарный

Из них 4 участвуют в эксперименте по апробации (СОШ№2, 5, 9, Комсомольская СОШ)

Обучение **по индивидуальным учебным планам** проводится в

СОШ№5 (10кл. – 58чел., 11кл. - 64 чел. Итого **122чел.**) по профилям:

 - химико-биологический

 - физико-математический

- физико-химический

- математика – информатика

- социально-экономический

- гуманитарный

-общественно-научный

СОШ№8 (10кл. – 20чел., 11кл. – 22чел. Итого **42чел**.) по профилям:

 -социально-гуманитарный

 -физико-математический

 -универсальный

СОШ№9 (10кл. – 40чел., 11кл. – 61чел. Итого **101чел.**) по профилям:

 -социально-гуманитарный

 -физико-математический

 -филологический

Георгиевская (**29 чел**.) по профилям: - биолого-географическое (5курсов)

 - физико-математическое (5курсов)

 - социально-экономический (3курса)

В **5** ОУ работа ведётся **через элективные курсы** по предложенному школой перечню и осуществлённому учащимися выбору)

-СОШ№10 (**46**уч-ся)

-СОШ№11 (11кл. - 24уч-ся, 10-го класса в ОУ нет. Итого **24**уч-ся)

-Новосарбайская (10кл. – 8чел., 11кл. – 8чел. Итого **16**чел.)

В большинстве школ округа предпрофильная подготовка и профильное обучение проводятся с использованием внутренних школьных ресурсов. В работу включены 178 педагогов. Из них учителя высшей и первой категории составляют более 70%. 50% педагогов (89человек) прошли соответствующую курсовую подготовку для работы по данному направлению. В СОШ №1, 2, 5 к ведению элективных курсов привлечены преподаватели вузов (СГСХА, СамГУ, СГАУ).

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения **ведётся** **сотрудничество** с профессиональными средними и высшими учебными заведениями в  **6 ОУ** округа. В основном это профориентационная деятельность: встречи с представителями профессиональных учебных заведений, экскурсии и т.п. (СОШ №1, 2, 5, 11, Маломалышевская, Сколковская СОШ). Причём, круг профессиональных заведений постоянно расширяется (Самарский речной техникум, СГСХА, Поволжский государственный университет сервиса, Самарский технологический университет, Поволжский экономико-юридический колледж, Самарский государственный медицинский университет, Самарский государственный аэрокосмический университет, Поволжский региональный экономический техникум им. Аксенова, Самарский колледж сервисных технологий, Самарский государственный аэрокосмический университет, Самарский институт управления).

Организационно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения становится в ОУ округа всё более упорядоченным и вместе с тем более разнообразным по формам. Своевременно решаются организационные и административные вопросы. Обеспечивается методическое сопровождение. Проводится работа с родителями.

В качестве трудностей на пути осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ отмечены

-малая наполняемость классов (9-11 классы)

-удаленность от других учебных заведений

-отсутствие методических и учебных пособий.

-недостаточная информированность ОУ об имеющихся методических и информационных ресурсах округа.

-отсутствие квалифицированных специалистов на территории села для привлечения к ведению курсов предпрофильной подготовки.

-недостаточное финансирование для привлечения специалистов со стороны

-нет чёткой системы финансирования для дистанционного обучения

-недостаточная материально-техническая база для ведения отдельных курсов (например, «Мой салон красоты», «Транспорт» и др.)

Необходима помощь в

-организации взаимодействия с другими ОУ

-пополнении банка программ учебных и элективных курсов

-проведении курсовой подготовки учителей по данному направлению

ОУ округа предлагают обсудить на окружных методических семинарах следующие темы:

-Психолого – педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

-Психологическая поддержка учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

-Система научно – методической работы школы по подготовке учителей к работе в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

-Методика организации персонифицированного контроля качества знаний учащихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.

**-**Мониторинг предпрофильной подготовки и профильного обучения;

оформление классных журналов при многопрофильном обучении.

-Методика реализации профильного обучения. Составление учебного плана и расписания профильного обучения.

-Методика разработки программ предпрофильных курсов и профильного обучения.

-Организация предпрофильного и профильного обучения с использованием технологии индивидуальных учебных планов.

-Технологические основы формирования индивидуального учебного плана.

-Организация профильного обучения **в малокомплектных школах**

-Из опыта организации ППП в других школах

-Знакомство с методическими новинками по данному направлению.

 Данные предложения педагогов лягут в основу планирования работы методиста, курирующего данное направление, и будут реализованы на окружных методических мероприятиях.