

Основные тезисы доклада руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцова на совещании у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 16 января 2014 года

На сегодняшний день завершен анализ итогов ЕГЭ 2013 года, на его основе нами предложен перечень мероприятий и инструментов, направленных на совершенствование процедуры экзамена. И от того, насколько эффективно и оперативно будут реализованы в регионах эти мероприятия, зависит объективность проведения ЕГЭ в этом году.

Как известно, по итогам проведения экзамена в 2013 году был выявлен ряд нарушений, наиболее серьезные из которых получили широкий общественный резонанс (аномально высокие результаты сдачи ЕГЭ в отдельных субъектах Российской Федерации, ЕГЭ-туризм, недобросовестная работа членов предметных комиссий). Статистические данные по всем указанным нарушениям приводились уже не раз.

В этом году впервые были размещены в открытом доступе на сайте Федерального центра тестирования статистические данные по русскому языку и математике в разрезе всех регионов. Также соответствующая информация по нарушениям была передана главам субъектов Российской Федерации и в правоохранительные органы. По этим фактам уже проводится определенная работа.

В следующем году информацию об аномалиях планируется разместить для общественности уже по всем предметам. При наличии расхождений в оценке экспертами работ, планируется публиковать фамилии экспертов, проверяющих работы и другую информацию.

Основные задачи, которые необходимо решить для успешного проведения ЕГЭ в 2014 году:

1. Проведение в субъектах Российской Федерации широкой информационной кампании, направленной на разъяснение выпускникам, их родителям, директорам школ, учителям, что никаких изменений для ученика в процедуре проведения ЕГЭ в 2014 году не будет. То есть содержательно не будет изменена процедура экзамена, не поменяется структура измерительных материалов, длительность экзамена, сочинение вводится со следующего учебного года. Все необходимые информационные материалы размещены на сайте ЕГЭ – www.ege.edu.ru.

2. Отработка схемы доставки измерительных материалов до пунктов проведения экзамена и из пунктов проведения экзамена до региональных центров обработки информации.

В этом году доставку будет осуществлять подведомственное Минкомсвязи России федеральное государственное унитарное предприятие «Главный центр специальной связи». Необходимо наладить взаимодействие с представительствами данной организации в субъектах Российской Федерации.

3. В 2014 году как обязательное условие вводится оснащение пунктов проведения экзамена системами видеонаблюдения, наличие видеонаблюдения в каждой аудитории.

Необходимо провести работы по оптимизации пунктов проведения экзаменов с учетом того, что с этого года количество сдающих ЕГЭ в аудитории увеличено с 15 до 25 человек.

4. Оказание содействия федеральным инспекторам и федеральным общественным наблюдателям в их работе и участие представителей регионов в проведении мероприятий по наблюдению за экзаменационными процедурами в других субъектах Российской Федерации.

5. Необходимо произвести в ряде случаев замены организаторов и экспертов, особенно там, где были выявлены нарушения.

Отдельно необходимо отметить, что разработанный в каждом субъекте Российской Федерации план подготовки к ЕГЭ не должен носить формальный характер. Этот документ необходимо привести в соответствие с замечаниями Рособнадзора.

В настоящее время каждому региону необходимо определиться с председателем и составом государственной экзаменационной комиссии. Нужно учитывать, что с этого года кандидатура председателя утверждается Рособнадзором. В компетенцию председателя ГЭКа будут входить, в том числе вопросы аннулирования результатов в случае выявления тех или иных нарушений.

Важно обращать внимание выпускников на доступность бюджетных мест в учреждениях высшего образования. На более чем семьсот тысяч сдающих ЕГЭ приходится свыше пятисот тысяч бюджетных мест в вузах. То есть фактически каждый выпускник при желании может поступить в то или иное образовательное учреждение в соответствии со своими результатами сдачи ЕГЭ. Попытка недобросовестной сдачи, использования подсказок, мобильных телефонов сопровождается высоким риском серьезных последствий, в том числе отсутствия возможности для ребенка в течение года продолжить обучение. Это может кардинально изменить его дальнейшую судьбу.

Как показывает практика, не сдают ЕГЭ по математике и русскому языку и не получают аттестат минимальное число выпускников. Об этом нужно говорить родителям и выпускникам.