**Главное в работе – это творчество**

**Одним из финалистов областного конкурса «Учитель года Самарской области – 2015» стала Л.В. Воронина – педагог Георгиевской СОШ муниципального района Кинельский. Эта школа отличается верностью лучшим традициям российского образования, а ее учителя – искренне любят свою профессию и готовы постоянно покорять новые профессиональные вершины.**

**Верность традициям**

Как рассказывает директор Георгиевской СОШ **Р.К. Ивлиева**, возглавляемое ею образовательное учреждение – одно из старейших в районе. Ее история началась еще в 1890 году – тогда в Георгиевке была открыта церковно-приходская школа. В скором времени учебное заведение получит имя в честь ветерана Великой Отечественной войны **И.А. Танчука** – фронтовика, руководившего ею более 20 лет.

Казалось бы, какое отношение славная история школы имеет к победе **Л.В.Ворониной**? Оказывается, самое прямое. И дело не только в том, что все заложенные старыми педагогами лучшие традиции в образовании бережно соблюдаются. Дело в том, что 70% педагогов школы являются ее же выпускниками, а число учительских династий здесь очень велико. Так, педагогами Георгиевской СОШ является не только сама Л.В. Воронина, но и ее супруг **В.Г. Воронин,** который преподает физкультуру. Ранее в школе работали и ее свекор **Г.В. Воронин**, также обучавший детей физической культуре, а свекровь, **П.Д.Воронина**, преподавала труды (сейчас этот предмет называется технология), рисование и черчение. П.Д. Воронина была классной руководительницей **А.Н. Фенюк,** которая ныне занимает пост заместителя директора по научно-методической работе и оказала огромную поддержку Л.В. Ворониной в ходе подготовке к конкурсу. Выпускницей этой же школы является и ее директор Р.К. Ивлиева.

Конечно, сам рассказ об этой длинной цепочке дружеских, родственных и учебных связей, у самих педагогов вызывает улыбку. Но теплые, почти семейные отношения, которые сложились в школе, преемственность поколений очень помогают им в работе. Сама финалистка вспоминает, что ее родственники оказали ей неоценимую поддержку в ходе подготовки к конкурсу, а радовались, пожалуй, больше, чем она сама.

**Мечты сбываются**

Как рассказывает Л.В. Воронина, победа в конкурсе стала результатом воплощения ее самой заветной мечты. Психолог и педагог начальных классов по образованию, она долгое время работала заместителем директора по воспитательной работе, но год назад решилась стать учителем начальных классов.

«Я давно мечтала заниматься этой работой. Ведь малыши – более непосредственные, более открытые. Не только ты учишь их, но многое и получаешь взамен, происходит своего рода взаимообогащение и взаимообучение, - рассказывает она. - У нас в школе проводятся открытые уроки. Он был записан на видео и был отправлен на конкурс. Потом был окружной конкурс, где попала в тройку лидеров и попала на зональные соревнования. Поддерживали меня и учителя и ученики школы №3 г. Похвистнево, где проходили уроки, но, безусловно, главную помощь я получила от своих коллег. Конечно, в последние дни конкурса спать не приходилось, все силы были отданы на тщательную подготовку, но тем интереснее были поставленные передо мной задачи».

И теперь Л.В. Воронина, несмотря на победу, не намерена, почивать на лаврах. «Меня очень заинтересовал метод сказкотерапии, и я хотела бы его применять в своей работе, причем как в занятиях по школьной программе, так и во внеурочной деятельности, - рассказывает она. – Также я буду изучать особенности системы инклюзивного образования. Эта система предусматривает, что дети с ограниченными возможностями будут учиться вместе со здоровыми детьми. Реализация такой концепции действительно очень важна для педагогов».

Коллеги и руководство не жалеют теплых слов в адрес педагога, отмечая ее преданность делу, умение быстро «схватывать» новшества и находить контакт с детьми.

**Будут новые успехи**

Как рассказывает А.Н. Фенюк, сейчас в школе создаются все условия, для того, чтобы учителя совершенствовались в своей профессии. «В нашей школе действительно очень хорошая атмосфера, - рассказывает она. - Людей случайных в этой профессии у нас просто нет, мы все творческие личности, у всех «горят глаза», хочется постоянно изучать и применять новые методики, реализовывать интересные проекты. И, как результат, детям вечерами не хочется уходить из школы, ведь здесь так интересно». Кроме того, уже сейчас известно, что в следующем году еще один молодой педагог из Георгиевки примет участие в конкурсе «Учитель года». Преподавательница **С.В. Петрусевич** всего за год своей работы показала столь значительные успехи, что мы поможем ей в подготовке к конкурсу», - рассказывает Р.К. Ивлиева.

Одним из самых интересных проектов является интервизорская площадка. Это новшество еще не получило широкого распространения в России, хотя в перспективе может помочь педагогам в получении новых знаний.

«Интервизорская программа - ресурс самоуправления, самообразования педагогов, - рассказывает Р.К. Ивлиева.. - Это возможность разобрать в непринужденной обстановке какие-то проблемы, возникшие во время урока, обсудить новые методические находки, проработать какую-то интересную педагогам тему. Сейчас созданы четыре таких площадки – две для учителей, причем куратором одной из них является Л.В. Воронина, одна для воспитателей (структурным подразделением СОШ является детский сад), одна для родителей».

Еще один успешный проект посвящен духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Около 10 лет в школе введён курс «Основы православной культуры». Успешно Георгиевская СОШ сотрудничает с главой местного прихода отцом Максимом. Несмотря на то, что в школе учатся и работают представители самых разных национальностей, данный курс помогает детям лучше разобраться не только в религиозных вопросах, но и научится толерантности к представителям разных конфессий.

Впрочем, ученики Георгиевской СОШ известны далеко за пределами родного района и своими спортивными успехами, а скоро учебное заведение получит великолепный подарок – новый ФОК с бассейном.

Ольга Попова, корреспондент газеты «Волжская коммуна»

Волжская коммуна № 73 (29272) от 27 марта 2015 года.