**Аналитическая справка**

**Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области за 2020 год**

*В 2020 году в формировании рейтинга общеобразовательных организаций (далее – рейтингование) приняли участие 29 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кинельского территориального управления.*

*Количество школ, принявших участие в 2020 году, по сравнению с прошлым годом, не изменилось.*

Распределение количества школ, принявших участие в рейтинговании представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Кластер | Группа, единиц |
| 1-11 классы | 1-9 классы | 1-4 классы | 10-11 классы | 5-11 классы |
| Малокомплектные школы | 4 | 5 |  |  |  |
| Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек) | 7 |  |  |  |  |
| Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек) | 11 |  |  |  |  |
| Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти |  |  |  |  |  |
| Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии | 2 |  |  |  |  |
| Начальные школы |  |  |  |  |  |

По итогам рейтингования в зеленую зону попали 10 школ (35% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, *в 2019 году* – 13 школ 48%*)*, в красную 3 (10% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, *в 2019 году* – 0%). В желтой зоне расположилось 16 школ (55% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, *в 2019 году 14 школ*– 52%).

Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена в таблице 2.

Таблица 2

| Кластер/группа | «Зеленая» | «Желтая» | «Красная» |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во, ед. | % | Кол-во, ед. | % | Кол-во, ед. | % |
| Малокомплектные школы |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы | 1 | 25 |  |  | 3 | 75 |
| 1-9 классы | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек) |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы | 3 | 43 | 4 | 57 |  |  |
| 1-9 классы |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек) |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы | 2 | 18 | 9 | 82 |  |  |
| 1-9 классы |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| 1-9 классы |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Начальные школы |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |

Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.

Наибольшее количество школ (59%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в зеленую зону по показателю **Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся**.

Наибольшее количество школ (48%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в желтую зону по показателю **Обеспечение качества массового обучения** ;

Наибольшее количество школ (45%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в красную зону по показателю(ям) **Результативность развития талантов у обучающихся**

Причины размещения школ в красной зоне по показателю **«Обеспечение качества массового обучения»:**

1.11. Количество медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов

1.Трудности в объективном оценивании обучающихся в период дистанционного обучения и, как следствие, увеличение количества отличников по итогам дистанционного обучения.

2. Неоднозначное положение о награждении медалью «За особые успехи в учении», позволяющее претендовать на медаль детям, имеющим среднестатистические отличные отметки.

1.12 Выпускника не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

Основные причины:

1. Болезнь и отказ родителей от участия в ГИА в щадящем режиме, экзамен проходил при высокой температуре воздуха, выпускники плохо себя чувствовали, но в медпункт не обращались.

2. Второй частой причиной является результат достаточно закономереный, т.к. данный ученик имел текущие двойки, но итоговые отметки имели удовлетворительные.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю **«Организация воспитательной работы»:**

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию 2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)

 Основные причины

1) Отсутствие нужных результатов участия обучающихся в проектах РДШ в связи с недостаточным изучением инновационного опыта других педагогов и его анализа руководителем школьного отряда.

2) Отсутствие курсовой подготовки педагогов.

2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях

дополнительного образования, в общей численности обучающихся

Основные причины:

1) Некорректный учет количества учащихся, задействованных в системе дополнительного образования по причине отсутствия их регистрации в системе АСУ РСО.

2) Недостаточный охват обучающихся школьными кружками.

3) Отсутствие подтверждающих документов о занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования.

2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и

естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся.

1) Недостаточный охват обучающихсяобъединениями технической и естественно-научной направленностейпо причине отсутствия заинтересованности учащихся в получении дополнительного естественнонаучного образования.

 2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

1) Некоторые обучающиеся состоящие на профилактическом учете трудоустроены в свободное от учебы время не официально, поэтому официальное трудоустройство не возможно.

2) Отсутствие у обучающихся желания трудоустраиваться.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю **«Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»:**

3.4. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в

объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся.

 Недостаточный охват обучающихся **в** объединениях спортивной, туристическо-краеведческой направленности объясняется следующими причинами:

1) Отсутствие регистрации учащихся в системе АСУ РСО всеми спортивными объединениями, кроме ДЮСШ.

2) Отсутствие мотивации учащихся для участия в туристско- краеведческой работе.

3) Отсутствие связей школьного туризма с различными учреждениями и организациями

3.6. Проведение в течение учебного года "Дней здоровья" на уровне образовательной организации

 Несоответствие запланированных Дней здоровья проведенным по причине режима ограничительных мер.

 3.10. Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся.

Отсутствие необходимого количества сдающих нормы ГТО учащихся объясняется причиной невозможности центрами тестирования принимать участников в связи с ограничительными мерами.

3.12. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"не было обеспечено по причине отсутствия самого мероприятия в связи с ограничительными мерами.

 3.13. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")

Оказались в красной зоне по причине отсутствия данных соревнований в нашем городе.

4. Причины размещения школы в красной зоне по показателю **«Результативность развития талантов у обучающихся»:**

1. 4.1. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов.
2. 4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
3. 4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
4. 4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
5. 4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
6. 4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений

***Наиболее низкие результаты по указанным показателям получены*** по критериям 4.1 – 4.8 в связи с недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов по вопросам подготовки обучающихся к предметным олимпиадам (необходима организация повышения квалификации по данному направлению деятельности)

Причины размещения школы в красной зоне по показателю **«Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»:**

1) Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию 5.7. в связи с тем, что в 2020 году школа не имела личного кабинета на сайте проекта и не имела права регистрировать учащихся, а также отслеживать и контролировать их участие в мероприятиях.

2) Низкая посещаемость учащимися мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения.

3) В связи с пандемией не все мероприятия в рамках проекта «Проектория», «Кванториум», «ВордСкилс» по сопровождению профессионального самоопределения были посещены обучающимися.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»: в связи с пандемией не все мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения были посещены обучающимися

*Кинельское ТУ*, проанализировав итоги рейтингования в 2020 году, и определив причины размещения отдельных школ в красной зоне, разработало план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кинельского ТУ, отнесенных к «красной зоне» рейтинга.

Каждая общеобразовательная организация составила планы по коррекции показателей на 2021 год.

План мероприятий одной из школ представлен в приложении к настоящей аналитической справке.