



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Директорам образовательных  
учреждений

**КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

446430, г. Кинель, ул. Мира, 41  
Телефон (846 63) 2-11-33  
факс: 6-31-35  
E-mail: [kinel\\_adm@samara.edu.ru](mailto:kinel_adm@samara.edu.ru)

10.04.2020 г № 1593

Кинельское управление направляет информацию по профилактике рецидивной преступности.

На основании вышеизложенного необходимо изучить аналитический отчет, разработать дополнительный план мероприятий по повышению эффективности профилактической работы по рецидивной преступности.

Приложение: на 10 л.

Руководитель управления

С.Ю.Полищук

Анализ деятельности органов системы профилактики и безнадзорности правонарушений по профилактике рецидивной преступности на территории Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области за 2019 год (в сравнении с 2018 годом)

Анализируемый показатель	2019 год	2018 год
<p>Организация профилактической работы по предупреждению повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.</p>	<p>Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики. Профилактическая работа по предупреждению повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним проводится на постоянной основе, путем проведения классных часов, родительских собраний, индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями, посещение семей «группа риска» на дому с целью обследования проживания несовершеннолетних и контроля за ними. Организация досуга, занятости; Взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.</p>	<p>Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по следующим направлениям: социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов; социально-педагогическая защита прав ребенка; обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося; социально-педагогическое консультирование; социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация</p>



<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, совершивших преступления за анализируемый период, категории преступлений. Причины совершения преступлений несовершеннолетними.</p>	<p>31 ст. 158 УК РФ (кража), распитие спиртных напитков, мелкое хищение, вымогательство Причины: попустительский стиль воспитания законных представителей, бесцельное времяпровождение, у несовершеннолетних не сформирована собственная позиция принятия решения, присутствует инстинкт подражания, склонность к риску</p>	<p>27 ст. 161 УК РФ (грабеж), кража, распитие спиртных напитков. Причины: попустительский стиль воспитания законных представителей, бесцельное времяпровождение, отсутствие контроля со стороны законных представителей, у несовершеннолетних не сформирована собственная позиция принятия решения, присутствует инстинкт подражания</p>
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, совершивших преступления за анализируемый период повторно, категории преступлений. Причины совершения преступлений несовершеннолетними.</p>	<p>1 Кража склонность делинквентному поведению</p>	<p>0</p>
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, в отношении которых совершены преступления, категории преступлений. Причины совершения указанных преступлений.</p>	<p>1 в результате конфликта между двумя обучающимися, нанесены незначительные побои одному из них. Нарушитель был поставлен на профилактический внутришкольный учет и в КДН. В результате проведенной профилактической работы в данный момент снят с профилактического учета.</p>	<p>3 Причина: 2- вымогательство, 1- в результате конфликта между двумя обучающимися, нанесены незначительные побои одному из них.</p>

<p>Являлись ли факты нахождения несовершеннолетних в социально опасном положении предпосылкой к совершению преступлений (как несовершеннолетними, так и в отношении их).</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Информация о выполнении межведомственных комплексных планов, предусматривающих принятие мер по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.</p>	<p>Размещены наглядные информационно-справочные материалы, содержащие сведения о закреплённом за школой сотруднике подразделения по делам несовершеннолетних, участкового уполномоченного полиции.  На официальных сайтах учреждений регулярно размещается информация о правах ребенка, о предусмотренной действующим законодательством ответственности родителей.  В учебные планы школ включены учебные предметы, включающие темы, разделы, модули правовой направленности: «Обществознание (включая экономику и право)», «Обществознание», «Право», «Экономика» на базовом и профильном уровне (по выбору школы).  Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию несовершеннолетних, подростки, состоящие на учете в ПДН.  Работа с родителями, как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях,</p>	<p>Размещены наглядные информационно-справочные материалы, содержащие сведения о закреплённом за школой сотруднике подразделения по делам несовершеннолетних, участкового уполномоченного полиции.  На официальных сайтах учреждений регулярно размещается информация о правах ребенка, о предусмотренной действующим законодательством ответственности родителей.  В учебные планы школ включены учебные предметы, включающие темы, разделы, модули правовой направленности: «Обществознание (включая экономику и право)», «Обществознание», «Право», «Экономика» на базовом и профильном уровне (по выбору школы).  Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию несовершеннолетних, подростки, состоящие на учете в ПДН.  Работа с родителями, как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях,</p>



	где обсуждаются проблемы по обеспечению безопасности в Интернет-пространстве, недопущению вовлечения детей через социальные сети в преступную деятельность.	где обсуждаются проблемы по обеспечению безопасности в Интернет-пространстве, недопущению вовлечения детей через социальные сети в преступную деятельность.
Каким образом осуществляется взаимодействие с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Какие имеются вопросы при организации взаимодействия.	Составлена индивидуальная комплексная программа, в которую включены все службы системы профилактики. С детьми из неблагополучных семей, которые обучаются в школе, работают психологи, для учащихся имеющих затруднения в обучении, организованы дополнительные занятия с учителями предметниками. Проводится диагностика интересов детей, их увлечений и занятости их свободного времени, дети вовлекаются в работу клубов, кружков и секций.	Составлена индивидуальная комплексная программа, в которую включены все службы системы профилактики. С детьми из неблагополучных семей, которые обучаются в школе, работают психологи, для учащихся имеющих затруднения в обучении, организованы дополнительные занятия с учителями предметниками. Проводится диагностика интересов детей, их увлечений и занятости их свободного времени, дети вовлекаются в работу клубов, кружков и секций.
Оказывают ли принимаемые меры реальное влияние на состояние подростковой преступности.	да	да
Количество поступивших жалоб о фактах совершения правонарушений, преступлений и др., какие меры приняты по ним, устранены ли нарушения прав несовершеннолетних.	1 (жалоба на учащегося 1 кл по факту агрессивного поведения в школе) Меры: ежедневный контроль за безопасным нахождением в школе учащихся из этого класса, психологическая диагностика учащегося, психологическое и педагогическое консультирование семьи и окружения, рейд в семью, род собрания, информация в КДН,	0

	ОДН, «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», запрос в Центр диагностики и консультирования, направление на консультацию в «Областной центр соц помощи семье и детям».	
Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно в период нахождения на домашнем обучении, либо не посещающих учебные заведения.	0	0



Анализ деятельности органов системы профилактики и безнадзорности правонарушений по профилактике рецидивной преступности на территории Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области за 1 квартал 2020 года  
(в сравнении с 1 кварталом 2019 года)

Анализируемый показатель	1 квартал 2020	1 квартал 2019
<p>Организация профилактической работы по предупреждению повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.</p>	<p>Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики. Профилактическая работа по предупреждению повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним проводится на постоянной основе, путем проведения классных часов, родительских собраний, индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями, посещение семей «группа риска» на дому с целью обследования проживания несовершеннолетних и контроля за ними.</p>	<p>Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по следующим направлениям: социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов; социально-педагогическая защита прав ребенка; обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося; социально-педагогическое консультирование; социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация</p>
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, совершивших преступления за анализируемый период, категории преступлений. Причины совершения преступлений несовершеннолетними.</p>	<p>24 Кража, распитие спиртных напитков, причинение телесных повреждений, порча чужого имущества. Причина: у несовершеннолетних не сформирована собственная позиция</p>	<p>16 Кража. Распитие спиртных напитков Причины: попустительский стиль воспитания законных представителей, бесцельное времяпровождение, у несовершеннолетних не</p>

	<p>принятия решения, присутствует инстинкт подражания, склонность к риску, отсутствие контроля со стороны законных представителей</p>	<p>сформирована собственная позиция принятия решения, присутствует инстинкт подражания, склонность к риску</p>
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, совершивших преступления за анализируемый период повторно, категории преступлений. Причины совершения преступлений несовершеннолетними.</p>	<p>1 Кража Причина: склонность делинквентному поведению</p>	<p>0</p>
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, в отношении которых совершены преступления, категории преступлений. Причины совершения указанных преступлений.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Являлись ли факты нахождения несовершеннолетних в социально опасном положении предпосылкой к совершению преступлений (как несовершеннолетними, так и в отношении их).</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Информация о выполнении межведомственных комплексных планов, предусматривающих принятие мер по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.</p>	<p>Размещены наглядные информационно-справочные материалы, содержащие сведения о закреплённом за школой сотруднике подразделения по делам несовершеннолетних, участкового уполномоченного полиции. На официальных сайтах учреждений регулярно размещается информация о правах ребенка, о предусмотренной действующим законодательством ответственности родителей.</p>	<p>Размещены наглядные информационно-справочные материалы, содержащие сведения о закреплённом за школой сотруднике подразделения по делам несовершеннолетних, участкового уполномоченного полиции. На официальных сайтах учреждений регулярно размещается информация о правах ребенка, о предусмотренной действующим законодательством ответственности родителей.</p>



	<p>В учебные планы школ включены учебные предметы, включающие темы, разделы, модули правовой направленности: «Обществознание (включая экономику и право)», «Обществознание», «Право», «Экономика» на базовом и профильном уровне (по выбору школы). Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию несовершеннолетних, подростки, состоящие на учете в ПДН. Работа с родителями, как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях, где обсуждаются проблемы по обеспечению безопасности в Интернет-пространстве, недопущению вовлечения детей через социальные сети в преступную деятельность.</p>	<p>В учебные планы школ включены учебные предметы, включающие темы, разделы, модули правовой направленности: «Обществознание (включая экономику и право)», «Обществознание», «Право», «Экономика» на базовом и профильном уровне (по выбору школы). Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию несовершеннолетних, подростки, состоящие на учете в ПДН. Работа с родителями, как в индивидуальном порядке, так и на родительских собраниях, где обсуждаются проблемы по обеспечению безопасности в Интернет-пространстве, недопущению вовлечения детей через социальные сети в преступную деятельность.</p>
<p>Каким образом осуществляется взаимодействие с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Какие имеются вопросы при организации взаимодействия.</p>	<p>Составлена индивидуальная комплексная программа, в которую включены все службы системы профилактики. С детьми из неблагополучных семей, которые обучаются в школе, работают психологи, для учащихся имеющих затруднения в обучении, организованы дополнительные занятия с учителями предметниками.</p>	<p>Составлена индивидуальная комплексная программа, в которую включены все службы системы профилактики. С детьми из неблагополучных семей, которые обучаются в школе, работают психологи, для учащихся имеющих затруднения в обучении, организованы дополнительные занятия с учителями предметниками.</p>

	Проводится диагностика интересов детей, их увлечений и занятости их свободного времени, дети вовлекаются в работу клубов, кружков и секций.	Проводится диагностика интересов детей, их увлечений и занятости их свободного времени, дети вовлекаются в работу клубов, кружков и секций.
Оказывают ли принимаемые меры реальное влияние на состояние подростковой преступности.	да	да
Количество поступивших жалоб о фактах совершения правонарушений, преступлений и др., какие меры приняты по ним, устранены ли нарушения прав несовершеннолетних.	0	0
Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно в период нахождения на домашнем обучении, либо не посещающих учебные заведения.	0	0