



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 24 февраля 2021 года № 46-р

**О создании экспертного совета по установлению стимулирующих выплат руководителям государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования), подведомственных Кинельскому управлению министерства образования и науки Самарской области**

В целях установления размера выплат стимулирующего характера руководителям государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования), и в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» (в ред. от 14.12.2020 г. № 555-од):

1. Утвердить экспертный совет по установлению стимулирующих выплат руководителям государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования), подведомственных Кинельскому управлению министерства образования и науки Самарской области (далее – экспертный совет):

- Исаева И.Б. – начальник отдела реализации образовательных программ Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, председатель;

- Артюшкова Л.Н. – начальник отдела организации образовательных ресурсов Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, заместитель председателя;

- Степанова Н.А. – начальник отдела планирования, исполнения бюджета и отчетности Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области;

- Архипова Т.Н. – ведущий специалист отдела планирования, исполнения бюджета и отчетности Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области;

- Агеева О.М. – главный консультант Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области;

- Башмакова Т.А. – ведущий специалист отдела организации образовательных ресурсов Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области;

- Горюшина С.А. – главный специалист отдела организации образовательных ресурсов Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области;

- Мартынова И.Е. – ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области;

- Шмелёва О.Ю. - ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.

2. Утвердить Положение о порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего

профессионального образования), подведомственных Кинельскому управлению образования и науки Самарской области (Приложение № 1).

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель управления



С.Ю. Полищук

Горюшина 61726

**Положение о порядке и условиях установления  
стимулирующих выплат государственных профессиональных  
образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего  
профессионального образования), подведомственных Кинельскому  
управлению министерства образования и науки Самарской области**

**1. Виды стимулирующих выплат руководителям государственных  
профессиональных образовательных учреждений (образовательных  
учреждений среднего профессионального образования)**

К видам стимулирующих выплат руководителям государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования) (далее - образовательное учреждение), подведомственных Кинельскому управлению министерства образования и науки Самарской области (далее - Кинельское управление) относятся:

- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- надбавки за эффективность (качество) работы;
- премии за выполнение особо важных или срочных работ;
- премии за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- иные поощрительные выплаты.

**2. Условия и порядок установления стимулирующих выплат  
руководителям образовательных учреждений**

2.1. Надбавки за интенсивность и напряженность работы устанавливаются за выполнение работ высокой напряженности и интенсивности в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных руководителей

образовательных учреждений.

2.2. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей образовательных учреждений, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

2.2.1. Для руководителей государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования):

30 – 40,5 баллов – 2 %;

41 – 50,5 баллов – 3 %;

51 – 60,5 баллов – 4 %;

61 – 69,5 баллов – 5 %;

70 баллов и более – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.2.2. Приложение к Видам, условиям и порядку установления стимулирующих выплат руководителям государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования) изложить в новой редакции.

2.3. Эффективность (качество) работы руководителей образовательных учреждений для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

2.4. Надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы устанавливаются на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года либо на определенный срок (месяц, квартал) с указанием даты начала и окончания периода действия надбавки.

2.5. Премии за выполнение особо важных или срочных работ, за

применение в работе достижений науки и передовых методов труда и иные поощрительные выплаты (далее - премии) устанавливаются руководителям образовательных учреждений по результатам их работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

2.6. Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы снижается или ее выплата прекращается в течение календарного года до истечения срока действия надбавки при ухудшении показателей работы руководителя образовательного учреждения, наложении на руководителя образовательного учреждения дисциплинарного взыскания, а также в случае недостижения ежемесячных целевых значений показателей по заработной плате педагогических работников, устанавливаемых главным распорядителем бюджетных средств (распорядителем бюджетных средств).

2.7. Надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена руководителю образовательного учреждения со дня его принятия на работу.

2.8. Руководителям образовательных учреждений, принятым на работу с установлением испытательного срока, надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы на срок прохождения испытания не устанавливаются.

2.9. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены следующим руководителям образовательных учреждений:

проработавшим менее календарного года в должности руководителя образовательного учреждения;

имеющим дисциплинарные взыскания;

под руководством которых учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателей

деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида, в рамках процедуры государственной аккредитации.

2.10. Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

2.11. Общая сумма выплаченных в течение года руководителю образовательного учреждения стимулирующих выплат не должна превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

2.12. Стимулирующие выплаты руководителю образовательного учреждения осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников образовательного учреждения на текущий финансовый год.

2.13. Стимулирующие выплаты руководителям образовательных учреждений устанавливаются с учетом соблюдения предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя образовательного учреждения и средней заработной платы работников соответствующего образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

2.14. Надбавки за эффективность (качество), интенсивность и напряженность работы руководителю образовательного учреждения могут быть отменены или снижены до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя образовательного учреждения и средней заработной платы работников соответствующего образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования)

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1.	Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения: увеличение или 100% успеваемость - 1 балл	1
1.2.	Отсутствие выпускников, не допущенных к итоговой государственной аттестации - 1 балл	1
1.3.	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла	3
1.4.	Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в ПОО текущего года (уровень соответствия определяется действующим приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия») – 10%-19% - 1 балл, 20%-29% - 2 балла, свыше 30% - 3 балла	3
1.5.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: наличие – 1 балл; более 5% от общего количества выпускников – 2 балла	2
1.6.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в	5



	<p>перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации): наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; на всероссийском уровне – 4 балла; на международном уровне – 5 баллов</p>	
1.7.	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся 10% и выше – 2 балла	2
1.8	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся: до 5% - 1 балл; от 5% до 10% - 2 балла; 10% и выше – 3 балла (рассматривается при наличии распорядительного акта предприятия)	3
1.9	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения 60-65% - 2 балла, 65% и выше – 3 балла	3
1.10.	Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, - 1 балл за каждую программу (не более 3 баллов)	3
1.11.	Наличие кафедр и других подразделений, организованных совместно предприятиями и организациями – 2 балла (рассматривается при наличии локального акта предприятия об организации кафедр)	2
1.12.	Общая численность преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них количество	2

	сертифицированных в качестве эксперта равно декомпозированным учреждению показателям – 1 балл, превышает декомпозированные учреждению показатели – 2 балла	
Итого:		30
2.	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1.	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл	2
2.2.	Снижение (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении (снижена по сравнению с предыдущим периодом) – 2 балла	2
2.3.	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций): на уровне «образовательного округа» - 1 балл; более 3 на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; на уровне области – 2 балла; на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
2.4.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: имеются – 1 балл	1
2.5.	Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций не менее декомпозированных учреждению показателей – 1 балл	1
2.6.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа обучающихся, образовательной организации равен или превышает декомпозированные учреждению показатели - 1 балл	1
2.7.	Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую)	1

	деятельность (с учетом результатов деятельности всех сфер: спорта, культуры и др.) равен или превышает декомпозированные учреждению показатели – 1 балл	
2.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа обучающихся, образовательной организации равен или превышает декомпозированные учреждению показатели - 2 балла	2
2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, равна декомпозированным учреждению показателям – 1 балл, превышает декомпозированные учреждению показатели – 2 балла	2
Итого:		15
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	
3.1.	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» или на областном уровне – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
3.2.	Наличие достижений, наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
3.3.	Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения: на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
Итого:		6
4.	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
4.1.	Количество школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки: в городской местности: с охватом от 50 до 100 учащихся – 1 балл, 100 учащихся и более – 2 балла; в сельской местности: с охватом от 20 до 50 учащихся – 1 балл, 50 учащихся и более – 2 балла	2
4.2.	Количество учащихся 6-11 классов, вовлеченных	2

	образовательным учреждением в деятельность по организации работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» с охватом: в городской местности 50 – 100 человек - 1 балл, свыше 100 человек - 2 балла; в сельской местности 25 – 50 человек – 1 балл, свыше 50 человек – 2 балла	
4.3.	Обеспечение образовательным учреждением доступа обучающихся в электронные ресурсы по специальности: 7%-10% рабочих программ - 1 балл, более 10% рабочих программ - 2 балла	2
4.4.	Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - 3% - 1 балл, от 3% - до 5% - 2 балла, свыше 5% - 3 балла.	3
4.5.	Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам: 25-50 человек – 1 балл, 51-100 человек – 2 балла, более 100 человек – 3 балла	3
Итого:		12
5.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
5.1.	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в объеме 100% - 3 балла	3
5.2.	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета: 95%-97% - 2 балла, выше 97% в течение отчетного периода - 3 балла	3
5.3.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: до 5% - 1 балл; 5%-10% - 2 балла; более 10% - 3 балла	3
5.4.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.)	3

	площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); специализированного центра компетенций; организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие структурного подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПП (определяется на основании отчета о деятельности) – по 1 баллу за каждое направление, но не более 3 баллов	
5.5.	Средняя заработная плата педагогических работников организации соответствует 100% уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившейся в регионе на протяжении всего отчетного периода - 1 балл, превышает 100% – 2 бала	2
5.6.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательной организации -1 балл	1
5.7.	Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований на протяжении всего отчетного периода - 1 балл	1
5.8.	Обучение руководителя в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождение стажировки) в объеме от 36 до 54 часов – 0,5 балла, свыше 54 часов – 1 балл	1
5.9.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в образовательное учреждение (за исключением средств от сдачи в аренду помещений): от 6% до 8%, - 1 балл, от 8% до 10%, - 4 балла, от 10% до 20%, - 6 баллов, 20% и выше, – 8 баллов	8
5.10	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
Итого:		26
6.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
6.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся, не связанных с капитальным	1

	вложением средств, - 1 балл	
6.2.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса, - 1 балл	1
6.3.	Отсутствие случаев травматизма среди работников учреждения во время образовательного процесса, - 1 балл	1
Итого:		3
7.	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
7.1.	Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов: от 20% до 25% - 1 балл; от 26% до 33% - 2 балла; 33% и более – 3 балла	3
7.2.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства): областных – 2 балла, всероссийских и международных – 3 балла	3
7.3.	Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся: от 3% до 5% - 1 балл; от 5% до 15% - 1,5 балла; 15% и выше – 2 балла	2
Итого:		8
ВСЕГО:		100