|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  городского округа Кинель Самарской области  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 4](#_Toc531081047)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 5](#_Toc531081048)

[1. Вводная часть 5](#_Toc531081049)

[1.1. Аннотация 5](#_Toc531081050)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc531081051)

[1.3. Контакты 5](#_Toc531081052)

[1.4. Источники данных 6](#_Toc531081053)

[1.6. Образовательный контекст 14](#_Toc531081054)

[1.7. Особенности образовательной системы 18](#_Toc531081055)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 19](#_Toc531081056)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 19](#_Toc531081057)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 25](#_Toc531081058)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 40](#_Toc531081059)

[2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 48](#_Toc531081060)

[**2.5. Сведения о развитии профессионального обучения** 50](#_Toc531081061)

[3. Выводы и заключения 54](#_Toc531081062)

[3.1. Выводы 54](#_Toc531081063)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 54](#_Toc531081064)

[I. Общее образование 57](#_Toc531081065)

[1. Сведения о развитии дошкольного образования 57](#_Toc531081066)

[2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 62](#_Toc531081067)

[II. Профессиональное образование 68](#_Toc531081068)

[3. Сведения о развитии среднего профессионального образования 68](#_Toc531081069)

[4. Сведения о развитии высшего образования <\*\*\*\*> 76](#_Toc531081070)

[III. Дополнительное образование 76](#_Toc531081071)

[5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 76](#_Toc531081072)

[6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 80](#_Toc531081073)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

В соответствии с [постановлением](garantF1://70329494.0) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской федерации от 22.09.2019 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования, от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив системы образования», пп 2.2.1. Положения о министерстве образования и науки Самарской области, утверждённого постановлением Правительства Самарской области от 20.06.2008 №238, приказом №343-од министерства образования и науки Самарской области от 10.10.2019 года «О проведении мониторинга системы образования Самарской области в 2019 году» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования городского округа Кинель Самарской области. Итоговый отчёт подготовлен рабочей группой Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области; опубликован на официальном сайте. В отчёте отражены результаты работы по приоритетным направлениям; состояние дошкольного, общего и дополнительного образования; выделены проблемы по итогам 2019 года и определены перспективы развития на 2020 и последующие годы.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Рабочая группа Кинельского территориального управления Министерства образования и науки Самарской области.

Координатор: начальник отдела реализации образовательных программ Исаева И.Б.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования, здравоохранения, культуры и молодёжной политики администрации городского округа Кинель Самарской области

Адрес: 446430 Самарская область г. Кинель, у. Мира , д.42а

Руководитель: Жиганова Светлана Юрьевна

Контактное лицо: Кузнецова Виктория Николаевна

Телефон: 8(846) 6321548

Название: Кинельское управление министерства образованияи науки Самарской области

Адрес: 446430 Самарская область г. Кинель, у. Мира , д.41

Руководитель: Полищук Сергей Юрьевич

Контактное лицо: Исаева Ирина Борисовна

Телефон: 8 (846) 6363135

Почта: kin\_ypr@mail.ru

### 1.4. Источники данных

* Показатели мониторинга системы образования городского округа Кинель Самарской области.
* Формы статистического наблюдения за 2019 год:

Форма 85-К Приказ Росстата: Об утверждении формы от 18.07.2019 № 410

Форма ОО-1 Приказ Росстата: Об утверждении формы от 17.08.2016 № 429

Форма ОО-2 Приказ Росстата: Об утверждении формы от 23.12.2016 № 851

Форма 1-ДО Приказ Росстата: Об утверждении формы от 14.01.2013 № 12

* Доклад Главы городского округа Кинель Самарской области о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов за 2019 год и их планируемые значения на трёхлетний период.
* Доклад руководителя Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области 2019 год

1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

В городском округе Кинель Самарской области в 2019 году действовало 30 муниципальных программ. Реализация 8 муниципальных программ напрямую или косвенно влияют на образовательную политику городского округа Кинель( таблица 1).

Таблица 1- выписка из реестра действующих муниципальных программ городского округа Кинель Самарской области

| ***Наименование муниципальной программы***  ***(подпрограмм при наличии)*** | ***Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы (подпрограмм),***  ***в том числе по годам ее реализации*** | ***Объемы и источники финансирования муниципальной программы (подпрограмм), в том числе по годам ее реализации*** |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальная программа городского округа Кинель Самарской области «Нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи городского округа Кинель Самарской области**  **на 2015-2020годы».**  Постановление Администрации г.о. Кинель  об утверждении  **от 23.01.2012г. №139** | **Количественные показатели:**  Увеличение количества детей и молодежи, состоящих в патриотических объединениях, клубах, (чел.)2019 г. – 770  Увеличение количества детей и молодежи, состоящих в патриотических объединениях, клубах: (чел.)2019 г. – 770  Увеличение числа детей и молодежи, принимающей участие в работе общественных объединений: (чел.)2019 г. – 2350  Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями патриотической направленности: (чел.)2019 г. – 9500  Увеличение количества участников в военно-спортивных профильных патриотических сменах в оздоровительных лагерях: (чел.) 2019 г. – 45  Увеличение количества молодежи, прошедшей подготовку к армии, в т.ч. обучение по системе 5-дневных сборов: (количество определяется по численности учащихся образовательных учреждений допризывного возраста – 95% от общего количества учащихся 10 классов)  Увеличение количества специалистов, прошедших дополнительную переподготовку по вопросам патриотического воспитания (чел.)  2019 г. – 6  Формирование информационного пространства молодежной политики, увеличение числа публикаций о детях и молодежи, активизация внимания к нравственно-патриотической тематике (50 публикаций ежегодно)  **Качественные показатели:**  Создание позитивного отношения к службе и защите Отечества.  Повышение уровня духовно-нравственной культуры молодежи.  Повышение уровня гражданской активности. | **Плановые объемы финансирования программы составляет**  **2 829,00 тыс.руб.**  МБ- местный бюджет |
| **Муниципальная программа городского округа Кинель Самарской области «Капитальный и текущий ремонт зданий общеобразовательных учреждений городского округа Кинель**  **на 2016-2018 годы».**  Постановление Администрации г.о. Кинель  об утверждении  **от 16.10.2015 г. №3295** | 1.Доля общеобразовательных учреждений, в зданиях (помещениях) которых проведен капитальный и текущий ремонт (ремонт отдельных конструктивных элементов) в общем количестве общеобразовательных учреждений городского округа, (%),  2016 г. – 85  2019 г. – 90  2018 г. – 100  2.Доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены мероприятия по устранению нарушений требований пожарной безопасности в общем количестве общеобразовательных учреждений городского округа, (%),  2016 г. – 70  2019 г. – 80  2018 г. – 100 | **Плановые объемы финансирования программы составляет**  **86 575,10 тыс.руб.**  **в том числе:**  МБ- местный бюджет |
| **Муниципальная программа городского округа Кинель Самарской области**  **«Развитие физической культуры и спорта в городском округе Кинель Самарской области**  **на 2013-2019 годы».**  Постановление Администрации г.о. Кинель  об утверждении  **от 06.11.2012 г. №3446** | 1.Доля лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения городского округа Кинель Самарской области, (%) 2019 г. – 27,5  2.Доля лиц, включенных в состав спортивных сборных команд городского округа Кинель Самарской области по различным видам спорта области в возрасте от 14 до 30 лет, (%)2019 г. – 9  3.Уровень обеспеченности населения городского округа Кинель Самарской области спортивным сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности, (%)2019 г. – 21  4.Доля лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6-15 лет в городском округе Кинель Самарской области, (%)  2019 г. – 77  5.Доля обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения в городском округе Кинель Самарской области, (%)2019 г. – 98,5  6.Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения в городском округе Кинель Самарской области, (%) 2019 г. – 4 | **Плановые объемы финансирования программы составляет**  **124 740,60 тыс.руб.**  **в том числе:**  МБ- местный бюджет |
| **Муниципальная программа городского округа Кинель Самарской области**  **«Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в городском округе Кинель» на 2016-2018 годы.**  Постановление Администрации г.о. Кинель  об утверждении  **от 16.10.2015 г. №3296** | Показатели задачи 1.  1.Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (отношение числа детей, посещающих ДОУ, к общему количеству детей в возрасте от 3 до 7 лет), (%)  2016 - 2018 гг. – 100  2. Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием (отношение числа детей, посещающих ДОУ, к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 3 лет), (%)  2016 г. – 65  2019 г. – 85  2018 г. – 95  Показатели задачи 2.  1.Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия по ремонту и оснащению основными средствами и материальными запасами в общем количестве дошкольных образовательных учреждений, (%),  2016 г. – 80  2019 г. – 100  2018 г. – 100  Показатели задачи 3.  1. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых устранены нарушения требований пожарной безопасности в общем количестве дошкольных образовательных учреждений, (%),  2016 г. – 80  2019 г. – 100  2018 г. – 100 | **Плановые объемы финансирования программы составляет**  **32 699,68 тыс.руб.**  **в том числе:**  МБ- местный бюджет  ИИФ-иные источники финансирования |
| **Муниципальная программа « Реализация молодежной политики в городском округе Кинель Самарской области» на 2013-2019 годы.**  Постановление Администрации г.о. Кинель  об утверждении  **от 06.11.2012 г. №3450** | Показатель задачи.  1.Увеличение количества молодых людей, вовлеченных в реализацию мероприятий государственной молодежной политики на территории г.о. Кинель, (чел.)  2019 г. – 12500  Показатели задачи 1.  1.1Увеличение количества молодых людей, участвующих в волонтерском движении, (чел.)  2019 г. – 1800  1.2.Увеличение количества молодых людей, зарегистрированных в качестве волонтера и получивших «Личную книжку волонтера», (чел.)  2019 г. – 300  1.3.Увеличение количества молодых людей, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации, (чел.)  2019 г. – 700  Показатели задачи 2.  2.1.Увеличение численности молодежи, вовлеченной в мероприятия в сфере патриотического воспитания, (чел.)  2013 г. – 7900  2014 г. – 8500  2015 г. – 8900  2016 г. – 9200  2019 г. – 9500  Показатели задачи 3.  3.1.Увеличение количества молодых людей, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений в молодежной среде, (чел.)  2013 г. – 3900  2014 г. – 4200  2015 г. – 4500  2016 г. – 4800  2019 г. – 5100  Показатели задачи 4.  4.1.Уведичение количества разработанных и распространенных методических материалов для детских и молодежных объединений, (шт.)  2013 г. – 37  2014 г. – 42  2015 г. – 48  2016 г. – 50  2019 г. – 52  4.2.Увеличение численности молодых людей, информированных о потенциальных возможностях их развития, трудоустройства, (чел.)  2013 г. – 3500  2014 г. – 4000  2015 г. – 4500  2016 г. – 5000  2019 г. – 5000 | **Плановые объемы финансирования программы составляет**  **15 599 124,85 руб.**  **в том числе:**  МБ- местный бюджет |
| **Муниципальная программа городского округа Кинель Самарской области «Комплекс мероприятий по поддержке сферы образования на территории городского округа Кинель» на 2016-2018 годы.**  Постановление Администрации г.о. Кинель  об утверждении  **от 16.10.2015 г. №3294** | 1.Доля педагогов, внедряющих инновационные образовательные программы и инновационные технологии в образовании, в общем количестве педагогического состава образовательных учреждений, (%)  2016 г. – 55  2019 г. – 60  2018 г. – 65  2.Доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах научных работ и других мероприятий, проводимых на различных уровнях в области науки и техники, (%)  2016 г. – 20  2019 г. – 22  2018 г. – 25  3.Доля образовательных учреждений, принявших участие в муниципальных конкурсах по благоустройству и озеленению прилегающих территорий и на лучшее содержание зданий и помещений образовательных учреждений, в общем количестве образовательных учреждений городского округа, (%)  2016 – 2018 гг. – 100 | **Плановые объемы финансирования программы составляет**  **1 650,00 тыс.руб.**  **в том числе:**  МБ- местный бюджет |
| **Муниципальная программа городского округа Кинель Самарской области «Поддержка семей с детьми в городском округе Кинель Самарской области»**  **на 2016-2018 годы.**  Постановление Администрации г.о. Кинель  об утверждении  **от 11.09.2015 г. №2883** | 1.Количество семей, вовлеченных в реализацию мероприятий по улучшению демографической ситуации, (шт.)  2016 г. – 8 419  2019 г. – 8 633  2018 г. – 8 820  2.Количество семей, охваченных мероприятиями по укреплению института семьи, пропаганде положительного семейного опыта, здорового образа жизни, (шт.)  2016 г. – 1 399  2019 г. – 1 496  2018 г. – 1 547  3.Количество семей, охваченных получением адресной помощи, (шт.)  2016 г. – 350  2019 г. – 361  2018 г. – 370  4.Количество семей, состоящих на учете в службе семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, (шт.)  2016 г. – 55  2019 г. – 53  2018 г. – 51  5.Количество несовершеннолетних, вовлеченных в работу по профилактике наркомании и алкоголизма, (чел.)  2016 г. – 1 904  2019 г. – 2 041  2018 г. – 2 271  6.Количество несовершеннолетних, охваченных отдыхом и оздоровлением в летний период, (чел.)  2016 г. – 1 693  2019 г. – 1 700  2018 г. – 1 720  7.Количество несовершеннолетних, получивших психолого-педагогическую, правовую поддержку и реабилитацию, (чел.)  2016 г. – 3 939  2019 г. – 4 205  2018 г. – 4 500  8.Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, (чел.)  2016 г. – 9  2019 г. – 7  2018 г. – 5  9.Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, (чел.)  2016 г. – 60  2019 г. – 57  2018 г. – 54 | **Плановые объемы финансирования программы составляет**  **16 859,446 тыс.руб.**  **в том числе:**  МБ- местный бюджет |

#### Инфраструктура

Город Кинель Самарской (до 25.01.1991 года - Куйбышевской) области расположен в 40 км от областного центра. В настоящее время в административные границы городского округа входят микрорайоны Лебедь, Елшняги, Горный, поселок городского типа Алексеевка, поселок городского типа Усть - Кинельский с населенными пунктами Студенцы, Советы, Мельница.

Численность населения городского округа на 1 января 2019 года составила– 58 239 человек, в том числе: г. Кинель – 35675 человек (рисунок 1), п.г.т. Алексеевка – 11 255. Человек (рисунок 2), п.г.т. Усть-Кинельский – 11 309 человек(рисунок 3).

Рисунок 1- Численность населения города Кинель

Рисунок 2 - Численность п.г.т. Усть- Кинельский

Рисунок 3 - Численность п.г.т. Алексеевка

В границах городского округа осуществляется местное самоуправление, которое является формой народовластия, обеспечивающей населению Кинеля возможность самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения.

Выборными органами местного самоуправления в городе являются Дума городского округа Кинель и Глава городского округа. Исполнительным органом городского самоуправления является администрация городского округа Кинель.

Организацию и реализацию государственной образовательной политики на территории Самарской области осуществляет министерство образования и науки Самарской области. Территориальные управления реализуют полномочия министерства в отношении образовательных учреждений различных типов, видов и форм собственности, расположен- ных на части территории Самарской области. Образовательную политику на территории городского округа Кинель Самарской области в рамках полномочий реализует Кинельское территориальное управление министерства образования и науки Самарской области, а именно:

* обеспечивает реализацию на территории городского округа Кинель федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
* участвует в разработке проектов региональных программ развития образования;
* осуществляет координирующую роль в контроле, надзоре и анализе состояния системы образования городского округа Кинель;
* обеспечивает оценку состояния системы образования и соответствия задачам социально-экономического развития муниципальных образований;
* обеспечивает информационное сопровождение образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Кинель;
* сопровождает процесс лицензирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области и расположенных на территории городского округа Кинель;
* организует участие расположенных на территории городского округа Кинель учреждений профессионального образования в разработке и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований и Самарской области;
* рассматривает предложения, заявления и жалобы граждан, осуществляет прием граждан по вопросам, находящимся в компетенции Министерства.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Кинельский образовательный округ объединяет сеть образовательных учреждений, расположенных на территории г.о. Кинель и м.р. Кинельский:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дошкольные образовательные учреждения** | |
| Городской округ Кинель  Структурные подразделения дошкольного образования ГБОУ  Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Город детства» | 11  1 |
| Муниципальный район Кинельский Структурные подразделения дошкольного образования ГБОУ | 17 |
| Всего по округу | 29 |
| ***Количество воспитанников*** |  |
| городской округ Кинель | 2997 |
| муниципальный район Кинельский | 1431 |
| Всего по округу | 4428 |
| **Общеобразовательные учреждения**  городской округ Кинель  ГБОУ СОШ | 10 |
|  |  |
| муниципальный район Кинельский  ГБОУ СОШ  ГБОУ ООШ | 15  4 |
| Всего по округу | 29 |
| ***Количество обучающихся*** |  |
| городской округ Кинель | 6621 |
| муниципальный район Кинельский | 2751 |
| Всего по округу | 9372 |
| **Учреждения дополнительного образования (СП ГБОУ)** | |
| Городской округ Кинель  Структурные подразделения образования ГБОУ | 4 |
| Муниципальный район Кинельский Структурные подразделения **дополнительного** образования ГБОУ | 4 |
| Всего по округу | 8 |
| ***Количество детей*** |  |
| городской округ Кинель | 4418 |
| муниципальный район Кинельский | 3155 |
| Всего по округу | 7573 |
| **Учреждения профессионального образования** | |
| городской округ Кинель | 1 |
| муниципальный район Кинельский | 1 |
| Всего по округу | 2 |
| Количество обучающихся |  |
| городской округ Кинель | 507 |
| муниципальный район Кинельский | 172 |
| Всего по округу | 679 |
| **Учреждения высшего профессионального образования** | |
| Самарская государственная сельскохозяйственная академия | 1 (5500) |

Из 29 школ Кинельского образовательного округа - 25 среднего общего образования, 4 - основного общего образования.

Образовательная сеть городского округа Кинель Самарской области состоит из 11 общеобразовательных учреждений: государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Самарской области, включающие структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования. Северной стороне г. Кинеля располагаются ГБОУ СОШ №3 и №1, детский сад СП «Гнёздышко» ГБОУ СОШ №1, МОУ музыкальная школа №1. Старая часть города, микрорайон домов частной застройки с неразвитой инфраструктурой. На Южной стороне г. Кинеля находятся ГБОУ СОШ №9, 10, 11, 5 ОЦ «Лидер», Центр дополнительного образования детей «Вдохновение» СП ГБОУ СОШ№11, ДЮСШ СП ГБОУ СОШ №9 , 6 детских садов СП ГБОУ, АНО ДО«Город детства» Дом культуры, Центр культурного развития, стадион «Локомотив», 2 муниципальных библиотеки, МОУ музыкальная школа №3. Микрорайон перспективной застройки, с развитой инфраструктурой.

В поселке Усть-Кинельский г.о. Кинель, расположенном на расстоянии 10 км от центра, имеются: ГБОУ СОШ №2 и структурные подразделения: ЦВР «Вундеркинд», 2 детских сада; Дом культуры, современный спорткомплекс, библиотека, МОУ музыкальная школа №2. Вся инфраструктура связана с СГСХА.

В поселке городского типа Алексеевка г.о. Кинель, расположенном на расстоянии 15 км от центра, находятся ГБОУ СОШ №4 и №8, их структурные подразделения: ЦВР «Гармония», 2 детских сада; Дом культуры «Дружба», библиотека, МОУ музыкальная школа №4.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Анализ социально-экономического развития городского округа за 2019 год свидетельствует о сохранении положительных тенденций экономического роста в ведущих отраслях экономики и социальной сферы, повышения уровня и качества жизни населения.

В отчетном периоде по данным Самарастат на территории городского округа функционировали 43 крупных и средних предприятия. В целом 2019 год для большинства организаций городского округа охарактеризовался наращиванием объемов производства основных видов продукции, а также увеличением объемов выполненных работ и услуг, учитывая сложившуюся динамику индекс промышленного производства за год составил 117,6% .

Один из основных показателей оценки качества жизни населения – обеспеченность жильем**.** Обеспеченность жильем в городском округе Кинель – 27,7 кв. м жилья на одного человека.

Норматив стоимости 1 м2 общей площади жилья в городском округе на IV квартал 2019 года – 33 442 рубля.

На территории городского округа продолжается активное строительство жилья, введено в эксплуатацию 43,6 тыс. м2, за счет индивидуального жилищного строительства и многоэтажного жилищного строительства

Улучшение жилищных условий и строительство нового жилья обеспечивает создание условий для улучшения демографической ситуации, позволяет снизить социальную напряженность и остроту жилищной проблемы в городском округе Кинель.

Бюджет города по доходам за 2019 год исполнен в сумме 674,8 млн. рублей, при плане 762,0 млн. рублей или 88,6%.

Из областного бюджета поступили:

- субвенции в сумме 32,1 млн. рублей;

- субсидии в сумме 233,7 млн. руб. из них субсидия, предоставленная с учетом выполнения показателей социально экономического развития в сумме 107,3 млн. рублей для софинансирования расходных обязательств по вопросам местного значения. Поступили межбюджетные трансферты в сумме 6,8 млн. рублей.

Перечислена дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (трансферты) в сумме 65,5 млн. руб., поступила дотация на стимулирование повышения качества управления муниципальными финансами в сумме 4,455 млн. рублей.

На финансирование муниципальных программ (общее количество действующих программ - 30) в 2019 году направлено 642,5 млн. руб. (80,8% от общего объема расходов), непрограммные расходы составили 152,1 млн. руб. (19,2% от общего объема расходов).

Численность трудоспособного населения составляет 32871 человек (рисунок 5) Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций городского округа Кинель в отчетном периоде составила 11737 человек и уменьшилась по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года на 1,6 % .

Рисунок 5 - Численность трудоспособного населения

Среднемесячная заработная плата работников списочного состава крупных и средних организаций городского округа выросла на 8,7% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года и составила 27840 рублей. Увеличение среднемесячной заработной платы в номинальном выражении наблюдалось во всех основных сферах деятельности (рисунок 6) .

Рисунок 6 - Рост средней заработной платы

Ситуация на рынке труда городского округа Кинель в течение 2019 года, по сравнению с 2015 годом, характеризуется уменьшением обращений граждан за содействием в поиске подходящей работы в ГКУ СО «Центр занятости населения г.о. Кинель» на 14,8%.

Численность безработных граждан по городскому округу Кинель, состоящих на регистрационном учете составляет 389 человек. Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.19г. составляет 1,2 % от численности экономически активного населения

Пассажирские перевозки в черте городского округа осуществляет ООО «Логистика Сервис» по 5-ти городским маршрутам, на которых предоставлялся льготный проезд по единым социальным билетам и по школьным сезонкам.

Потребность населения в муниципальных маршрутах регулярных автомобильных перевозок удовлетворена полностью.

#### Демографические характеристики

Общая численность постоянного населения в городском округе Кинель на 01.01.2018 года составила– 58 239 человек, в том числе: г. Кинель – 35675 человек, п.г.т. Алексеевка – 11 255. человек, п.г.т. Усть-Кинельский – 11 309 человек. В течение 2019 года в городском округе родилось 728 детей, что на 14% меньше, чем за соответствующий период прошлого года (рисунок 8) .

Рисунок 8 – Динамика численности родившихся

Количество браков в сравнении с соответствующим периодом прошлого года снизилось на 15,3% и составило 537. Увеличилось число разводов на 11,5% и по итогам года составило – 300.

В рамках реализации муниципальной программы городского округа Кинель «Поддержка семей с детьми в городском округе Кинель Самарской области» на 2016-2019 годы, в 2019 году 120 семьям оказана материальная помощь на сумму 699,0тыс. рублей и выделено 212,0 тыс. рублей 30 гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

По состоянию на 01.01.2019 года на учете в управлении по вопросам семьи и демографического развития состоит:

- 41 приемная семья, в которой воспитывается 55 детей;

-123 семьи опекунов, в которых воспитывается 142 ребенка;

- 57 кризисных семей, в которых воспитывается 98 детей;

- 221 семья, где воспитывается 228 детей – инвалидов.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы городского округа Кинель является сеть государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области. ГБОУ реализуют программы общего образования, а также, имеют структурные подразделения, реализующие программы дошкольного и дополнительного образования. Земля, движимое и недвижимое имущество (здания и сооружения) находятся в собственности городского округа Кинель и передано ГБОУ в безвозмездное пользование без закрепления права оперативного управления по срочным договорам.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Контингент

На начало 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2997 человек, что на 835 человек больше относительно 2013 года (рисунок 9).

Рисунок 9– Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За этот же период в городском округе Кинель создано 840 мест в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 700 от 29.11.2013 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014 - 2020 годы», в целях развития системы дошкольного образования и устранения дефицита мест в детских садах. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 10.

840

Рисунок 10 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2019 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2020 составила 99,5% (рисунки 11,12).

Рисунок 11 – Динамика доступности дошкольного образования, в %

Рисунок 12 – Очерёдность в ДОУ возрастом с 3 до 7 лет

Проблему не удалось решить полностью. Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2019 году составил 88,7 % .

Рост рождаемости, миграция населения и рост ввода жилья повлияли на увеличение численности детей от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории городского округа Кинель. По данным электронной очереди по состоянию на 1 января 2020 года на зачисление в детские сады очередность составляет 1738 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 155 человек в возрасте от 3 до 7 лет, и только 15 человек имеют актуальный спрос.

Очередность детей на устройство в детский сад среди детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 1583 человек, из них только 132 заявления в актуальном спросе.

Необходимо интенсивно продолжать работу по повышению доступности мест в детских садах для детей до 3-х лет. Данная задача остаётся актуальной для городского округа Кинель (южная сторона города) и в поселке Усть-Кинельский.

Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, и психологический комфорт в дошкольном учреждении. За последние годы снижается показатель «Пропущено дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год» в 2019 году он составил 6,9 , в 2019 году – 7,5.

*Кадровое обеспечение*

В 2019 году в детских садах городского округа Кинель работало 602 человека, из них 261 педагогов. На одного педагогического работника приходится 11 воспитанников. В сравнении с предыдущими годами идёт увеличении численности воспитанников в группах, в связи, для решения проблемы с очередностью.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинель за 2019 год составила 29 657 рублей, что составило 98,52 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования. В результате, это не позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе (рисунок 13).

Рисунок 13 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Самарской области.

*Сеть дошкольных образовательных организаций*

На территории городского округа Кинель насчитывается 12 учреждений дошкольного образования, из них:

- 9 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области, в состав ГБОУ СОШ входят:

- 11 структурных подразделений детских садов, в которых насчитывается 2603 воспитанников;

- АНО ДО «Город Детства», в которое принято 394 детей.

В рамках обеспечения реализации мероприятий по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий дошкольных образовательных учреждений, в 2019 году были проведены работы в 7 детских садах :

- ремонт канализационной системы в СПДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2;

- ремонт кровли в СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»;

- ремонт крылец и навесов в СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2;

- работы по устранению замечаний госпожнадзора: СП ДС «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №7, СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ №4;

-установка теневых навесов в СП ДС: «Светлячок» ГБОУ СОШ №4, «Тополек» ГБОУ СОШ №8, «Ягодка» ГБОУ СОШ №11.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 700 от 29.11.2013 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014 - 2020 годы», в целях развития системы дошкольного образования и устранения дефицита мест в 2019 г. открыты дополнительные группы в СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ №9 (1группа 24 места). Общий объем затраченных денежных средств (областной и местный) – 5520,01тыс.рублей (ремонт 4298,95 т.р. и оснащение 1221,06 т.р.).

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

В 12 дошкольных образовательных учреждениях для нужд 2997 воспитанников непосредственно используется 23303 м2, что составляет 7,8 м2 на одного воспитанника.

100% организаций дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Обеспечение здоровье сберегающей среды - это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В округе проводится повышение квалификации воспитателей, формируются новые образовательные программы, и создается соответствующее предметно-развивающее пространство дошкольного образования. Во всех ДОУ имеются оборудованные физкультурные залы, а в АНО ДО «Город Детства» закрытый плавательный бассейн.

Обеспеченность персональными компьютерами, доступными для использования детьми составила 0,4 единиц, в пересчёте на 100 воспитанников.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

18,6 % в общей численности воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья. В основном это дети с нарушением речи и задержкой психического развития, посещающие группы комбинированной направленности (88,7%), и 0,9 % воспитанников с тяжелыми нарушениями речи посещают группы компенсирующей направленности.

В 2019 году увеличилось количество детей-инвалидов, посещающих детский сад 0,8% от общей численности детей (0,5% в 2019 году). Дети-инвалиды с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности

С этими детьми осуществляют коррекционно-развивающую работу узкие специалисты, в том числе педагоги-психологи, учителя - логопеды и дефектологи. Дошкольные организаций имеют в своем составе консультативный пункт для неорганизованных детей. В истекшем году наметилась тенденция к снижению доли детей с ОВЗ. Произошло это во многом благодаря актуализации задачи, стоящей перед узкими специалистами. А именно – осуществление эффективной своевременной коррекции, способствующей снятию диагнозов общее недоразвитие речи и задержка психологического развития.

*Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации городского округа Кинель составил 223726 тысяч рублей, что в расчете на одного воспитанника - 75,71 тысяч рублей. За последние три года показатель существенно не изменился.

От приносящей доход деятельности получено 26120,2 тысяч рублей, это 11,7 % в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

*Выводы*

Одним из важнейших приоритетов социально-экономической политики администрации городского округа Кинель является повышение доступности качественного дошкольного образования в городском округе Кинель.

Задача по созданию для детей дошкольного возраста дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования для от 3 до 7 лет реализована на 99,5%, но актуальной на 2020-2021 годы остаётся задача по обеспеченности местами детей до 3 лет.

Второй немаловажной задачей остаётся повышение качества содержания детей в дошкольном учреждении, осмысленное внедрение стандарта, повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения.

#### Кадровое обеспечение

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### Финансово-экономическая деятельность

#### Выводы

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

На начало 2019 года численность учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования составляла 6270 человек, что на 716 человек больше относительно 2014 года (рисунок 14). В процентном выражении прирост составил 13 %.

Рисунок 14 Общая численность учащихся, осваивающих программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

Рост рождаемости, миграция населения и рост ввода жилья повлияли на увеличение количество детей от 7 до 17 лет, проживающих на территории городского округа Кинель.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,5 %. Увеличение количества обучающихся существенно не повлияло на численности лиц, занимающихся во вторую смену. Во вторую смену занимается два класса в ГБОУ СОШ №10 и два класса в ГБОУ СОШ №11 , что составляет 1,6%.

В 2019 году в Самарской области продолжилось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО) в 2016/2019 учебном году обучались школьники 1-8 классов всех общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). С 1 сентября 2019 года школьники 9-х классов. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 92%

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях Самарской области продолжилась реализация региональной модели профильного обучения на старшей ступени общего образования в форме реализации учащимися индивидуальных учебных планов, при которой у каждого ученика имеется возможность реализовать свой собственный учебный план через увеличение вариативности предложений образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ №2 и ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» признаны соответствующими критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации для образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования. На ступени основного общего образования 1031 школьника осваивают программу на углубленном уровне; на ступени среднего общего образования- 121. В ГБОУ СОШ №2 реализуются программы углубленного обучения химии, биологии, математики. В ГБОУ СОШ №5 « Образовательный центр «Лидер»- программы углубленного обучения химии, биологии, математики, английского языка и информатики. Таким образом, удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 18,4%

Сравнивая результаты учащихся на ЕГЭ за последние два года, можно отметить увеличение численности учащихся выбравший для сдачи в форме ЕГЭ предмет изучавшийся на профильном уровне. Данный факт свидетельствует об осознанности выбора, который делают старшеклассники при формировании собственных учебных планов, об этом же свидетельствует, увеличение общего числа выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным в школе профилем обучения.

Название успешной практики: Мультипрофильное обучение

Цели/задачи: обеспечение высокого уровня образования

Масштаб и география охвата: Кинельский образовательный округ

Сроки реализации: 2009-2017 гг

Краткое описание: В рамках реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования изучается 5 предметов на углубленном уровне и 5 на профильном уровне. При составлении индивидуальных учебных планов для 70 учащихся выстраивается до 30 вариантов образовательных маршрутов на учебный год.

Достигнутые результаты: Результативная предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования; продолжение обучение по выбранному профилю, 100% трудоустройство по специальности.

Контактное лицо: Тепаев Василий Сергеевич

Телефон: [+7 (123) 456-78-90]

Почта: [вашапочта@пример.рф]

Название успешной практики: углубленное изучение предметов

Цели/задачи: обеспечение высокого уровня образования

Масштаб и география охвата: Кинельский образовательный округ

Сроки реализации: 2013-2017 гг

Краткое описание: В рамках учебно-воспитательного процесса удаётся получать результаты итоговой аттестации выше региональных не только по предметам углубления, но и изучаемым на профильном уровне.

Достигнутые результаты: 90% выпускников продолжают обучение на бюджетной основе, в соответствии с профилем

Контактное лицо: Плотников Юрий Алексеевич

Телефон: [+7 (123) 456-78-90]

Почта:

#### Кадровое обеспечение

В 2019 году в школах городского округа Кинель работало 473 человека, из них 343 педагога. За последние три года увеличилось количество учителей в возрасте до 35 лет, на сегодняшний момент удельный вес численности учителей до 35 лет составил 25% в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

На одного педагогического работника приходится 10,3 учащихся.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования в организациях городского округа Кинель за 2019 год составила 33267 рублей, что составило 122,4 % от среднемесячной заработной плате в в Самарской области. В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе(рисунок 16).

Рисунок 16 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Самарской области.

#### Сеть образовательных организаций

В 2012-2019 годах число общеобразовательных организаций остаётся постоянным. Ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не происходило.

Количество обучающихся в школах за последние годы постоянно увеличивается. Наблюдается рост средней наполняемости классов на I и II ступенях. За последние три года произошло уменьшение количества старшеклассников, но все школы городского округа остаются средними, потому наполняемость классов на III ступени снижается.

401 школьник (6,8% от общего числа учащихся) охвачены подвозом. Это учащиеся ГБОУ СОШ №1,2,5,9,10. Подвоз осуществляется 10 автобусами по десяти маршрутам из посёлков Елшняги, Горный, Лебедь, Советы, Студенцы, Рабочий, находящихся в черте городского округа. В рамках реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы в сентябре и декабре произведена замена 2 школьных автобусов ГБОУ СОШ №2, отслуживших установленный нормативный срок.

Состояние сети на 2019-2020 учебный год в сравнении с 2013-2014 учебный год представлено в таблице №2. По данным таблицы можно проследить тенденции изменения основных характеристик сети.

Таблица №2- основные характеристики сети

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Тенденция | Образовательный округ | | Городской округ Кинель | |
| 2013 | 2019 | 2013 | 2019 |
| Кол-во СОШ | Сохранен | 24 | 24 | 9 | 9 |
| Кол-во ООШ | Сохранен | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Кол-во обучающихся | Рост | 7827 | 9372 | 5295 | 6270 |
| Кол-во старшеклассников | Рост | 733 | 707 | 496 | 514 |
| Средняя наполняемость классов-комплектов | Рост | 17,2 | 19,7 | 23,2 | 25,2 |
| Средняя наполняемость классов в I ступени | Рост | 17,6 | 21 | 25 | 26 |
| Средняя наполняемость классов во II ступени | Рост | 17,3 | 19,7 | 22,3 | 25,4 |
| Средняя наполняемость классов в III ступени | Уменьшен | 15,6 | 13,9 | 21 | 20,6 |
| Кол-во маршрутов | Уменьшен | 29 | 27 | 11 | 10 |
| Кол-во школьных автобусов | Рост | 26 | 28 | 9 | 10 |
| Доля детей, охваченных подвозом | Рост | 8,5% | 8,7 | 5,6% | 6,8% |
| Доля малокомплектных ОУ (без филиалов) | Уменьшен | 36% | 32% | 0 | 0 |
| Доля школьников, обучающихся в малокомплектных школах | Уменьшен | 9 % | 8% | 0% | 0% |

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составляет 71 506 м2 , что в расчете на одного учащегося составляет 11,9 м2.

100% организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

940 персональных компьютеров используется в учебных целях, из них, 878 подключены к сети и имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Благодаря участию в проекте модернизации общего образования для 95% школьников созданы современные условия обучения. Во всех школах имеются мультимедийные проекторы и интерактивные доски, доступ к Интернету, собственные сайты. 88% школьников пользуются широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), что позволяет использовать в образовательном процессе электронные ресурсы, организовывать дистанционное обучение для детей- инвалидов. Вместе с тем, необходимо, чтобы школьные сайты не только соответствовали предъявляемым требованиям, но становились важным средством информирования общественности об образовательных событиях.

Сохранение здоровья

Приоритетными для системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников – сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия.

В 2019 году 85 % школьников были обеспеченны горячим питанием. В округе реализуется программа «Разговор о правильном питании. В работу вовлечены ГБОУ СОШ №3,4,8,9,11 , а также 120 учителей начальных классов и учителя-предметники.

100% школ имеют физкультурные залы, ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» имеет плавательный бассейн (11% от общей численности школ). Несмотря на это, остро стоит проблема нехватки помещений для проведения третьего часа физкультуры. Проблему удаётся решать за счёт внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся. Во всех школах реализуется учебная программа «Третий урок физкультуры: содержательный компонент». Основными формами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях являются: обязательные уроки по физкультуре в соответствии с утвержденными программами физического воспитания, занятия в спортивных секциях и кружках во внеурочное время, участие в муниципальных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях. В Самарской области ежегодно в образовательных учреждениях проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Всего в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» приняло участие соответственно 2500 учащихся и 1300 учащихся (итого 3800 учащихся) городского округа Кинель.

В принятых Правительством Самарской области Стратегии развития физической

культуры и спорта в Самарской области на период до 2020 года (постановление от 03.02.2010 № 16) и областной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2010–2018 годы» (постановление от 07.04.2010 № 124) важное место придается созданию условий, обеспечивающих возможность для жителей Самарской области, в том числе детей, вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре.

Приоритетной задачей городского округа Кинель является развитие физической культуры и спорта среди всех возрастных и социальных групп населения; развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства; проведение спортивно-массовых мероприятий.

На территории городского округа Кинель расположено 68 спортивных сооружений, из них: 1 стадион, 1 бассейн, 1 тир, 35 плоскостных сооружений (в их число входит 8 футбольных полей), 16 спортивных залов и 14 малых залов.

Для активных занятий спортом в городском округе функционируют 6 многофункциональных спортивных площадок: на стадионе в г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, в детском парке в г. Кинель, на территории ГБОУ СОШ №1 в г. Кинель, построенные на средства городского бюджета в 2016 году 2 спортплощадки: на территории ГБОУ СОШ №3 и по адресу: ул. Маяковского, 83, а также 2 хоккейные площадки: в п.г.т. Усть-Кинельский, в г. Кинель, ул. Мостовая.

С целью охвата населения и для удобства выполнения нормативов ВФСК ГТО на территории г.о. Кинель установлены 2 сертифицированные спортивные площадки на территории ГБОУ СОШ №11, г. Кинель, ул. Маяковского, 49 и в п.г.т. Алексеевка, ул Гагарина, 8, в районе ГБОУ СОШ №4.

В городском округе Кинель работают секции по 30 видам спорта с количеством занимающихся 7 576 человек. В рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городском округе Кинель на 2013-2019 годы» за год среди детей и подростков было проведено 50 спортивно-массовых мероприятий.

Новым содержанием стали наполняться занятия физической культурой. С прошлого года начато внедрение во всех образовательных организациях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На территории округа созданы два Центра тестирования. По итогам прошедшего учебного года 338 школьников выполнили нормы ГТО, из них 18 человек на золотой значок, на серебряный – 150 и на бронзовый – 170.

В рамках исполнения полномочий по организации летнего отдыха и оздоровления учащихся проводилась работа по отдыху и оздоровлению детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации. За счет средств областного бюджета оздоровлено 689 детей, проживающих в Самарской области, в том числе 369 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, (санаторные учреждения). В летний период в 9-ти образовательных учреждениях, в которых организована работа лагерей с дневным пребыванием детей, отдохнуло 740 детей (2015 год – 730 детей). Из них - 125 детей с организацией дневного сна и 3-х разового питания (2015 год – 100 детей). Кроме этого, за счет средств городского бюджета софинансировалась оплата стоимости набора продуктов питания для детей. А также за счет средств городского бюджета оплачивались затраты на приготовление пищи и приобретение медикаментов.

Сотрудниками ГБУЗ «Кинельская ЦРБ» в образовательных учреждениях проводится систематическая работа по выполнению требований СанПИН по профилактике заболеваний органов зрения; мероприятия по предупреждению основных стоматологических заболеваний у детей (охват детей свыше 3 тысяч); проводится систематическая работа по вакцинопрофилактике детей школьного возраста. Охват профилактическими прививками в рамках Национального календаря профилактических прививок составляет 98,5%.

Обеспечение безопасности

В 2019 году 100% образовательных организаций имели дымовые извещатели, "тревожную кнопку" и охрану. Но только ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» имеет систему видеонаблюдения. В 6-и ГБОУ СОШ имеются пожарные краны и рукава

В рамках обеспечения реализации мероприятий по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий общеобразовательных учреждений, в 2019 году были проведены работы:

- проведен капитальный ремонт ГБОУ СОШ №3 в рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года;

- проведены ремонтные работы в помещении столовой и отопления ГБОУ СОШ № 11;

- проведены ремонтные работы по устранению нарушений по пожарной безопасности ГБОУ СОШ № 1;

- ремонт центрального крыльца ГБОУ СОШ № 9;

- ремонт санузлов в здании ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский;

-работы по благоустройству территорий ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 11;

- проведены работы по благоустройству спортплощадок ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательные и коррекционные услуги через систему общего образования получают и дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В 2019 году 263 школьников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,7 % от общей численности обучающихся. 83 школьников – дети-инвалиды, составляет 1,1 % от общей численности обучающихся.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам инклюзивно в классе (166 человек) и индивидуально на дому (117 человек). В школах 80% учителей начальных классов и 56% учителей предметников прошли курсовую подготовку педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках именного образовательного чека. Для полной реализации программы и снятия диагнозов в период обучения, коррекционно-развивающую работу осуществляют узкие специалисты, в том числе педагоги-психологи ( 11 человек), учителя – логопеды (29 человек) и дефектологи.

#### Качество образования

Одной из приоритетных задач окружной системы образования была и остается обеспечение качества и доступности общего образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Важными показателями, характеризующими качество образования, являются результаты итоговой аттестации.

В последние годы происходят изменения в вопросах построения и функционирования региональной и внутришкольной системы оценки качества образования. В прошедшем учебном году школы пос. Комсомольский, №3 и №4 приняли участие в региональном мониторинге качества образовательной деятельности.

В штатном режиме были проведены **всероссийские проверочные работы** для учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. 97% школьников справились с заданиями по русскому языку, 98% - с заданиями по математике, 99% - с заданиями по окружающему миру.

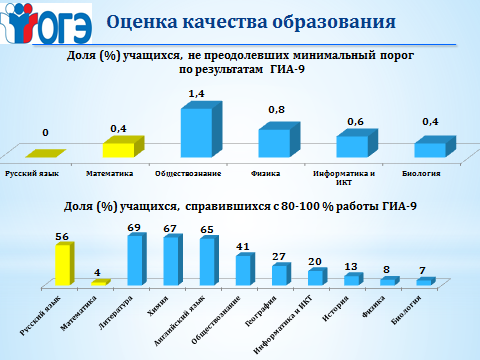
Во всероссийских проверочных работах в 11 классах приняли участие выпускники, не планировавшие сдавать ЕГЭ по этим предметам, таким образом, у нас появился еще один независимый внешний инструмент оценки качества знаний, призванный повысить ее объективность.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации постоянно совершенствуется, а девиз остается неизменным – «За честные экзамены!». В этом году в пунктах проведения экзаменов работала система видеонаблюдения, причём все аудитории просматривались в режиме on-lain. Замечаний в ходе организации и проведения экзаменов в округе не выявлено, что свидетельствует о честности и прозрачности их проведения.

В 2019 году в порядок проведения ГИА были внесены изменения – девятиклассникам кроме двух обязательных предметов русский язык и математика, необходимо было сдать два предмета по выбору обучающегося, при этом их результаты влияли и на итоговую оценку, и на получение аттестата.

Результаты ОГЭ в нашем округе в разрезе предметов представлены **на рисунках .**





Такие показатели, как доля учащихся, получивших высокие баллы по результатам ГИА и наличие не преодолевших минимальный порог также имеют наибольшую значимость в определении качества образования выпускников 11 классов.



Объектом пристального внимания являются результаты «статусных» школ региона. У нас к ним относятся школы №2 и №5.

78% выпускников этих двух школ выбрали для сдачи предметы, изучавшиеся на углубленном или профильном уровне, при этом 6 человек не преодолели минимальный порог.

Кроме того, ряд наших школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрируют стабильно низкие результаты. В Самарской области запущен проект «Дистанционный учитель», в рамках которого создаётся механизм кураторства со стороны школ, имеющих стабильно высокие результаты, за, так называемыми, «слабыми» школами. Обеспечивается их методическая поддержка, в том числе со стороны областного института повышения квалификации. Участвовать в этом проекте предстоит коллективам школ №3 - реализуя программу выхода из кризиса, и №2 - в качестве куратора. Остальные 2 отстающие школы получат рекомендации по итогам проекта «Дистанционный учитель».

К числу успехов окружной системы образования можно отнести сохранение доли выпускников-медалистов, качество их подготовки, а также наличие призеров и победителей предметных олимпиад, программы Взлёт, других интеллектуальных конкурсов.

Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии стал Кудряшов Данил, ученик 10 класса школы №2 (педагог Прокудин Анатолий Яковлевич), а призером по литературе Меньшова Полина, ученица этой же школы (педагог Толпекина Татьяна Николаевна). При этом Кудряшов Данил стал призером на всероссийском уровне, а Меньшова Полина по решению Экспертного совета Образовательного Фонда «Талант и успех» приглашена на профильную смену в Образовательный центр «Сириус» в Сочи.

В рамках работы с одаренными детьми большое место занимает деятельность педагогов по развитию у учащихся исследовательских навыков. Как единые большие мероприятия в нашем округе для младших школьников проводятся предметная олимпиада «Я - исследователь» и научно-практическая конференция «Я познаю мир». Только в прошедшем учебном году в этих мероприятиях приняли участие 355 учащихся 2-4 классов, определились 148 призеров и победителей, которым, мы надеемся, предстоит пополнить фонд олимпиадников на более высоком уровне.

В 2019 учебном году школьники приняли участие в региональном конкурсе научно-исследовательских проектов по отдельным предметным областям имени К.К. Грота, , ученик 11 класса СОШ №2 и ученица 10 класса СОШ №5– стали победителями. Ученик 8 класса СОШ №5 в сопровождении учителя Алексеевой Тамары Николаевны принял участие в областной олимпиаде по физике имени Джеймса Максвелла и стал призером.

XVII Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения выявили 4 победителей и призеров. 15 учащихся из 5 школ Кинельского округа вошли в Губернаторский реестр творчески одарённой молодёжи Самарской области в сфере науки и техники в 2019 году.

В прошедшем году трое наших школьников удостоены именной премии Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков. Это Насибуллина Виктория, ученица СОШ №2 и учащаяся детской школы искусств №3 г.о. Кинель; Омётов Александр и Толокольникова Екатерина, ученики СОШ с. Георгиевка.

Однако, за 3 последних года по участию наших школьников в региональном и всероссийском этапе олимпиады, то можно увидеть, что снижается как количество приглашений, так и результат участия. И одной из причин этого можно считать отсутствие систематической работы. Необходимо активизировать деятельность администрации образовательных организаций, педагогов по созданию системы работы с одаренными детьми; ознакомиться с опытом школы №2 и других школ региона.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации городского округа Кинель составил 237 461,7 рублей, что в расчете на одного учащегося - 38,78 тысяч рублей. За последние три года показатель увеличился на 3%.

От приносящей доход деятельности получено 1577 тысяч рублей, это 0,6 % в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

#### Выводы

Важнейшими приоритетами социально-экономической политики администрации городского округа Кинель является повышение качества общего образования и создание условий для сохранения здоровья школьников.

Обобщая представленную информацию в части оценки качества образования на 2018 год основными задачами являются: повышение среднего балла по результатам региональных контрольных работ; усиление работы по повышению успеваемости и качества обученности математике; совершенствование подготовки к сдаче ГИА 9-х и 11-х классов, включая предметы по выбору.

Задачи и планируемые показатели по реализации направления здоровьесбережения: 90% обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками; 84% школьников будут охвачены горячим питанием.

Проведение капитального ремонта ГБОУ СОШ №9 , а также текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных учреждений городского округа, в целях устранения предписаний и обеспечения пожарной безопасности. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в летний период.

Создание условий для стимулирования образовательных учреждений и педагогов, активно внедряющих

- инновационные образовательные программы в образовательных учреждениях городского округа;

- повышение заинтересованности учащихся в исследовательской и научной работе, а также творческой деятельности;

- создание условий для стимулирования образовательных учреждений, активно занимающихся благоустройством и озеленением прилегающей территории и учебного пространства.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

#### Контингент

На 01.01.2019 года 4418 учащихся образовательных учреждений городского округа Кинель занимались в 179 творческих объединениях, кружках и спортивных секциях по различным направлениям. Из бюджета Самарской области финансируется постоянное количество мест в дополнительном образовании:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| г.о. Кинель | 4418 | 4418 | 4418 | 4418 |
| м.р.Кинельский | 3155 | 3155 | 3155 | 3155 |
| округ | 7573 | 7573 | 7573 | 7573 |

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2019 году составил 56% , в 2016 году охват- 68,3%, спад произошёл в связи с увеличением численности детей 5-17 лет, проживающих на территории городского округа детей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75 процентов. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить 75 %. В Самарской области обеспечен охват детей на уровне 78,5 %. В Кинельском округе – 66%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности: удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, 51 2% по направлениям:

* техническое - 252 чел.
* эколого-биологическое - 44 чел.
* спортивное - 2618 чел.
* художественное - 1154 чел.
* другие - 350 чел.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, количество детей с девиантным поведением составляет 27 человек. Всем СП ДОД продолжить работу по созданию условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг для детей всех категорий.

*Кадровое обеспечение*

В 2019 году в структурных подразделениях ГБОУ городского округа Кинель работало 76 человека, из них 47 педагогов-штатные работники

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного городского округа Кинель за 2019 год составила 27033 рублей, что составило 85,5 % среднемесячной заработной платы педагогических работников в сфере общего. В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

*Сеть образовательных организаций*

В 2012-2019 годах число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам остаётся постоянным. Ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительному образованию, не происходило.

Удается сохранить уровень охвата детей дополнительным образованием. На сегодняшний день на территории Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области функционирует 8 СП ДОД. 4 учреждения работают по всем видам образовательной деятельности и являются многопрофильными центрами, в которых занимаются 3600 воспитанников, 2 учреждения работают по спортивной направленности и охватывают 3263 человека, 2 учреждения по программе школы искусств, в которых занимаются 710 воспитанников.

Общая численность воспитанников учреждений дополнительного образования осталась на уровне 2016-2019 учебного года и составила 7573 человек, в течение учебного года количество обучающихся не менялось.

Дополнительное образование Кинельского управления представлено различными направлениями, в рамках которых действуют 374 объединений. Наиболее многочисленными и востребованными являются физкультурно-спортивное.

Наметилась положительная тенденция сохранности контингента воспитанности физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности за счет профессионального уровня педагогов. Улучшение невысокого показателя занятости детей в объединениях спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностей может быть достигнуто при условии существенных улучшений и обновлений материально-технической базы учреждений дополнительного образования, наличии соответствующих специалистов или подготовки и переподготовки имеющихся кадровых ресурсов по данному направлению. В рамках данного вопроса Кинельским управлением были направлены предложения в проект областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Самарской области» на 2014-2018 годы.

Распределение по направленностям в 2019 году (таблица 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленность | Вдохновение | Вундеркинд | Гармония |
| Художественная | 508 | 199 | 464 |
| Техническая | 138 | 30 | - |
| Социально - педагогическая | 86 | 210 | 121 |
| Физкультурно - спортивная | 105 | 316 | 179 |
| Естественнонаучная | 44 | - |  |
| Туристко-краеведческая |  |  | - |
| Всего | 881 | 755 | 764 |

В округе обеспечен охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования и по состоянию на конец 2019 года составляет 88 % от общего числа детей данного возраста, что остаётся выше, чем по Самарской области (78,5 %).

Особое внимание следует уделить объединениям технического творчества, естественнонаучной, эколого-биологической направленности. Кроме того, руководителям структурных подразделений дополнительного образования необходимо искать и найти возможности для сотрудничества с внешними партнерами. Мероприятия муниципальных Программ реализуются посредством совместной деятельности управления культуры и молодежной политики и подведомственных муниципальных учреждений культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта городского округа.

Существенное влияние на формирование культурной среды города оказывают 17 учреждений культуры.

Открытый в 2016 году МАУК «Центр культурного развития» - это современный центр общей площадью почти 1 500 кв. м., совмещает в себе функции учреждения культуры (спектакли, кинопоказы, выставки), образовательного центра (медиатека, курсы, творческие мастерские) и общественного пространства (досуг, дискуссионные клубы, самоорганизация жителей), включает в себя многофункциональный трансформируемый зал на 207 мест для проведения развлекательных мероприятий, танцпол для показательных выступлений, сцену для концертов, лекций и конференций, студии прикладного творчества, фото и видео студии, каворкинг.

В домах культуры работает 88 клубных формирования, число участников которых составляет 2220 человек, из них детей и подростков - 1104.

В школах искусств городского округа обучаются на 4 отделениях (музыкальное, хореографическое, художественное, театральное) 776 человек.

На 4 отделениях Центра эстетического воспитания (эстетическое, художественное, хореографическое, академический вокал) занимаются 279 воспитанников в возрасте от 3 до 17 лет.

В настоящее время Централизованная библиотечная система городского округа насчитывает 8 библиотек, их услугами пользуются 19 885 читателей.

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

Структурные подразделения дополнительного образования ГБОУ используют помещения общеобразовательных школ: спортивные залы, мастерские, кабинеты и лаборатории. В автономном помещениях на площади 1954 м2 располагается только ДЮСШ и ЦВР «Гармония» ГБОУ СОШ №4. что в расчете на одного учащегося составляет 0,44 м2.

100% организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

5 персональных компьютеров используется в учебных целях

В 2019 году 100% образовательных организаций имели дымовые извещатели.

В рамках муниципальной программы «Развитие культуры городского округа Кинель Самарской области» на 2013-2019гг. проведены ремонтные работы в помещении Центральной библиотеки, библиотеке-филиале №3, МБУ ДО «ДШИ «Камертон», отремонтированы фойе и вестибюль МБУК «Дом культуры «Дружба» на общую сумму 3 469,0 тыс. рублей.

*Учебные и внеучебные достижения*

В результате участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по разным направлениям деятельности 860 воспитанников УДО заняли 648 призовых мест.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Важным критерием эффективности деятельности системы образования является способность и готовность учащихся представить свои знания в различных интеллектуальных состязаниях. В прошедшем учебном году кинельские школьники участвовали в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.

В этом направлении нам предстоит еще много сделать. Поддержка одаренных детей остается важнейшим приоритетом работы всех педагогических коллективов округа.

В 2015году в регионе началась реализация проекта «Взлёт», в рамках которого разворачивается система выполнения научно-исследовательских работ в сфере науки и техники творчески одаренной молодежью. Проект «Взлёт» дает возможность школьникам, студентам, учителям и молодым учёным совместно выполнять научно-исследовательские работы. В первый год реализации проекта победителем дистанционного этапа стала ученица школы №2 (руководитель учитель математики Логинова Нина Андреевна). Необходимо активнее подключаться к данному проекту.

Всего за 2019 год 3-мя учреждениями культурно-досугового типа было проведено 903 культурно-массовых мероприятия. Сегодня через сформированную систему дополнительного образования и работу с одаренными детьми оценивается качество не только результатов обучения, но и внеучебных успехов воспитанников. Убедительным доказательством эффективности системы дополнительного образования детей являются итоги областных и всероссийских массовых мероприятий. В 2019 учебном году воспитанники детских объединений принимали участие в 330 организованных и проведенных конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня. По результатам мероприятий 192 учащихся стали лауреатами и призерами международного и всероссийского уровней, 456 человек - победители и призеры конкурсов и соревнований областного и всероссийского уровней.

Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и приоритетных, обеспечивая привлечения детей и молодежи к регулярным занятиям физической культуры и спортом с целью их оздоровления, профилактики вредных привычек и правонарушений. Широкому вовлечению учащихся в занятии спортом способствует система спартакиад среди образовательных учреждений, реализации таких проектов, как Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет», общероссийский проект «Мини-футбол», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», «Стритбол в школу».

Повышению качества дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности способствует реализация областной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2010-2018 годы» в рамках реализации « Стратегии развития физической культуры и спорта в Самарской области на период до 2020 года».

Согласно календарному плану физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в отчетном периоде были запланированы и проведены 130 спортивных мероприятия.

В соревнованиях спортивной направленности воспитанники Округа кроме личных побед имеют и общекомандные победы:

Воспитанники СП объединения спортивной направленности отделения «Гандбол» под руководством Радченко С.П. и Осянина А.А. неоднократно становились победителями регионального, Всероссийского и международного турнира по гандболу среди девочек

Воспитанники СП «Вдохновение» «КСК «Добрыня» под руководством Маклова Н.Е. ежегодно принимают участие и имеют призовые места на открытых турнирах Самарской области по универсальному бою, Первенстве Приволжского федерального округа, Всероссийских турнирах по универсальному бою «Воины новой России».

Творческие коллективы городского округа приняли участие в 38 международных, всероссийских и областных фестивалях и конкурсах. Итогом участия стали 177 дипломов лауреатов различных степеней.

Наиболее важными задачами в сфере молодежной политики является участие молодежи в различных проектах и программах, повышение социальной активности и формирование культуры здорового образа жизни молодого поколения.

В рамках реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики в городском округе Кинель Самарской области» на 2013-2019 годы проведено 30 мероприятий. Данные мероприятия проводятся совместно с учреждениями культуры, спорта, образования, молодежной политики, а также общественными организациями городского округа.

Также в рамках Программы предусмотрено финансирование мероприятий «Организация временных рабочих мест для несовершеннолетних» в размере 823 953 рублей (482 456 рублей – средства городского бюджета, 341 500 рублей – средства областного бюджета). На данные средства в 2016 году МБУ ДМО «Альянс молодых» трудоустроено 143 несовершеннолетних.

В рамках муниципальной программы «Нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи» было проведено 48 мероприятий. Основные мероприятия – это мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, военно-спортивная игра «Зарница». Ключевыми стали мероприятия, посвященные 71 годовщине Победы (акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Солдатская каша», «Дерево Победы»), тематические мероприятия в военно-патриотических клубах.

Активно ведут работу детские и молодежные общественные организации и объединения. Членами данных организаций подготовлено и проведено более 125 мероприятий. Проведенные мероприятия были различного характера: уроки памяти и военно-патриотические игры, конкурсы чтецов, литературные гостиные и танцевальные вечера, социально значимые акции.

Два образовательных учреждения носят почетные имена Героев и участников ВОВ и локальных войн. Представители из этих школ являются участниками Парада Памяти «Бессмертный полк», Акции «Вахта памяти», торжественных областных мероприятий, посвященных Дню Героев Отече-ства.

Активизирована деятельность образовательных учреждений по развитию школьных музейных комнат, уголков. Музеи четырех школ (ГБОУ СОШ №1, №4, №10, №8) прошли процедуру паспортизации и внесены в ре-естр школьных музеев, еще три школы подали документы для получения свидетельства. В 2016 году ГБОУ СОШ №8 им. Воина-интернационалиста С.А. Кафидова п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель стала победителем зонального этапа общественно-значимого проекта «Победа» в номинации «Лучшие музейные экспозиции, посвященные истории Великой Отечественной войне» и представляла Самарскую область на смотре Приволжского федерального округа.

Проводится работа по созданию военно- патриотических клубов. В настоящее время на территории городского округа действуют 3 военно-патриотических клуба, в которых задействованы 120 учащихся («Музей Боевой Славы», «Родник», «Добрыня»), 1 объединение сертифицировано («Музей Боевой Славы»).

ГБОУ СОШ №1 реализует практику Российского движения школьников (РДШ), участвуя в областных слетах, профильных сменах и форумах РДШ.

В целях развития гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних необходимо поддерживать инициативы по созданию кадетских классов, подросткового военно-патриотического клуба, присвоению образовательным организациям имен героев и выдающихся людей, создания паспортизированных историко-краеведческих музеев в каждой школе города.

*Финансово-экономическая деятельность организаций*

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования городского округа Кинель, составил 29 330,4 тысяч рублей, что в расчете на одного учащегося - 6,63тысяч рублей. За последние три года показатель практически не изменился.

Приносящей доход деятельности в образовательных учреждениях дополнительного образования нет.

На реализацию муниципальной программы «Развитие культуры городского округа Кинель Самарской области» на 2013-2019гг. израсходовано 4079,9 тыс. рублей.

На реализацию молодежной политики в городском округе израсходовано 1769,9 тыс. рублей.

*Выводы*

В 2019. году все СП ГБОУ СОШ руководствовались задачами, которые положены в основу Концепции развития дополнительного образования в 2020 году необходимо:

* Обновление содержания системы дополнительного образования посредством разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ естественно-научного и технического профиля.
* Увеличение инвестиционной привлекательности ДОП.
* Активизация воспитательного потенциала в процессе реализации программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей и обеспечение приоритетности их развития.
* Дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий.
* Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей.
* Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

### 2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

На территории городского округа Кинель в дополнительном профессиональном образовании участвуют Кинельский учебно-курсовой комбинат и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Кинельский ресурсный центр»

В 1996г. Кинельский УКК зарегистрирован как самостоятельное образовательное  учреждение с целью подготовки и переподготовки кадров для предприятий и организаций города Кинеля, Кинельского региона. В сентябре 2003 года МУ «Кинельский УКК» был переименован в МОУ НПО «Кинельский учебно-курсовой комбинат».

Учебно-курсовой комбинат проводит обучение по различным программам подготовки: [курсы трактористов](http://choukinykk.ru/traktorist-mashinist) и [водителей погрузчика](http://choukinykk.ru/voditel-pogruzchika), [обучение ДОПОГ](http://choukinykk.ru/voditel-dopog), получение [прав на квадроцикл](http://choukinykk.ru/kvadrocikl-snegohod), трактор и [другие виды спецтехники](http://choukinykk.ru/spec-tehnika) .

В учебно-курсовом комбинате работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие солидный практический опыт работы на производстве. К проведению занятий привлекаются преподаватели Самарской ГСХА.

ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» реализует программы дополнительного профессионального образования в соответствии с государственным заданием министерства образования и науки Самарской области. Согласно Соглашению размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2019 год составлял 7 189 тыс. рублей.

Государственное задание на 2019 год утверждено распоряжением Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2019 г. № 18-ОД «Об утверждении значений показателей объема государственных услуг (работ) на 2019 год и утверждении государственных заданий на 2018-2019 годы государственным образовательным учреждениям Самарской области» (далее- Госзадание).

Госзадание учреждения содержало следующие государственные услуги (работы):

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Информация об объеме государственного задания, а также его исполнения в соответствии с отчетными данными Учреждения представлена в таблице № 6:

Таблица № 6 Показатели государственного задания на 2019 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя государственной услуги (выполнения работы)е | Единица измерения | Объем услуги (работы) | |
|  |
| План | Факт. |  |
| 1 | реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации | человеко-час | 72 | 72 |
| 2 | методическое обеспечение образовательной деятельности | мероприя  тия | 151 | 151 |

Было проведено в рамках консультирования педагогических работников, выходящих на аттестацию 12 мероприятий. Общее количество проконсультированных педагогов составило 100 человек.

Консультирование специалистов, ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях за процедуру аттестации педагогических работников – мероприятия. Было проведено 112 консультаций.

В рамках «Сбора экспертируемых материалов», «Организационного обеспечения проведения экспертизы», «Определения критериев экспертируемых материалов», «Экспертизы учебных программ, тестовых комплектов и других учебных материалов для образовательных учреждений» составило 24 мероприятия.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства – 14 мероприятий.

Организация и проведение семинаров, совещаний для педагогических и руководящий работников составило 32 мероприятия.

Выполнение государственного задания за 2019 году составило 100%.

Учреждение вправе в порядке, предусмотренным уставом, оказывать следующие виды платных дополнительных образовательных услуг: создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них; оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе через Интернет); рецензирование учебных, учебно-методических и дидактических пособий, программ; содействие образовательным организациям в разработке проектов на получении грантов; оказание услуг по копированию, сканированию, распечатке документов; предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся сотрудниками Центра или слушателями; оказание услуг по проведению, организации и обслуживанию ярмарок, фестивалей, выставок, конференций, семинаров, совещаний, круглых столов, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий; выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ; выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению; подготовка, тиражирование и реализация планов и программ, пособий по основным направлениям деятельности Центра, других учебно-методических разработок; организация досуговой деятельности, включая проведение театрально - зрелищных, спортивных, культурно - просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий.

**2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения профессионального образования** | |
| городской округ Кинель | 1 |
| муниципальный район Кинельский | 1 |
| Всего по округу | 2 |
| Количество обучающихся |  |
| городской округ Кинель | 512 |
| муниципальный район Кинельский | 172 |
| Всего по округу | 683 |

В городском округе Кинель учреждение профессионального образования – ГБПОУ «Кинельский государственный техникум». КГТ готовит специалистов для отраслей: сельского хозяйства, транспорта, общественного питания,  торговли, сферы обслуживания и образования.   Цель учебного заведения подготовить и выпустить высококвалифицированных специалистов, чтобы они могли найти свое место на профессиональном рынке труда и стать полноценными членами общества.

Техникум ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 19.01.17 Повар, кондитер, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 19.01.04 Пекарь, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 23.01.03 Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 23.01.09 Машинист локомотива, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, очная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- 38.02.04 Коммерция (в сельском хозяйстве), очная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 38.02.04 Коммерция (в сельском хозяйстве), заочная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- 38.02.04 Коммерция (в сельском хозяйстве), очная форма обучения, срок обучения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- 44.02.01 Дошкольное образование, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Техникум оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

*Контингент*

Контингент обучающихся за счет бюджетных ассигнований Самарской области по очной форме по состоянию на 1 октября 2019 года составляет 435 человек, из них:

- обучающихся по программам подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** 218 человек;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 217 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований Самарской области по заочной форме по состоянию на 1 января 2018 года составляет 25 человек.

*Кадровое обеспечение*

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 25 человек, в том числе штатных преподавателей 18**,** мастеров производственного обучения 3,воспитателей **-** 2**.** 96% педагогического составаимеет высшее образование и 44% высшую квалификационную категорию, а так же 28 % первую квалификационную категорию.

В целом за год в техникуме повысили квалификацию:

на курсах повышения квалификации в ЦПО и СИПКРО г. Самары - 3 руководящих работника и 8 преподавателей техникума;

прошли переподготовку – 2 чел.;

участие в научно-методических конференциях техникума - 13 педагогических работников.

Педагогические работники за период 2019 года не аттестовывались, в связи с наличием действующей квалификационной категорией. Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. №209.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

Административный персонал в составе директора, зам. директора по УПР и зам. директора по УВР прошли повышение квалификации в рамках именного образовательного чека. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений Кинельского района за 2019 год составила 29785,2 рублей, что составило 110,8 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования. В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе .

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

В техникуме для нужд 435 обучающихся непосредственно используется 6873 м2 учебно-лабораторных площадей, что составляет 15.8 м2 площади помещенийна одного обучающегося.

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных класса, в читальном зале библиотеки установлены 5 персональных компьютеров, в каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для работы студентов и преподавателей, кабинет «Экономики и менеджемента» оборудован интерактивной доской, а так же для проведения уроков с использованием интерактивных средств, приобретены 3 мультимедиапроектора.

Количество единиц ПК со сроком эксплуатации не более 5-и лет 58 шт.

В кабинете «Информатика и ИКТ» 15 персональных компьютеров объединены в локальную сеть с возможностью выхода в интернет.

Продолжается активная работа по внедрению в образовательный процесс современного компьютерного и интерактивного оборудования.

*Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Организована постоянная работа из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они находятся под усиленным постоянным контролем фельдшера техникума, своевременно оказывается медицинская помощь, проводятся медосмотры, делаются плановые прививки. Управлением семьи и демографического развития предоставляются бесплатные путевки в санатории и лагеря отдыха для оздоровления этих детей.

*Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников*

По итогам 2019 года в целом по техникуму трудоустроено 94% от общего количества выпускников. Наиболее важными профессионально - значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность.

Работодатели отмечают, что студенты техникума легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности, обладая необходимым набором первоначальных знаний, умений и практических навыков. Это позволяет сделать вывод, что выпускники техникума востребованы на рынке труда.

*Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию составил 43428,450 тысяч рублей, из них выделено на выполнение государственного задания 32078,803 тысячи рублей. За последние три года показатель существенно не изменился.

От приносящей доход деятельности получено 2112,1 тысяч рублей, это 4,87% в общем объеме финансовых средств организации.

*Выводы*

Качество подготовки выпускников среднего профессионального образования в техникуме находится на высоком уровне.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

По результатам проведенного анализа в 2018 году перед системой общего образования городского округа Кинель Самарской области стоят следующие задачи:

- повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Кинель;

- обновление содержания и технологий образования, состава: компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями);

- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и

- создание единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности;

- создание условий для организации сбалансированного и качественного горячего питания детей;

- развитие цифрового контента в образовательных организациях и расширение применения информационно – коммуникационных (инновационных) технологий;

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Направления развития:

- Развитие системы дошкольного образования

- Развитие системы общего образования

- Развитие системы дополнительного образования, воспитания и социализации

- Создание условий для реализации муниципальной программы городского округа Кинель «Развитие образования городского округа Кинель на 2016 – 2020 годы»

Направления развития предусматривают:

* развитие сети организаций и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;
* развитие материально-технической базы организаций образования городского округа Кинель;
* ликвидация актуальной очередности на получение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
* ликвидация актуальной очередности на получение мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
* реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
* усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
* приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательств;
* формирование механизма оценки качества образовательной деятельности и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

Наметились приоритетные направления в работе образовательных учреждений округа, такие как:

* социальное воспитание молодежи в социальном пространстве и общественных молодежных общностях;
* социально-педагогическое сопровождение культурно-досуговой деятельности;
* профилактика различных негативных проявлений;
* адресная работа с поликультурными семьями;
* современные PR-технологии и маркетинг в продвижении учреждений дополнительного образования;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* организация летнего оздоровительного отдыха детей и подростков;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
* укрепление здоровья молодого поколения;
* психолого-педагогическое сопровождение одаренных и дезадаптивных

детей и подростков.

Кроме названных приоритетных направлений в дополнительном образовании региона разрабатываются такие направления как:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* техническое творчество;
* художественно-эстетическое воспитание;
* управление человеческими ресурсами;
* межведомственная модель управления в сфере дополнительного образования.

В совокупности все эти направления отражают идеи и приоритеты, представленные в «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».

II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 95,2% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 48,2 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 99,5% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 53,7 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 5,3 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 88,7 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 13% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 28 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 353 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 2616 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0,9% |
| группы общеразвивающей направленности; | 12% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 87 % |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 11,5 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 68% |
| старшие воспитатели; | 4,9% |
| музыкальные руководители; | 7,6% |
| инструкторы по физической культуре; | 4,6% |
| учителя-логопеды; | 9,2% |
| учителя-дефектологи; | 0,4 % |
| педагоги-психологи; | 4,6 % |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100,1% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 7,8 м 2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0,4 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 18,6% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,8% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 5,1 % |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 5,1 % |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 94,9% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 91,6% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 75,71 тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 99,5% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 92% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 54% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 26 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 25,4 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 20,6 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 95% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par1629) | 12% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 96,4% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 20% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 43,6% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#Par1632) | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,3 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 25% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 120% |
| из них учителей. | 122,3% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 72,5% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 11% |
| из них в штате; | 11% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 50% |
| из них в штате; | 50% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате. | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 11,4 м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 14,3 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 13 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | % |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 34,6% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 15,6% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 1,9% |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 2,6% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 2,6% |
| с задержкой психического развития; | 75% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 1,9% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 15,6% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; |  |
| учителя-логопеда; |  |
| педагога-психолога; |  |
| тьютора, ассистента (помощника). |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#Par1629) | 99% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#Par1629) | 48,4 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1629) | 71,3 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#Par1629) | 3,7 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1629) | 4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 1% |
| среднего общего образования. | 1% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 85% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 11% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 37,9 тысяча рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,7% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 11% |
| II. Профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | 512 |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | 247 |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | 265 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | 180 |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | 0 |
| с использованием электронного обучения; | 0 |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | 0 |
| с использованием электронного обучения; | 0 |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | 0 |
| на базе основного общего образования; |  |
| на базе среднего общего образования. | 48,2 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | 0 |
| на базе основного общего образования; |  |
| на базе среднего общего образования. | 51,8 |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | 0 |
| очная форма обучения; | 512 |
| очно-заочная форма обучения; | 48,2 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | 0 |
| очная форма обучения; |  |
| очно-заочная форма обучения; | 43,5 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | 8,2 |
| всего; |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 1,6 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 1,6 |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) | 0 |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*\*\*>](#Par1632) |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | 1,9 |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; |  |
| преподаватели; | 95.5% |
| мастера производственного обучения; | 71.4% |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | 9.5% |
| всего; |  |
| преподаватели; | 52.4 % |
| мастера производственного обучения. | 52.4% |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | 9.5% |
| высшую квалификационную категорию; |  |
| первую квалификационную категорию. | 44% |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | 16% |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 8,5 |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 8,3 |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | 75,3 % |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) | 1человек |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. [<\*>](#Par1629); [<\*\*\*>](#Par1631) | 4,35 |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). [<\*>](#Par1629); [<\*\*\*>](#Par1631) | 0 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 23,9 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 22,6 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | 100% |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | 75 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 16 |
| 3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет". |  |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | 25 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0 |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | 0 |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 0 |
| здания общежитий. | 0 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | 0,4% |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | 0,4% |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | 0 |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | 2 |
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | 35,3% |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 37,2% |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 33,6% |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](#Par1629) | 45,6 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](#Par1629) | 33,5 |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) | 4,9 |
| 3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) | 0,4 |
| 3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. [<\*\*>](#Par1630) | 0 |
| 3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) | 0 |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | 4,86 |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования. | 118,3 |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | 0 |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) | 0 |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 55,3% |
| здания общежитий. | 34,6% |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 33,2% |
| здания общежитий. | 0 |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 16,6% |
| здания общежитий. | 0 |
| 4. Сведения о развитии высшего образования [<\*\*\*\*>](#Par1632) |  |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 52,1% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#Par1629): |  |
| техническое; | 13% |
| естественнонаучное; | 0,52% |
| туристско-краеведческое; | 0 |
| социально-педагогическое; | 5,7% |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 22% |
| по предпрофессиональным программам; |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 60% |
| по предпрофессиональным программам. |  |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. |  |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. |  |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. |  |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1,7% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1,2% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. |  |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; |  |
| внешние совместители. |  |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; |  |
| в организациях дополнительного образования. |  |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 24,3 % |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. |  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; |  |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; |  |
| "тревожную кнопку". |  |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 6,64 тысяча рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par1629) | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par1629) | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par1629) | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#Par1629) | процент |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). [<\*\*>](#Par1630) | 10% |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | 35% |
| работники организаций и предприятий; | 35% |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент |
| лица, уволенные с военной службы; | процент |
| лица по направлению службы занятости; | процент |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | процент |
| другие. | 1% |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: |  |
| всего; | 3% |
| программы повышения квалификации; | 3% |
| программы профессиональной переподготовки. | процент |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: |  |
| всего; [<\*\*>](#Par1630) | процент |
| программы повышения квалификации; [<\*\*>](#Par1630) | процент |
| программы профессиональной переподготовки. [<\*\*>](#Par1630) | процент |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | 80% |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | 20% |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| всего; | 13 единиц |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 13 единиц |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |
| всего; | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования. | процент |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент |