|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  муниципального района Кинельский  Самарской области  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 4](#_Toc531089703)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 5](#_Toc531089704)

[1. Вводная часть 5](#_Toc531089705)

[1.1. Аннотация 5](#_Toc531089706)

[1.2. Ответственные за подготовку 6](#_Toc531089707)

[1.3. Контакты 7](#_Toc531089708)

[1.4. Источники данных 8](#_Toc531089709)

[1.5. Паспорт образовательной системы 9](#_Toc531089710)

[1.6. Образовательный контекст 15](#_Toc531089711)

[1.7. Особенности образовательной системы 21](#_Toc531089712)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 22](#_Toc531089713)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 22](#_Toc531089714)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 27](#_Toc531089715)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 42](#_Toc531089716)

[2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 48](#_Toc531089717)

[**2.5. Сведения о развитии профессионального обучения** 50](#_Toc531089718)

[3. Выводы и заключения 53](#_Toc531089719)

[3.1. Выводы 53](#_Toc531089720)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 54](#_Toc531089721)

[II. Показатели мониторинга системы образования 55](#_Toc531089722)

[I. Общее образование 55](#_Toc531089723)

[1. Сведения о развитии дошкольного образования 55](#_Toc531089724)

[2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 60](#_Toc531089725)

[II. Профессиональное образование 67](#_Toc531089726)

[3. Сведения о развитии среднего профессионального образования 67](#_Toc531089727)

[4. Сведения о развитии высшего образования <\*\*\*\*> 75](#_Toc531089728)

[III. Дополнительное образование 75](#_Toc531089729)

[5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 75](#_Toc531089730)

[6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 79](#_Toc531089731)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

В соответствии с [постановлением](garantF1://70329494.0) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской федерации от 15.01.2014 №14 «об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 11.06.2014 №657 2Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования, от 27.08.2014 «1146 2Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив системы образования», пп 2.2.1. Положения о министерстве образования и науки Самарской области, утверждённого постановлением Правительства Самарской области от 20.06.2008 №238, приказом №343-од министерства образования и науки Самарской области от 10.10.2019 года «О проведении мониторинга системы образования Самарской области в 2019 году» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального района Кинельский Самарской области. Итоговый отчёт подготовлен рабочей группой Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области; опубликован на официальном сайте. В отчёте отражены результаты работы по приоритетным направлениям; состояние дошкольного, общего и дополнительного образования; выделены проблемы по итогам 2019 года и определены перспективы развития на 2020 и последующие годы.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Рабочая группа Кинельского территориального управления Министерства образования и науки Самарской области.

Координатор начальник отдела реализации образовательных программ Исаева И.Б.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования, здравоохранения, культуры и молодёжной политики администрации муниципального района Кинельский Самарской области

Адрес: 446430 Самарская область г. Кинель, у. Первомайская , д.1

Руководитель: Болдов Дмитрий Николаевич

Контактное лицо: Поликашина Светлана Николаевна

Телефон: 8(846) 6321096

Название: Кинельское управление министерства образованияи науки Самарской области

Адрес: 446430 Самарская область г. Кинель, у. Мира , д.41

Руководитель: Полищук Сергей Юрьевич

Контактное лицо: Исаева Ирина Борисовна

Телефон: 8 (846) 6363135

Почта: kin\_ypr@mail.ru

### 1.4. Источники данных

* Показатели мониторинга системы образования муниципального района Кинельский Самарской области.
* Формы статистического наблюдения за 2019 год:

Форма 85-К Приказ Росстата: Об утверждении формы от 18.07.2019 № 410

Форма ОО-1 Приказ Росстата: Об утверждении формы от 17.08.2019 № 429

Форма ОО-2 Приказ Росстата: Об утверждении формы от 23.12.2019 № 851

Форма 1-ДО Приказ Росстата: Об утверждении формы от 14.01.2013 № 12

* Доклад Главы муниципального района Кинельский Самарской области о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов за 2019год и их планируемые значения на трёхлетний период.
* Доклад руководителя Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области 2019 год

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

В муниципальном районе Кинельский Самарской области в 2019 году действовало 39 муниципальных программ. Реализация 12 муниципальных программ напрямую или косвенно влияют на образовательную политику муниципального района Кинельский( таблица 1).

Таблица 1- выписка из реестра действующих муниципальных программ муниципального района Кинельский Самарской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование Программы | Срок реализации Программы |  |
| 3 | Молодой семье – доступное жильё | 2015-2020 г.г. | [Отчёт о ходе реализации Программы за 2019 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_915_1.doc) |
| [Отчёт о реализации Программы](http://www.kinel.ru/files/otch_4.doc) |
| [Постановление администрации м.р. Кинельский № 1998 от 22.11.2013 года «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_247_1.doc) |
| [Постановление № 1113 от 15.06.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_979_1.doc) |
| [Постановление № 1864 от 16.10.2019 г. «О внесении изменений в программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_1025_1.doc) |
| [Приложение № 3](http://www.kinel.ru/files/postadm_1024_2.xls) |
| [Постановление администрации м.р. Кинельский № 2536 от 29.12.2015 г.](http://www.kinel.ru/files/postadm_665_1.doc) |
| [Отчёт о реализации Программы за 2014 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_493_1.doc) |
| [Постановление администрации м.р. Кинельский №1908 от 13.11.2013 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_233_1.doc) |
| [Постановление администрации м.р. Кинельчкий №  293 от 05.03.2013 г. «О внесении изменений»](http://www.kinel.ru/files/postadm_109_1.doc) |
| [Отчёт о реализации Программы за 2013 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_321_1.doc) |
| [Отчёт о реализации Программы за I полугодие 2013 года](http://www.kinel.ru/files/postadm_174_1.doc) |
|  |
|
| 14 | Устойчивое развитие сельских территорий Кинельского района Самарской области на 2014-2019 годы и на период до 2020 года | 2014-2019 г.г.  и на период до 2020 года | [Постановление администрации м.р. Кинельский № 1914 от 20.10.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_1027_1.doc)  [Постановление администрации м.р. Кинельский № 1105 от 14.06.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_978_1.doc) |
|
|
| 15 | Развитие библиотечного обслуживания муниципального района Кинельский на 2014-2020 г. | 2014-2020 г.г. |  |
| [Отчёт о ходе реализации Программы за 2019 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_927_1.doc) |
| 16 | Развитие культуры в муниципальном районе Кинельский на 2014-2020 г. | 2014-2020 г.г. | [Постановление № 1158 от 20.06.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_989_1.doc)  [Отчёт о ходе реализации Программы за 2019 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_928_1.doc)  [Постановление администрации м.р. Кинельский № 1983 от 12.12.2019 г.»О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_857_1.doc) |
|
|
|
| 17 | Развитие физической культуры и спорта муниципального района Кинельский на 2014-2020 г.г. | 2014-2020 г.г. | [Постановление № 925 от 22.05.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_972_1.doc)  [Отчёт о ходе реализации Программы за 2019 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_929_1.doc)  [Постановление № 374 от 13.03.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_918_1.doc)  [Постановление администрации м.р. Кинельский № 1127 от 07.07.2014 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_373_1.doc) |
|
|
|
|
| 18 | Молодёжь муниципального района Кинельский на 2014-2020 гг. | 2014-2020 г.г. | [Отчёт о ходе реализации Программы за 2019 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_932_1.doc)  [Постановление № 236 от 15.02.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_907_1.doc) |
|
|
| 22 | Ремонт и реконструкция зданий школ и детских садов, расположенных на территории муниципального района Кинельский на 2014-2019 годы | 2014-2020 гг. | [Постановление № 1972 от 30.10.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_1041_1.doc)  [Постановление администрации м.р. Кинельский № 2155 от 10.11.2014 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_414_1.doc)  [Постановление администрации м.р. Кинельский № 1022 от 18.06.2014 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_366_1.doc)  [Отчёт о ходе реализации Программы за 2015 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_40.pdf) |
|
|
|
|
| 28 | Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности и социальной интеграции инвалидов в муниципальном районе Кинельский на 2019-2020 годы | 2019-2020 гг. | [Постановление администрации м.р. Кинельский № 2118 от 17.11.2015 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_640_1.doc)  [Отчёт о ходе реализации Программы за 2019 год](http://www.kinel.ru/files/postadm_913_1.doc)  Отчёт о ходе реализации Программы |
|
|
|
| 37 | Организация досуга детей, подростков и молодежи муниципального района Кинельский Самарской области на 2019-2019 годы | 2018-2019 гг. | Отчёт о ходе реализации Программы |
|
| 38 | Формирование современной комфортной городской среды муниципального района Кинельский Самарской области на 2019 год | 2018-2019 гг. | Отчёт о ходе реализации Программы  [Постановление № 1735 от 22.09.2019 г. «О внесении изменений в Программу»](http://www.kinel.ru/files/postadm_1008_1.doc) |
|
|

#### Инфраструктура

Муниципальный район Кинельский, издавна называемый Меж­дуречьем, по праву считается сердцем Самарской губернии. Здесь сливаются воедино реки, сходятся автомобильные и железнодо­рожные пути, органично сочетаются различные агроклиматические зоны, первозданная природа и цивилизация, город и село, аграрное и промышленное производство. Все это определяет своеобразие района, его социально-культурную среду и перспективы развития.

Территория района занимает площадь 2049,27 квадратных километров, общая площадь сельхозугодий — 145940 гектаров.

В состав района входят 12 сельских поселений, 63 населенных пункта. Численность населения района — 33345 человек (рисунок 1).

Благодаря сочетанию смешанных надпойменных и пойменных лесов, рек, озер, болот условия района очень благоприятны для размножения и обитания охотничьей фауны. На территории Кинельского района в настоящее время расположены 10 памятников природы, которые имеют науч­но-историческое, учебное, познавательное и эстетическое значение.

Рисунок 1- Численность населения Кинельского района

В границах муниципального района Кинельский осуществляется местное самоуправление, которое является формой народовластия, обеспечивающей населению возможность самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения.

Выборными органами местного самоуправления являются Дума муниципального района Кинельский и Глава муниципального района Кинельский. Исполнительным органом районного самоуправления является администрация муниципального района Кинельский.

Организацию и реализацию государственной образовательной политики на территории Самарской области осуществляет министерство образования и науки Самарской области. Территориальные управления реализуют полномочия министерства в отношении образовательных учреждений различных типов, видов и форм собственности, расположен- ных на части территории Самарской области. Образовательную политику на территории муниципального района Кинельский Самарской области в рамках полномочий реализует Кинельское территориальное управление министерства образования и науки Самарской области, а именно:

* обеспечивает реализацию на территории муниципального района Кинельский федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
* участвует в разработке проектов региональных программ развития образования;
* осуществляет координирующую роль в контроле, надзоре и анализе состояния системы образования муниципального района Кинельский;
* обеспечивает оценку состояния системы образования и соответствия задачам социально-экономического развития муниципальных образований;
* обеспечивает информационное сопровождение образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального района Кинельский;
* сопровождает процесс лицензирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области и расположенных на территории муниципального района Кинельский;
* организует участие расположенных на территории муниципального района Кинельский учреждений профессионального образования в разработке и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований и Самарской области;
* рассматривает предложения, заявления и жалобы граждан, осуществляет прием граждан по вопросам, находящимся в компетенции Министерства.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Кинельский образовательный округ объединяет сеть образовательных учреждений, расположенных на территории г.о. Кинель и м.р. Кинельский:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дошкольные образовательные учреждения** | |
| Городской округ Кинель  Структурные подразделения дошкольного образования ГБОУ  Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Город детства» | 11  1 |
| Муниципальный район Кинельский Структурные подразделения дошкольного образования ГБОУ | 17 |
| Всего по округу | 29 |
| ***Количество воспитанников*** |  |
| городской округ Кинель | 2997 |
| муниципальный район Кинельский | 1431 |
| Всего по округу | 4428 |
| **Общеобразовательные учреждения**  городской округ Кинель  ГБОУ СОШ | 9 |
| частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 9 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» | 1 |
| муниципальный район Кинельский  ГБОУ СОШ  ГБОУ ООШ | 15  4 |
| Всего по округу | 29 |
| ***Количество обучающихся*** |  |
| городской округ Кинель | 6621 |
| муниципальный район Кинельский | 2751 |
| Всего по округу | 9372 |
| **Учреждения дополнительного образования (СП ГБОУ)** | |
| Городской округ Кинель  Структурные подразделения доп образования ГБОУ | 4 |
| Муниципальный район Кинельский Структурные подразделения доп образования ГБОУ | 4 |
| Всего по округу | 8 |
| ***Количество детей*** |  |
| городской округ Кинель | 4418 |
| муниципальный район Кинельский | 3155 |
| Всего по округу | 7573 |
| **Учреждения профессионального образования** | |
| городской округ Кинель | 1 |
| муниципальный район Кинельский | 1 |
| Всего по округу | 2 |
| Количество обучающихся |  |
| городской округ Кинель | 512 |
| муниципальный район Кинельский | 172 |
| Всего по округу | 684 |
| **Учреждения высшего профессионального образования** | |
| Самарская государственная сельскохозяйственная академия | 1 ( 4800) |

Из 29 школ Кинельского образовательного округа - 25 среднего общего образования, 4 - основного общего образования.

Образовательная сеть муниципального района Кинельский Самарской области состоит из 19 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, из них 15 реализуют общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования; 4 — программы начального, основного общего образования.

На 1 января 2020 года численность учащихся в общеобразовательных учреждениях района составила 2751 человек:

**17 детских садов -** структурных подразделений общеобразовательных школ;   
Охват детей дошкольным обучением составляет 1421  (57%).

**4 учреждения дополнительного образования**структурных подразделений общеобразовательных школ:

Центр детского творчества  (п. Кинельский) ;  
Детско — юношеская спортивная школа (п. Комсомольский);  
Детская музыкальная школа (с. Красносамарское);  
Детская школа искусств (с.Домашка).

В учреждениях дополнительного образования создано 145 творческих объединений по интересам, в которых занимается более 3155 детей в возрасте от 5 до 17 лет (охват 7 6%).

1 учреждение профессионального образования  (ГБПО профессиональное училище с. Домашка), в котором обучается 172 человек.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

На протяжении ряда лет в соответствии с ежегодной оценкой Правительства Самарской области эффективности деятельности органов местного самоуправления более чем по 40 критериям среди муниципальных образований Самарской области Кинельский район входит в первую пятерку районов-лидеров, а за 2015- 2019 годы район удерживает самый высокий результат - 1 место в области.

В 2019 году внешние макроэкономические факторы продолжили оказывать воздействие на экономику Кинельского района, что повлекло снижение промышленного производства и инвестиционной активности. Инфляционные издержки, по-прежнему, сказываются на снижении реальных доходов населения и его потребительской активности.

Тем не менее, в сложившихся условиях социально-экономическая ситуация в муниципальном районе остается достаточно стабильной.

Многие сферы экономики Кинельского района развиваются достаточно динамично: появляются новые предприятия, улучшается инфраструктура. В районе многое делается, чтобы качество жизни в селе неуклонно повышалось: формируется рынок жилья  - в  том  числе и муниципального, строятся и ремонтируются детские сады, Дома культуры, объекты здравоохранения, ФОКи. У Кинельского района имеются хорошие перспективы дальнейшего роста и развития.

**АПК** сегодня - это 42 сельскохозяйственных организации 3 из которых вошли в его состав в текущем году, 68 крестьянских (фермерских) хозяйств, 16 перерабатывающих предприятий, 9 предприятий потребкооперации, из них 5 потребительских обществ, 2 кредитных кооператива и 2 потребительских обслуживающих кооператива, 12371 личное подсобное хозяйство. В сельскохозяйственном обороте находится 93,4 тыс. га пашни.

Согласно рейтингу по основным макроэкономическим показателям социально-экономического развития среди муниципальных образований Самарской области за 2019 год муниципальному району Кинельский удалось сохранить свои позиции:

- производство мяса на 100 га сельскохозяйственных угодий составило 6969 кг, что более, чем в 2,3 раза больше, чем в среднем по Самарской области;

- производство молока на 100 га сельскохозяйственных угодий составило 11247 кг, что на 14% больше, чем в среднем по Самарской области;

- отгрузка товаров собственного производства по совокупности разделов С, D и Е на душу населения за январь-сентябрь 2019 года составила 492188 тыс. руб., что на 88% больше среднеобластного показателя и на 80% больше, чем в среднем по муниципальным районам области;

среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям за январь-сентябрь 2019 года составила 36532 руб., что на 7,4% выше среднеобластного значения и на 34,0% выше уровня работной платы, сложившейся в муниципальных районах;

- уровень официально зарегистрированной безработицы по району составил 0,97%, в то время как его среднеобластное значение составляет 0,89%, а среднерайонное–1,11%.

По итогам 2019 года в муниципальном районе Кинельский темпы экономического развития неоднозначны. Индекс производства товаров и оказания услуг в базовых видах экономической деятельности (сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых, промышленность, транспорт и связь, строительство, операции с недвижимым имуществом и др.) в 2019 году составил 100,2% в действующих ценах и 96,6% в сопоставимых к уровню 2015 г.

Отмечается положительная динамика в жилищном строительстве: в 2019 году в районе введено в эксплуатацию 24295,7 кв. метров общей площади жилья, что на 37,4% больше, чем в 2015 году (17682 кв. метров). Вместе с тем наблюдается снижение инвестиционной активности организаций: в 2019 году инвестиции в основной капитал муниципального района составили 3825,1 млн. руб. или 81,4% в действующих ценах по сравнению с 2015 годом. В 2019 году отмечается снижение объемов ремонтных и строительных работ.

Рисунок 2 - Динамика ввода жилья

Несмотря на разнонаправленную динамику развития Кинельского района по основным макроэкономическим показателям, в целом, социально-экономическая ситуация в районе оценивается как относительно стабильная.

Основной вклад в развитие экономики муниципального района в 2019 году внесли промышленность (в структуре валового территориального продукта на ее долю приходится 65,4%), инвестиции (13,8%), сельское хозяйство (11,9%), добыча полезных ископаемых (8,9%).

В рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2019 годы и на период до 2020 года» продолжается работа по созданию социальной инфраструктуре, решаются вопросы обеспечения сельчан жильем, осуществляется строительство и реконструкция объектов газоснабжения, строительство и ремонт объектов социальной сферы, спортивных сооружений. Это позволит повысить стандарты жизни и работы на селе.

За последние 3 года, благодаря этой программе, в районе построено:

- 10,3 км распределительного газопровода стоимостью 16,3 млн. руб.;

- спортивная площадка в селе Малая Малышевка площадью 1568 м2;

- 1639 м2 жилья (358м² - в 2014 г., 469,9 м² - в 2015 г. и 811,1 м² - в 2019г.).

Получили государственную поддержку в размере 50 млн. рублей на строительстве и приобретении жилья 35 семей ( 2014-7, 2015 -16, 2019 -12), из них 25 семей работников АПК.

Не менее важным является активизация сотрудничества учебных заведений – сельхозакадемии, Кинельского техникума и Домашкинского училища с предприятиями АПК района, в организации производственных практик и дальнейшего трудоустройства выпускников.

В текущем году предприятиями АПК района трудоустроено 19 молодых специалистов и высококвалифицированных рабочих массовых профессий.

За 2019 год в консолидированный бюджет муниципального района поступило 573,8 млн. руб., что составляет 99,7% к утвержденным годовым значениям .

Расходы консолидированного бюджета муниципального района за 2019 год составили 592,2 млн. руб. или 95,9% от годового плана и на 17,6% меньше, чем за 2015 год.

Важным направлением деятельности руководства муниципального района при исполнении бюджета является решение социально-значимых вопросов на всей территории муниципального района, доля финансирования которых в общей сумме расходов консолидированного бюджета на 01.01.2020 года составила более 50%. При этом по отрасли «Образование» выполнение расходов от годового плана составило 93,8% (85,6 млн. руб.), что в 1,7 раза превышает уровень 2015 г., по отрасли «Культура» - 95,3% (58,4 млн. руб.), по жилищно-коммунальному хозяйству – 91,3% (85,1 млн. руб.), расходы на социальную политику составили 48,9 млн. руб. (98,5% от годового плана).

По итогам 2019 года на крупных и средних предприятиях и в организациях Кинельского района отмечается рост номинальной начисленной заработной платы. Ее размер составил 36532 руб., что на 3,9% выше уровня 2015 года. В отрасли сельского хозяйства среднемесячная заработная плата работников составила 17097,2 руб., что 8,8% выше уровня 2015 года (15712,2 руб.).

Темп роста среднемесячной заработной платы в отраслях добычи полезных ископаемых составил 109,2%, в сельском хозяйстве – 108,8%, в обрабатывающих производствах – 103,8%, в производстве и распределении электроэнергии и газа– 112%, в производстве и распределении пара, и воды – 95,5%, в отрасли транспортирования нефти и газа по трубопроводам – 132,3%, в сфере образования – 101,1%,в сфере культуры – 107,1% к уровню 2017 года.

Генеральной стратегической целью развития района определено повышение качества жизни населения через достижение лидерства в сфере производства высококачественной сельскохозяйственной и пищевой продукции и привлекательности района для жителей, гостей и эффективно работающих компаний.

В рамках достижения генеральной стратегической цели выработаны 5 стратегических направлений:

**-** Развитие человеческого капитала.

В рамках данного приоритетного направления в 2020 будут проведены мероприятия, направленные на развитие социальной инфраструктуры Кинельского района и создание условий для развития человеческих ресурсов и эффективности их использования.

Будет продолжена работа по сокращению очередности в дошкольные образовательные учреждения.

Кроме того, в 11 общеобразовательных учреждениях - ГБОУ СОШ с. Алакаевка, ГБОУ СОШ с. Бобровка, ГБОУ СОШ с. Богдановка, ГБОУ СОШ с. Бузаевка, ГБОУ СОШ с. Георгиевка, ГБОУ СОШ с. Домашка, ГБОУ СОШ с. Красносамарское, ГБОУ СОШ пос. Октябрьский, ГБОУ СОШ с. Покровка, ГБОУ СОШ с. Сырейка, ГБОУ СОШ с. Чубовка планируется проведение капитального ремонта зданий.

- Проведение дальнейшей работы совместно с главами сельских поселений по контролю за рынком труда и сокращению безработицы.

- Экономическое развитие и повышение инвестиционной привлекательности**.**

Главный фактор и движущая сила экономического роста любой территории – это инвестиции. В муниципальном районе Кинельский в 2019 году реализуется 9 инвестиционных проектов в сфере малого и среднего предпринимательства, в том числе:

1. Организация производства грибов и трюфелей в селе Богдановка;
2. Туристический проект «Путешествие по «Междуречью»;
3. Организация производства газированных напитков в селе Георгиевка;
4. Увеличение объемов производства печенья в ООО «Гранд Конди»;
5. Строительство придорожного сервиса в селе Георгиевка;
6. Организация сырного производства в селе Алакаевка;
7. Строительство цеха по производству дверей и мебели в селе Бобровка;
8. Организация фермы на 5000 голов коз в селе Малая Малышевка;
9. Строительство зоны придорожного сервиса в селе Павловка.

С окончанием их реализации Кинельский район получит новые рабочие места, дополнительные поступления в бюджет и укрепит свое экономическое положение.

- Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Увеличение поголовья скота и птицы обеспечит приобретение скота крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, выигравшими гранты Самарской области.

В целях привлечения в сельскую местность молодых специалистов сельского хозяйства и молодежи рабочих специальностей в соответствии с муниципальной программой «Устойчивое развитие сельских территорий муниципального района Кинельский Самарской области на 2015-2019 годы и на период до 2020 года» планируется подача заявки на улучшение жилищных условий 22 семей.

#### Демографические характеристики

Общая численность постоянного населения в Кинельском районе на 01.01.2020 года составила 32844 человек.

Рисунок 4 – Динамика численности родившихся

В 2019 года в сравнении с 2019 года демографическая ситуацияв Кинельском районе остается неоднозначной. В 2019 году зарегистрировано 145 новорожденных детей, или 50,2% к уровню 2019 года (снижение отчетных данных по рождаемости обусловлено регистрацией районных детей в отделах ЗАГС г. Самары и г. Кинеля).

Жилищная проблема - одна из самых актуальных. Муниципалитет активно участвует в федеральных и региональных программах. В зоне особого внимания - ветераны, дети-сироты, молодые семьи, многодетные семьи, молодые специалисты.

Благодаря слаженной и  своевременной работе всех заинтересованных структур и  подразделений администрации муниципального района улучшить свои жилищные условия смогли различные категории граждан.

• Вручение сертификатов по федеральной программе «Жилище» - это  повод руководству Кинельского района встретиться с молодыми семьями и  персонально  поговорить о  приоритетных для муниципалитета вопросах. Главный из них - как закрепить молодежь в селе.

Условия жизни в селе молодых людей в целом устраивают. Развивающаяся социальная инфраструктура удовлетворяет потребности в детских садах,  школах и в досуге.

В 2019 году общая сумма финансирования из бюджетов всех уровней мероприятий по обеспечению жильем 9-х молодых семей по программе «Молодой семье -доступное жилье»

• В 2019 году выделены денежные средства на обеспечение жильем 6-и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6754,1 тыс. руб.), в том числе для 4-х из них по договору социального найма в с. Георгиевка, 1 - в пос. Кинельский в новом жилье и 1 – в пос. Комсомольский – в 2-х комнатной квартире в хорошем состоянии.

• В соответствии условиями федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2019 годы и на период до 2020 года»в 2019 году 12 семей, проживающих и работающих в Кинельском районе, изъявили желание принять в ней участие, общая сумма социальных выплат на них составила 20353,5 тыс. руб., ими приобретено 773,72 кв. метра общей площади жилья

### 1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы муниципального района Кинельский является сеть государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области. ГБОУ реализуют программы общего образования, а также, имеют структурные подразделения, реализующие программы дошкольного и дополнительного образования. Земля, движимое и недвижимое имущество (здания и сооружения) находятся в собственности муниципального района Кинельский и передано ГБОУ в безвозмездное пользование без закрепления права оперативного управления по бессрочным договорам.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Контингент

В 2019 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1431 человек, что на 101 человек больше относительно 2013 года (рисунок 5).

Рисунок 5 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За этот же период в муниципальном районе Кинельский создано 272 места в дошкольных образовательных организациях. Работы велись в рамках государственной программы «Образование» на 2012-2019 годы. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 6.

272

Рисунок 6 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2019 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2020 составила 100% (рисунок 7).

Рисунок 7 – Динамика доступности дошкольного образования, в %

Рисунок 8 – Очерёдность в ДОУ возрастом с 3 до 7 лет

Проблему с доступностью детских садов по м.р. Кинельский удалось решить полностью, но охват детей дошкольными образовательными организациями в 2019 году составил 61 %

Очередность детей на устройство в детский сад на отчетную дату составляет 220 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 19 человека в возрасте от 3 до 7 лет – в отложенной очередности. Фактически очередность детей отсутствует, всем желающим пойти в детский сад место предоставляется.

Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, и психологический комфорт в дошкольном учреждении. За последние годы незначительно снизился показатель «Пропущено дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год» в 2019 году он составил 13 , в 2019 году – 15.

#### Кадровое обеспечение

В 2019 году в детских садах Кинельского района работало 385 человек, из них 144 педагогов. На одного педагогического работника приходится 10 воспитанников. В сравнении с предыдущим годом идёт снижение численности воспитанников в группах.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Кинельского района за 2019 год составила 2803 4рублей, что составило 114,8 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования. В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе (рисунок 9).

Рисунок 9 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Самарской области.

*Сеть дошкольных образовательных организаций*

На территории насчитывается муниципального района Кинельский 17 учреждений дошкольного образования, детских садов структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области, в которых насчитывается 1431 воспитанников.

В рамках обеспечения реализации мероприятий по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий дошкольных образовательных учреждений, в 2019 году были проведены работы:

-ремонт инженерных сетей и закупка оборудования для медицинских кабинетов СП ДС ГБОУ СОШ: с.Домашка; с.Алакаевка; с.Бузаевка; с.Богдановка; п.Кинельский;

-ремонт помещений в СП ДС ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 17 дошкольных образовательных учреждениях для нужд 1431 воспитанников непосредственно используется 19760 м2, что составляет 13,8 м2 на одного воспитанника.

100% организаций дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Обеспечение здоровьесберегающей среды - это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В округе проводится повышение квалификации воспитателей, формируются новые образовательные программы, и создается соответствующее предметно-развивающее пространство дошкольного образования. Во всех ДОУ имеются оборудованные спортивные залы.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

7,7 % в общей численности воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья. В основном это дети с нарушением речи и задержкой психического развития, посещающие группы комбинированной направленности (100%).

В 2019 году увеличилось количество детей-инвалидов, посещающих детский сад 0,9% (0,4 в 2019 году).

С этими детьми осуществляют коррекционно-развивающую работу узкие специалисты, в том числе педагоги-психологи, учителя - логопеды. В истекшем году наметилась тенденция к снижению доли детей с ОВЗ. Произошло это во многом благодаря актуализации задачи, стоящей перед узкими специалистами. А именно – осуществление эффективной своевременной коррекции, способствующей снятию диагнозов общее недоразвитие речи и задержка психического развития.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации муниципального района Кинельский составил 101259,80 тысяч рублей, что в расчете на одного воспитанника - 71,26 тысяч рублей. За последние три года показатель существенно не изменился.

От приносящей доход деятельности получено 13866,80 тысяч рублей, это 13,69% в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

#### Выводы

Одним из важнейших приоритетов социально-экономической политики администрации муниципального района Кинельский является повышение доступности качественного дошкольного образования.

Задача по созданию для детей дошкольного возраста дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализована на 100%.

Второй немаловажной задачей остаётся повышение качества содержания детей в дошкольном учреждении, осмысленное внедрение стандарта, повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

В 2019 году численность учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования составляла 2751 человек, что на 226 человека больше относительно 2013 года (рисунок 10). В процентном выражении прирост составил 9 %.

Рисунок 10 Общая численность учащихся, осваивающих программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

Миграция населения и рост ввода жилья повлияли на увеличение количество детей от 7 до 17 лет, проживающих на территории муниципального района Кинельский.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 80 %. Увеличение количества обучающихся существенно не повлияло на численности лиц, занимающихся во вторую смену(0).

В 2019 году в Самарской области продолжилось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО) в 2019/2019 учебном году обучались школьники 1-8 классов всех общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). С 1 сентября 2019 года школьники 9-х классов.Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 94%

#### Кадровое обеспечение

В 2019 году в школах муниципального района Кинельский работало 447 человек , из них 302 педагога. За последние три года увеличилось количество учителей в возрасте до 35 лет, на сегодняшний момент удельный вес численности учителей до 35 лет составил 11 % в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

На одного педагогического работника приходится 9,1 учащихся.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования в организациях м.р.Кинельский за 2019 год составила 27469 рублей, что составило 101 % от среднемесячной заработной плате в Самарской области. В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе

#### Сеть образовательных организаций

В 2012-2019 годах число общеобразовательных организаций остаётся постоянным. Ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не происходило.

Количество обучающихся в школах за последние годы постоянно увеличивается. Наблюдается рост средней наполняемости классов на всех ступенях. За последние три года произошло уменьшение количества старшеклассников, но количество класс-комплектов уменьшилось, а средняя наполняемость возросла.

На территории Кинельского района нет ОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии.

367 школьник (13% от общего числа учащихся) охвачены подвозом. Подвоз осуществляется 18 автобусами по семнадцати маршрутам из посёлков, не имеющих ОУ или имеющих начальную школу. В рамках реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы в сентябре и декабре произведена замена 2 школьных автобусов ГБОУ СОШ с.Сырейка, ГБОУ ООШ с.Б.Малышевка отслуживших установленный нормативный срок.

Состояние сети на 2019-2020 учебный год в сравнении с 2013-2014 учебный год представлено в таблице №2. По данным таблицы можно проследить тенденции изменения основных характеристик сети.

Таблица №2- основные характеристики сети

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Тенденция | Образовательный округ | | Муниципальный район Кинельский | |
| 2013 | 2019 | 2013 | 2019 |
| Кол-во СОШ | Сохранен | 24 | 24 | 15 | 15 |
| Кол-во ООШ | Сохранен | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Кол-во обучающихся | Рост | 7827 | 9372 | 2532 | 2751 |
| Кол-во старшеклассников | Уменьшен | 733 | 707 | 202 | 168 |
| Средняя наполняемость классов-комплектов | Рост | 17,2 | 19,7 | 11,9 | 13,1 |
| Средняя наполняемость классов в I ступени | Рост | 17,6 | 21 | 13,8 | 14,8 |
| Средняя наполняемость классов во II ступени | Рост | 17,3 | 19,7 | 11,9 | 13,3 |
| Средняя наполняемость классов в III ступени | Рост | 15,6 | 13,9 | 6,9 | 7 |
| Кол-во маршрутов | Уменьшен | 29 | 27 | 18 | 17 |
| Кол-во школьных автобусов | Рост | 26 | 28 | 17 | 18 |
| Доля детей, охваченных подвозом | Уменьшен | 8,5% | 8,7 | 14% | 13% |
| Доля малокомплектных ОУ (без филиалов) | Уменьшен | 36% | 32% | 53% | 47% |
| Доля школьников, обучающихся в малокомплектных школах | Уменьшен | 9 % | 8% | 27% | 20,3% |

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составляет 67445 м2 , что в расчете на одного учащегося составляет 24,5 м2.

100% организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

645 персональных компьютеров используется в учебных целях, из них, 429 подключены к сети 26,3% имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Благодаря участию в проекте модернизации общего образования для 95% школьников созданы современные условия обучения. Во всех школах имеются мультимедийные проекторы и интерактивные доски, доступ к Интернету, собственные сайты. 60% школьников пользуются широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), что позволяет использовать в образовательном процессе электронные ресурсы, организовывать дистанционное обучение для детей- инвалидов. Вместе с тем, необходимо, чтобы школьные сайты не только соответствовали предъявляемым требованиям, но становились важным средством информирования общественности об образовательных событиях.

В рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года:

- проводится капитальный ремонт (1 этап 2019 г., 2 этап 2020 г.) в ГБОУ СОШ с. Сырейка;

- проведены ремонтно-восстановительные работы по усилению наружных и внутренних стен здания ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;

- оснащение спортивным оборудованием и инвентарем открытого плоскостного сооружения ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай.

Проведены ремонтные работы спортивного зала и пищеблока в здании ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай. Во всех зданиях общеобразовательных учреждений проведены ремонтные работы по устранению замечаний надзорных органов. Проведен текущий ремонт во всех ОУ (побелка, покраска).

Сохранение здоровья

Приоритетными для системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников – сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия.

В 2019 году 97 % школьников были обеспеченны горячим питанием. В округе реализуется программа «Разговор о правильном питании.

100% школ имеют физкультурные залы.

Несмотря на это, остро стоит проблема нехватки помещений для проведения третьего часа физкультуры. Проблему удаётся решать за счёт внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся. Во всех школах реализуется учебная программа «Третий урок физкультуры: содержательный компонент». Основными формами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях являются: обязательные уроки по физкультуре в соответствии с утвержденными программами физического воспитания, занятия в спортивных секциях и кружках во внеурочное время, участие в муниципальных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях. В Самарской области ежегодно в образовательных учреждениях проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Всего в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» приняло участие соответственно 1500 учащихся и 900 учащихся (итого 2400 учащихся) городского округа Кинель.

Число детей и  взрослых, занимающихся спортомв Кинельском районе растет. Людей, выбирающих спорт и  здоровый образ жизни в  Кинельском районе, становится все  больше  -  школьники, граждане молодого и среднего возраста, пожилые люди и  депутаты, которые принимают участие в различных спортивных мероприятиях. Более 35% населения задействовано в  различных мероприятиях спортивной направленности.

В районе действуют 34 коллектива физической культуры, из них 20 КФК в общеобразовательных школах, 12 КФК по месту жительства, один ККФ в ПУ села Домашка и СП ДЮСШ ГБОУ СОШ п. Комсомольский.

Созданы 2 центра тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. В районной ДЮСШ для обучающихся общеобразовательных школ и муниципальный центр тестирования в п. Кинельский при отделе физической культуры и спорта для тестирования взрослого населения.

В 2019 году число занимающихся физической культурой и спортом составило 10 925 человек, из них 1245 детей тренируются в ДЮСШ, 2713 в образовательных учреждениях. Число физкультурников и спортсменов от 18 лет и старше составляет 2452 человек. В процентном отношении общее число занимающихся составляет 35% от числа населения в районе.

КФК поселений уже систематически проводят тренировочные занятия и спортивные соревнования по различным видам спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол, дартс, шашки, шахматы, хоккей, армспорт, легкая атлетика, гиревой спорт и настольный теннис.

Лучшие КФК, как среди школ, так и среди поселений являются: Георгиевка, Кинельский,Комсомольский, которые были награждены дипломами и переходящими кубками.

Значительным импульсом для развития физкультуры и спорта послужило открытие физкультурно-оздоровительного комплекса в сельском поселении Комсомольский. Череду строительства спортобъектов в начале 2015 года ознаменовало открытие физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп» в селе Домашка.

ФОК с. Георгиевка включает в себя универсальный игровой зал, тренажерный зал, а также зал для занятий ритмической гимнастикой, раздевалки, душевые, игровые и кружковые комнаты. В холле второго этажа поставили столы для тенниса.

В районе проходят спартакиады, соревнования по футболу, волейболу, хоккею, баскетболу, теннису и другим видам спорта. В футбольном первенстве появился новый лидер - команда сельского поселения Кинельский. В районной спартакиаде это поселение находится на втором месте.

Футбол - наиболее популярный вид спорта в районе. Но если брать каждое поселение в отдельности, то могут увидеть и иные предпочтения. Например, в Георгиевке - это баскетбол, в Домашке - волейбол, в Алакаевке - хоккей.

В каждом сельском поселении создан КФК и работает инструктор по молодежи.

Сборные команды района приняли участие в областных спартакиадах:

- среди муниципальных районов по 20 видам спорта, итоговое VI место

- среди школьников по 8 видам спорта, XII место

Также успешно выступили спортсмены района по:

- волейболу (мужчины), баскетболу (женщины) и шахматы II место.

Кинельский район  всегда входил в тройку лидеров областных спортивных соревнований. Главная задача на будущее - удержать лидирующие позиции, учитывая серьезную конкуренцию со спортсменами из других муниципалитетов.

В районе активно развивается спортивная инфраструктура. В большинстве населенных пунктов района уже имеются спортивные площадки. В рамках областной программы развития физической культуры и спорта в Самарской области в 2019 году построены универсальные спортивные площадки в селе Покровка площадью 15\*30 кв. метров и в селе Малая Малышевка с футбольным полем общей площадью 30\*60 кв. метров.

Пропаганда физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни стало неотъемлемой частью развития физкультуры и спорта в районе. Все культурно-спортивные мероприятий и акции обязательно освещаются в местной газете «Междуречье» и районным телевидением. При газете образовано движение «Юный корреспондент» и школьники имеют возможность писать заметки о соревнованиях, проходящих в их школах, населенных пунктах.

Обеспечение безопасности

В 2019 году 100% образовательных организаций имели дымовые извещатели, "тревожную кнопку", пожарные краны и рукава. Все ГБОУ СОШ имеют охрану и систему видеонаблюдения.

В рамках исполнения полномочий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования администрацией муниципального района Кинельский в 2019 году были выполнены следующие работы:

- работы по устранению замечаний Роспотребнадзора и госпожнадзора ГБОУ СОШ

- частично отремонтирована кровля и заменены оконные конструкции

- заменены оконные конструкции ремонт ограждений территорий.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательные и коррекционные услуги через систему общего образования получают и дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В 2019 году 236 школьников с ограниченными возможностями здоровья обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными) и индивидуально на дому, что составляет 8,4 % от общей численности обучающихся. 57 школьника – дети-инвалиды, что составляет 2% от общей численности обучающихся.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам инклюзивно в классе 183 человека и индивидуально на дому 63 ученика. В школах 80% учителей начальных классов и 56% учителей предметников прошли курсовую подготовку педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках именного образовательного чека. Для полной реализации адаптированной программы и снятия диагнозов в период обучения, коррекционно-развивающую работу осуществляют узкие специалисты, в том числе педагоги-психологи ( 4 человека), учителя – логопеды (5 человек)

#### Качество образования

Одной из приоритетных задач окружной системы образования была и остается обеспечение качества и доступности общего образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов.

В последние годы происходят изменения в вопросах построения и функционирования региональной и внутришкольной системы оценки качества образования. В прошедшем учебном году школы пос. Комсомольский, №3 и №4 приняли участие в региональном мониторинге качества образовательной деятельности.

В штатном режиме были проведены **всероссийские проверочные работы** для учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. 97% школьников справились с заданиями по русскому языку, 98% - с заданиями по математике, 99% - с заданиями по окружающему миру.

****

Во всероссийских проверочных работах в 11 классах приняли участие выпускники, не планировавшие сдавать ЕГЭ по этим предметам, таким образом, у нас появился еще один независимый внешний инструмент оценки качества знаний, призванный повысить ее объективность.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации постоянно совершенствуется, а девиз остается неизменным – «За честные экзамены!». В этом году в пунктах проведения экзаменов работала система видеонаблюдения, причём все аудитории просматривались в режиме on-lain. Замечаний в ходе организации и проведения экзаменов в округе не выявлено, что свидетельствует о честности и прозрачности их проведения.

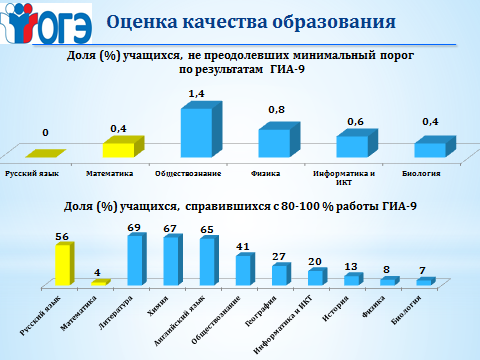
В 2019 году в порядок проведения ГИА были внесены изменения – девятиклассникам кроме двух обязательных предметов русский язык и математика, необходимо было сдать два предмета по выбору обучающегося, при этом их результаты влияли и на итоговую оценку, и на получение аттестата.

В 2019-17 учебном году в ОГЭ приняли участие 677 девятиклассников по 11 предметам. Был выдан 751 аттестат, что составляет 99%, из них 71 (9,5%) аттестат с отличием. Для 70 ребят экзамен проведен в форме ГВЭ (т.е. государственного выпускного экзамена).

На повторную пересдачу экзамена в сентябрьский период остались 6 человек (0,9%). Из них по одной двойке имеют 3 человека, по три двойки -3 человека.

Результаты ОГЭ в нашем округе в разрезе предметов представлены **на рисунках .**





Такие показатели, как доля учащихся, получивших высокие баллы по результатам ГИА и наличие не преодолевших минимальный порог также имеют наибольшую значимость в определении качества образования выпускников 11 классов.

Объектом пристального внимания являются результаты «статусных» школ региона. У нас к ним относятся школы №2 и №5.

78% выпускников этих двух школ выбрали для сдачи предметы, изучавшиеся на углубленном или профильном уровне, при этом 6 человек не преодолели минимальный порог.

Кроме того, ряд наших школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрируют стабильно низкие результаты. В Самарской области запущен проект «Дистанционный учитель», в рамках которого создаётся механизм кураторства со стороны школ, имеющих стабильно высокие результаты, за, так называемыми, «слабыми» школами. Обеспечивается их методическая поддержка, в том числе со стороны областного института повышения квалификации. Участвовать в этом проекте предстоит коллективам школ №3 - реализуя программу выхода из кризиса, и №2 - в качестве куратора. Остальные 2 отстающие школы получат рекомендации по итогам проекта «Дистанционный учитель».

К числу успехов окружной системы образования можно отнести сохранение доли выпускников-медалистов, качество их подготовки, а также наличие призеров и победителей предметных олимпиад, программы Взлёт, других интеллектуальных конкурсов.

Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии стал ученик 10 класса школы №2), а призером по литературе, ученица 10 класса этой же школы.

В рамках работы с одаренными детьми большое место занимает деятельность педагогов по развитию у учащихся исследовательских навыков. Как единые большие мероприятия в нашем округе для младших школьников проводятся предметная олимпиада «Я - исследователь» и научно-практическая конференция «Я познаю мир». Только в прошедшем учебном году в этих мероприятиях приняли участие 355 учащихся 2-4 классов, определились 148 призеров и победителей, которым, мы надеемся, предстоит пополнить фонд олимпиадников на более высоком уровне.

XVII Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения выявили 4 победителей и призеров. 15 учащихся из 5 школ Кинельского округа вошли в Губернаторский реестр творчески одарённой молодёжи Самарской области в сфере науки и техники в 2019 году.

В прошедшем году трое наших школьников удостоены именной премии Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков. Это Насибуллина Виктория, ученица СОШ №2 и учащаяся детской школы искусств №3 г.о. Кинель; Омётов Александр и Толокольникова Екатерина, ученики СОШ с. Георгиевка.

Однако, за 3 последних года по участию наших школьников в региональном и всероссийском этапе олимпиады, то можно увидеть, что снижается как количество приглашений, так и результат участия. И одной из причин этого можно считать отсутствие систематической работы. Необходимо активизировать деятельность администрации образовательных организаций, педагогов по созданию системы работы с одаренными детьми; ознакомиться с опытом школы №2 и других школ региона.

*Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации муниципального района Кинельский составил 175560,9 тысяч рублей, что в расчете на одного учащегося - 66 тысяч рублей. За последние три года показатель увеличился на 4,5%.

От приносящей доход деятельности получено 2282,2 тысяч рублей, это 1,3 % в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

*Выводы*

Важнейшими приоритетами социально-экономической политики администрации муниципального района Кинельский является повышение качества общего образования и создание условий для сохранения здоровья школьников.

Обобщая представленную информацию в части оценки качества образования на 2020 год основными задачами являются: повышение среднего балла по результатам региональных контрольных работ; усиление работы по повышению успеваемости и качества обученности математике; совершенствование подготовки к сдаче ГИА 9-х и 11-х классов, включая предметы по выбору.

Задачи и планируемые показатели по реализации направления здоровьесбережения: 90% обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками; 84% школьников будут охвачены горячим питанием.

Проведение текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных учреждений муниципального района, в целях устранения предписаний и обеспечения пожарной безопасности. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в летний период.

Создание условий для стимулирования образовательных учреждений и педагогов, активно внедряющих

- инновационные образовательные программы в образовательных учреждениях городского округа;

- повышение заинтересованности учащихся в исследовательской и научной работе, а также творческой деятельности;

- создание условий для стимулирования образовательных учреждений, активно занимающихся благоустройством и озеленением прилегающей территории и учебного пространства.

#### Финансово-экономическая деятельность

#### Выводы

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

#### Контингент

На 01.01.2019 года 3155 учащихся образовательных учреждений Кинель занимались в 202 творческих объединениях, кружках и спортивных секциях по различным направлениям. Из бюджета Самарской области финансируется постоянное количество мест в дополнительном образовании:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2019** | **2019** |
| г.о. Кинель | 4418 | 4418 | 4418 | 4418 |
| м.р.Кинельский | 3155 | 3155 | 3155 | 3155 |
| округ | 7573 | 7573 | 7573 | 7573 |

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 84,8% , в 2019-75%, в 2019 году охват- 76%. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75 процентов. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить 75 %. В Самарской области обеспечен охват детей на уровне 78,5 %. В Кинельском округе - 80%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности: удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, 60,5% по направлениям:

* Спортивно-техническое - 198 чел.
* эколого-биологическое - 40 чел.
* спортивное - 1395 чел.
* художественное - 1126 чел.
* другие - 345 чел.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 20 детей с ограниченными возможностями здоровья. Всем СП ДОД продолжить работу по созданию условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг для детей всех категорий.

#### Кадровое обеспечение

В 2019 году в структурных подразделениях ГБОУ муниципального района Кинельский работало 94 человек, из них 51 педагога-штатные работники.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного муниципального района за 2019 год составила **27621** рублей, что составило 102,6 % среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Самарской области. В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведение к 2020 году средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

#### Сеть образовательных организаций

В 2012-2019 годах число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам остаётся постоянным. Ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительному образованию, не происходило.

Удается сохранить уровень охвата детей дополнительным образованием. На сегодняшний, день на территории Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области функционирует 8 СП ДОД. 4 учреждения работают по всем видам образовательной деятельности и являются многопрофильными центрами, в которых занимаются 3600 воспитанников, 2 учреждения работают по спортивной направленности и охватывают 3263 человека, 2 учреждения по программе школы искусств, в которых занимаются 710 воспитанников.

Общая численность воспитанников учреждений дополнительного образования осталась на уровне 2019-2019 учебного года и составила 7573 человек, в течение учебного года количество обучающихся не менялось.

Дополнительное образование Кинельского управления представлено различными направлениями, в рамках которых действуют 381 объединений. Наиболее многочисленными и востребованными являются физкультурно-спортивное.

Наметилась положительная тенденция сохранности контингента воспитанности физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности за счет профессионального уровня педагогов. Улучшение невысокого показателя занятости детей в объединениях спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностей может быть достигнуто при условии существенных улучшений и обновлений материально-технической базы учреждений дополнительного образования, наличии соответствующих специалистов или подготовки и переподготовки имеющихся кадровых ресурсов по данному направлению. В рамках данного вопроса Кинельским управлением были направлены предложения в проект областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Самарской области» на 2014-2020 годы.

В Кинельском районе обеспечен охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования и по состоянию на конец 2019 года составляет 84,8 % от общего числа детей данного возраста, что остаётся выше, чем по Самарской области (78,5 %).

Особое внимание следует уделить объединениям технического творчества, естественнонаучной, эколого-биологической направленности. Кроме того, руководителям структурных подразделений дополнительного образования необходимо искать и найти возможности для сотрудничества с внешними партнерами.

Два образовательных учреждения носят почетные имена Героев и участников ВОВ и локальных войн. Представители из этих школ являются участниками торжественных областных мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Парада Памяти «Бессмертный полк», Акции «Вахта памяти».

Активизирована деятельность образовательных учреждений по развитию школьных музейных комнат, уголков. Музеи трех школ (с. Георгиевка, с. Бобровка и с. Парфеновка) прошли процедуру паспортизации и внесены в реестр школьных музеев. В отчетном году еще 9 школ подали документы на получение свидетельства о паспортизации школьного музея. Проводится работа по созданию военно- патриотических клубов. В настоящее время на территории м. р. Кинельский действуют 5 паспортизированных военно-патриотических клубов, в которых задействованы 100 учащихся («Ратник», «Память», «Бригантина», «Огонек», «Комсомолец»).

ГБОУ СОШ пос. Кинельский реализует практику Российского движения школьников (РДШ), участвуя в областных слетах, профильных сменах и форумах РДШ.

В целях развития гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних муниципалитету нужно поддерживать инициативы по созданию кадетских классов, подросткового военно-патриотического клуба, присвоению образовательным организациям имен героев и выдающихся людей, создания паспортизированных историко-краеведческих музеев в каждой школе города.

Детская музыкальная школа села Красносамарское более двух лет работает в статусе школы искусств. Новый статус заведения привнес в ее структуру новые направления. Красносамарская школа искусств предлагает обучение по 22 направлениям. Филиалы Красносамарской школы искусств открыты в семи селах района. 23 педагога дополнительного образования дают занятия в соседних Малой Малышевке и Бобровке и в более отдаленных Большой Малышевке и Алакаевке. Численность ученического коллектива увеличилась с 90 учеников до 350. Этот формат предоставляет сельским детям возможность получить дополнительное образование. В Кинельском районе в сфере культурыдействуют 19 домов культуры, 6 клубов, 19 библиотек, в том числе одна Межпоселенческая центральная библиотека, одна детско-юношеская библиотека, 1 детская школа искусств, 262 коллектива самодеятельного творчества, из них 128 для детей. В коллективах занимаются 2 993 человека, из них 1 471 человек - это дети до 14 лет. Проведено 397 платных мероприятия, которые посетили 16 884 человека

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Структурные подразделения дополнительного образования ГБОУ используют помещения общеобразовательных школ: спортивные залы, мастерские, кабинеты и лаборатории.

100% организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

5 персональных компьютеров используется в учебных целях

В 2019 году 100% образовательных организаций имели дымовые извещатели.

#### Учебные и внеучебные достижения

В результате участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по разным направлениям деятельности 850 воспитанников УДО заняли 648 призовых мест.

Поддержка одаренных детей остается важнейшим приоритетом работы всех педагогических коллективов округа.

В 2015году в регионе началась реализация проекта «Взлёт», в рамках которого разворачивается система выполнения научно-исследовательских работ в сфере науки и техники творчески одаренной молодежью. Проект «Взлёт» дает возможность школьникам, студентам, учителям и молодым учёным совместно выполнять научно-исследовательские работы. Необходимо активнее подключаться к данному проекту.

В 2019 году творческие коллективы приняли участие в 14 областных, 6 всероссийских и 8 международных конкурсах. Самыми яркими достижениями года стали:

- Получение Гран При Международного конкурса- фестиваля «Волжские созвездия» народным хором им. Ю.Г. Мещерякова п. Комсомольский. Этот же коллектив удостоен звания Лауреата 1 и 2 степени Межмуниципального конкурса-фестиваля народного песенного творчества им. Ю. Новикова « Поет село родное»; Лауреата 1 степени Всероссийского музыкального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Метелица»; стал дипломантом XIV-го Поволжского фестиваля народного песенного творчества «Расцвела под окошком белоснежная вишня».

- Танцевальный коллектив « Импульс» ДК п. Кинельский получил Диплом 1 степени Всероссийского музыкального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Метелица» и Диплом 2 и 3 степени Межмуниципального конкурса-фестиваля хореографического мастерства «Хрустальный башмачок – 2019».

- Народный чувашский ансамбль «Соловушки» ДК села Красносамарское стал Дипломантом 14 Областного конкурса чувашских ансамблей песни и танца «Юрла: Чеваш: Ташла: Чеваш» и фестиваля- конкурса гармонистов «Кала: Хуткупес», дипломантои Первого межрегионального фестиваля чувашской культуры в рамках проведения чувашского национального праздника « Акатуй» в г. Оренбург.

- Народный детский театральный коллектив «Мейрам» аул Казахский стал Лауреатом 1 и 2 степени Областного детского и молодежного фольклорного конкурса «Этнолик», лауреатом 3 степени Областного конкурса « Народов дружная семья».

- Вокальная группа « Россиянка» ДК с. Бобровка получила диплом Лауреата 2 степени Межрегионального фестиваля патриотической песни « За нами Россия».

- Вокальный коллектив «Ивушки» ДК п. Кинельский получил диплом Лауреата 2 степени Всероссийского музыкального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства « Метелица», Диплом лауреата Межмуниципального фестиваля народного творчества «Играй гармонь! Звени частушка!», стал дипломантом XIV-го Поволжского фестиваля народного песенного творчества «Расцвела под окошком белоснежная вишня»;

- Танцевальный коллектив « Импульс» ДК п. Кинельский получил Диплом 1 степени Всероссийского музыкального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства « Метелица» и Диплом 2 и 3 степени Межмуниципального конкурса-фестиваля хореографического мастерства «Хрустальный башмачок – 2019».

В период летних каникул учреждениями культуры для детей были организованы 263 мероприятия различной направленности, общее количество участников и зрителей составило более 30 тыс. детей. Культурно-массовые мероприятия с июня по сентябрь проходили в разных формах - развлекательные и познавательные программы, тематические дискотеки, аттракционы и видеосеансы «За здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Меняю сигарету на конфету», выставки и конкурсы рисунков, прикладного творчества и другие.

На базе библиотек проводятся акции, конкурсы и тематические мероприятия. В 10-ти библиотеках подключен доступ к сети Интернет. Появляются Центры общественного доступа к информации (Красносамарское, Комсомольский, Чубовка).

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования муниципального района Кинельский, составил 37503 тысяч рублей, что в расчете на одного учащегося - 11,83 тысяч рублей. За последние три года показатель практически не изменился.

Приносящей доход деятельности в образовательных учреждениях дополнительного образования нет.

#### Выводы

В 2019 году все СП ГБОУ СОШ руководствовались задачами, которые положены в основу Концепции развития дополнительного образования. Прежде всего это:

* Обновление содержания системы дополнительного образования посредством разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля.
* Увеличение инвестиционной привлекательности ДОП.
* Активизация воспитательного потенциала в процессе реализации программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей и обеспечение приоритетности их развития.
* Дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий.
* Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей.
* Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

### 2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

На территории городского округа Кинель в дополнительном профессиональном образовании участвуют Кинельский учебно-курсовой комбинат и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Кинельский ресурсный центр»

В 1996г. Кинельский УКК зарегистрирован как самостоятельное образовательное  учреждение с целью подготовки и переподготовки кадров для предприятий и организаций города Кинеля, Кинельского региона. В сентябре 2003 года МУ «Кинельский УКК» был переименован в МОУ НПО «Кинельский учебно-курсовой комбинат».

Учебно-курсовой комбинат проводит обучение по различным программам подготовки: [курсы трактористов](http://choukinykk.ru/traktorist-mashinist) и [водителей погрузчика](http://choukinykk.ru/voditel-pogruzchika), [обучение ДОПОГ](http://choukinykk.ru/voditel-dopog), получение [прав на квадроцикл](http://choukinykk.ru/kvadrocikl-snegohod), трактор и [другие виды спецтехники](http://choukinykk.ru/spec-tehnika) .

В учебно-курсовом комбинате работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие солидный практический опыт работы на производстве. К проведению занятий привлекаются преподаватели Самарской ГСХА.

ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» реализует программы дополнительного профессионального образования в соответствии с государственным заданием министерства образования и науки Самарской области. Согласно Соглашению размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2019 год составлял 7 189 тыс. рублей.

Государственное задание на 2019 год утверждено распоряжением Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2019 г. № 18-ОД «Об утверждении значений показателей объема государственных услуг (работ) на 2019 год и утверждении государственных заданий на 2020-2019 годы государственным образовательным учреждениям Самарской области» (далее- Госзадание).

Госзадание учреждения содержало следующие государственные услуги (работы):

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Информация об объеме государственного задания, а также его исполнения в соответствии с отчетными данными Учреждения представлена в таблице № 6:

Таблица № 6 Показатели государственного задания на 2019 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя государственной услуги (выполнения работы)е | Единица измерения | Объем услуги (работы) | |
|  |
| План | Факт. |  |
| 1 | реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации | человеко-час | 72 | 72 |
| 2 | методическое обеспечение образовательной деятельности | мероприя  тия | 151 | 151 |

Было проведено в рамках консультирования педагогических работников, выходящих на аттестацию 12 мероприятий. Общее количество проконсультированных педагогов составило 100 человек.

Консультирование специалистов, ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях за процедуру аттестации педагогических работников – мероприятия. Было проведено 112 консультаций.

В рамках «Сбора экспертируемых материалов», «Организационного обеспечения проведения экспертизы», «Определения критериев экспертируемых материалов», «Экспертизы учебных программ, тестовых комплектов и других учебных материалов для образовательных учреждений» составило 24 мероприятия.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства – 14 мероприятий.

Организация и проведение семинаров, совещаний для педагогических и руководящий работников составило 32 мероприятия.

Выполнение государственного задания за 2019 году составило 100%.

Учреждение вправе в порядке, предусмотренным уставом, оказывать следующие виды платных дополнительных образовательных услуг: создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них; оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе через Интернет); рецензирование учебных, учебно-методических и дидактических пособий, программ; содействие образовательным организациям в разработке проектов на получении грантов; оказание услуг по копированию, сканированию, распечатке документов; предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся сотрудниками Центра или слушателями; оказание услуг по проведению, организации и обслуживанию ярмарок, фестивалей, выставок, конференций, семинаров, совещаний, круглых столов, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий; выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ; выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению; подготовка, тиражирование и реализация планов и программ, пособий по основным направлениям деятельности Центра, других учебно-методических разработок; организация досуговой деятельности, включая проведение театрально - зрелищных, спортивных, культурно - просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий.

**2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения профессионального образования** | |
| городской округ Кинель | 1 |
| муниципальный район Кинельский | 1 |
| Всего по округу | 2 |
| Количество обучающихся |  |
| городской округ Кинель | 512 |
| муниципальный район Кинельский | 172 |
| Всего по округу | 684 |

Подготовкой рабочих кадров и специалистов среднего звена занимается государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище села Домашка».

*Контингент*

На начало 2019 года численность обучающихся ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», осуществляющих обучение по образовательным программам квалифицированных рабочих составила 172 человек ,по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих :

23.01.03 «Автомеханик» (очное)-65 обучающихся

39.01.01 «Социальный работник» (очное, очно-заочное обучение)-очное 37чел,очно-заочное-18 чел.

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» (очное)-52 чел.

Прием на программы НПО составляет 68 человек, всего на обучении -172.

Следует отметить, что доля выпускников ОУ, поступающих на обучение по программам НПО, практически не изменяется и составляет 33% от числа лиц, получивших основное общее образование.

*Кадровое обеспечение*

В 2019 году в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» работало 45 человек, из них 15 педагогов. На одного педагогического работника приходится 11,5 обучающихся. Тенденция к снижению не намечается.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждения за 2019 год составила 26130 рублей, что составило 95% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования. В результате, этого позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597"О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в части доведение к 2019 году средней заработной платы педагогических работников СПО до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

Большое внимание в профессиональном образовании отводится кадровому обеспечению: 94,4% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 84% имеют квалификационную категорию: высшую-22%, первую-32%.

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

В ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» для нужд 180 обучающихся непосредственно используется 4376 м2, что составляет 24,3 м2 на одного обучающегося.

100% площадей учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Обеспечение здоровьесберегающей среды - это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО. В центрах профессионального образования (ЦПО,СИПКРО и т.д.) проводятся повышение квалификации воспитателей, преподавателей. В учреждении имеется оборудованный спортивный зал ,актовый зал, общежитие на 70 мест, столовая на 60 посадочных мест, оборудованные лаборатории, мастерские для проведения учебных практик обучающихся. Имеется стадион, полоса препятствий для прохождения обучения обучающихся навыкам строевой подготовки. Все учебные кабинеты оборудованы согласно СанПин.

Материально-техническое обеспечение студентов всеми необходимыми ресурсами - одна из основных задач администрации . 100% нуждающихся студентов проживают в общежитии; 33,6% обеспечены питанием;71,2% получают стипендию. Учебные классы и лаборатории оснащены на 100% необходимым оборудованием. Но остаётся низкой обеспеченность компьютерной техникой, приходящейся на одного студента.

*Сеть образовательных организаций*

Учреждение филиалов не имеет.

*Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников*

Трудоустройство выпускников учреждения происходит согласно плана доведенного вышестоящей организации, т.е. Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области. Тенденция последних 3 лет выявила увеличение количества выпускников поступающих в высшие учебные заведения ,что составляет 10% от общего количества выпускников.

Из числа выпускников получивших НПО процент трудоустроенных составляет 85,5%.

*Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансовых средств, поступивших в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» составил 30201 тысяч рублей, что в расчете на одного обучающегося - 175,6 тысяч рублей. За последние три года показатель существенно не изменился.

От приносящей доход деятельности получено 698 тысяч рублей за последние 3 года, это 3% в общем объеме финансовых средств.

*Выводы*

Одним из важнейших приоритетов социально-экономической политики ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» является повышение доступности качественного образования.

В 2019 году получено разрешение на открытие профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»,35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»,в связи с потребностью данных профессий в регионе. По КЦП группы будут набираться по 17 человек. Основной задачей в учреждении является повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров. Уделяется огромное внимание молодым специалистам ,приходящим в училище на педагогическую деятельность

Вместе с тем, для решения наиболее актуальных проблем, к числу которых относятся наличие диспропорций в структуре подготовки специалистов и рабочих кадров, дефициту квалифицированных исполнителей, способных работать с современными технологиями, низкий престиж соответствующих образовательных программ.

Приоритетами данного направления определены:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики, увеличение доли сертифицированных профессий.
2. Обеспечение возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых прикладных квалификаций, введение новых программ.
3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

По результатам проведенного анализа в 2019 году перед системой общего образования муниципального района Кинельский Самарской области стоят следующие задачи:

- повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей муниципального района Кинельский ;

- обновление содержания и технологий образования, состава: компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями);

- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и

- создание единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности;

- создание условий для организации сбалансированного и качественного горячего питания детей;

- развитие цифрового контента в образовательных организациях и расширение применения информационно – коммуникационных (инновационных) технологий;

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Направления развития:

- Развитие системы дошкольного образования

- Развитие системы общего образования

- Развитие системы дополнительного образования, воспитания и социализации

Направления развития предусматривают:

* развитие сети организаций и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;
* развитие материально-технической базы организаций образования муниципального района Кинельский;
* реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
* усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
* приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательств;
* формирование механизма оценки качества образовательной деятельности и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

Наметились приоритетные направления в работе образовательных учреждений муниципального района Кинельский , такие как:

* социальное воспитание молодежи в социальном пространстве и общественных молодежных общностях;
* социально-педагогическое сопровождение культурно-досуговой деятельности;
* профилактика различных негативных проявлений;
* адресная работа с поликультурными семьями;
* современные PR-технологии и маркетинг в продвижении учреждений дополнительного образования;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* организация летнего оздоровительного отдыха детей и подростков;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
* укрепление здоровья молодого поколения;
* психолого-педагогическое сопровождение одаренных и дезадаптивных

детей и подростков.

Кроме названных приоритетных направлений в дополнительном образовании региона разрабатываются такие направления как:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* техническое творчество;
* художественно-эстетическое воспитание;
* управление человеческими ресурсами;
* межведомственная модель управления в сфере дополнительного образования.

В совокупности все эти направления отражают идеи и приоритеты, представленные в «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».

# II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 61 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 29,5% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 81% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 684 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 747 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 47,8% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 52,2% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 10 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 72,2% |
| старшие воспитатели; | 10,4% |
| музыкальные руководители; | 6,2% |
| инструкторы по физической культуре; | 3,4% |
| учителя-логопеды; | 3,4% |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 2,7% |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. |  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 114,79 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 9,8 м 2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 82 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 7,7 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,9 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 100 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 77% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 0 |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 81,02 тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 80% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 94% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 34% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 13,6 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 13,3 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 7 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par1629) |  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. |  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#Par1632) | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 9,1 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 11% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 101% |
| из них учителей. | 110% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 72,5% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; |  |
| из них в штате; |  |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 16% |
| из них в штате; | 16% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате. | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 13,8 м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 23,5 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 15,6 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 60% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | % |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 32,2% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 16,9% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 1,7% |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 0,4% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 3,3% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 4,2% |
| с задержкой психического развития; | 72% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 1,3% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 16,9% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; |  |
| учителя-логопеда; |  |
| педагога-психолога; |  |
| тьютора, ассистента (помощника). |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#Par1629) | 99% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#Par1629) | 48,4 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1629) | 66 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#Par1629) | 3,7 |
| по русскому языку. [<\*>](#Par1629) | 4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 1% |
| среднего общего образования. | 1% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 97% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 66 тысяча рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1,3 % |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 11% |
| II. Профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | 18% |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). |  |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | 54 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | 0 |
| с использованием электронного обучения; | 0 |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | 0 |
| с использованием электронного обучения; | 0 |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | 0 |
| на базе основного общего образования; | 100% |
| на базе среднего общего образования. |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | 0 |
| на базе основного общего образования; |  |
| на базе среднего общего образования. |  |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | 0 |
| очная форма обучения; | 90% |
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | 0 |
| очная форма обучения; | 10% |
| очно-заочная форма обучения; |  |
| заочная форма обучения. |  |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) |  |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*\*\*>](#Par1632) |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; |  |
| преподаватели; | 78,6 % |
| мастера производственного обучения; | 71.4% |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | 9.5% |
| всего; |  |
| преподаватели; | 21,4 % |
| мастера производственного обучения. | 28,6 % |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; |  |
| первую квалификационную категорию. | 14,3% |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | 16% |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 12,3 человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 95% |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) |  |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. [<\*>](#Par1629); [<\*\*\*>](#Par1631) |  |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). [<\*>](#Par1629); [<\*\*\*>](#Par1631) | 0 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 100% |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | 100% |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | 18,6 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 16 |
| 3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет". |  |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | 25,4 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0 |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | 0 |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 0 |
| здания общежитий. | 0 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | 0,4% |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | 0,4% |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | 0 |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | 2 |
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | 2 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 2 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](#Par1629) |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](#Par1629) |  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) |  |
| 3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) |  |
| 3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. [<\*\*>](#Par1630) | 0 |
| 3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) | 0 |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | 0,25% |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования. | 175,6 |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | 0 |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. [<\*\*>](#Par1630) | 0 |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 100 % |
| здания общежитий. | 100% |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); |  |
| здания общежитий. | 0 |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 100% |
| здания общежитий. | 0 |
| 4. Сведения о развитии высшего образования [<\*\*\*\*>](#Par1632) |  |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 76% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#Par1629): |  |
| техническое; | 6,3 % |
| естественнонаучное; | 1,3% |
| туристско-краеведческое; | 1,6% |
| социально-педагогическое; | 11% |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 36% |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 44% |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,63% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,15% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 100%  процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 73,5% |
| внешние совместители. | 34,7% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 63,6% |
| в организациях дополнительного образования. | процент |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 25,5% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | процент |
| центральное отопление; | процент |
| канализацию; | процент |
| пожарную сигнализацию; | процент |
| дымовые извещатели; | процент |
| пожарные краны и рукава; | процент |
| системы видеонаблюдения; | процент |
| "тревожную кнопку". | процент |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей  12,01 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | Процент  100% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#Par1629) | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#Par1629) | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#Par1629) | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#Par1629) | процент |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). [<\*\*>](#Par1630) | 10% |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | 35% |
| работники организаций и предприятий; | 35% |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент |
| лица, уволенные с военной службы; | процент |
| лица по направлению службы занятости; | процент |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | процент |
| другие. | 1% |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: |  |
| всего; | 3% |
| программы повышения квалификации; | 3% |
| программы профессиональной переподготовки. | процент |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: |  |
| всего; [<\*\*>](#Par1630) | процент |
| программы повышения квалификации; [<\*\*>](#Par1630) | процент |
| программы профессиональной переподготовки. [<\*\*>](#Par1630) | процент |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | 80% |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | 20% |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| всего; | 13 единиц |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 13 единиц |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: |  |
| всего; | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования. | процент |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент |