

**Анализ результатов мониторинга обеспечения объективности процедур
оценки качества образования и ВсОШ текущего (2023) года
в Кинельском управлении**

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» проведен анализ результатов мониторинга по заданным региональным критериям:

- доля общеобразовательных организаций Кинельского управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору;

- наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;

- охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением;

- наличие в анализе, размещенном на официальном сайте ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА;

- отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Целью данного мониторинга является определение целевого показателя Кинельского управления, выявление причин, способствовавших изменениям динамики до отрицательных значений, подготовка адресных рекомендаций, разработанных по итогам анализа.

Актуальность мониторинга заключается в оценке муниципальных механизмов управления качеством образования и их совершенствованием.

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

1. Доля общеобразовательных организаций Кинельского управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.

По условиям оценивания данный показатель по Кинельскому управлению составляет 1 балл. В 2022 году по результатам ВПР доля ОО, результаты которых содержат признаки необъективности, составила 3,4%. 1 школа (ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель) вошла в данную группу по 1 маркеру (завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4 классе). В 2021 году в Кинельском округе таких школ не было.

Рекомендации:

Кинельскому управлению рекомендовано:

- провести разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- организовать совместно с администрациями ОО, в том числе школ, вошедшими в данную группу, разработку плана мероприятий (“дорожной карты”) по недопущению признаков необъективности проведения ВПР в ОО Кинельского округа;
- организовать перекрестную проверку работ участников ВПР в период их проведения;
- организовать наставничество учителей-предметников на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты.

Общеобразовательным организациям Кинельского управления (ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка) рекомендовано:

- организовать индивидуальную работу с учителями, показывающими необъективные результаты ВПР;
- привлекать большее количество независимых наблюдателей, в том числе родительской общественности при проведении ВПР;
- организовать консультативную методическую помощь молодым педагогам по вопросам проведения и проверки оценочных процедур;
- обеспечить административный контроль за организацией и проведением ВПР.

2. Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору.

По условиям оценивания данный показатель по Кинельскому управлению составляет “минус” 2 балла. В таблице 1 и 2 отображена доля медалистов, которые набрали менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2023 году из 28 медалистов имеют результаты менее 70 баллов 9 обучающихся, что составляет 32,1% от общего количества медалистов. В 2022 году процент указанных медалистов был 57,1% от их общего количества.

В 1 школе округа (ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля) есть выпускница, получившая медаль “За особые успехи в учении” и набравшая при прохождении ГИА менее 70 баллов по двум сдаваемым предметам по выбору.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении”, можно сделать вывод, что в ряде образовательных организаций итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, о несоблюдении принципа объективности при текущем, а также итоговом оценивании результатов обучающихся педагогическими работниками ОО.

Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ

Таблица 1

Территориальное управление	2022		2023	
Кинельское	20 чел.	57,1%	9 чел.	32,1%

Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ
2023 год

Таблица 2

Наименование ОО	Количество медалистов, чел.	Количество медалистов, набравших менее 70 баллов	Доля медалистов, набравших менее 70 баллов
ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля	2	1	50%
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель	8	3	37,5%
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	1	0	0%
ГБОУ СОШ №5 “ОЦ “Лидер” г.о. Кинель	6	0	0%
ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	1	0	0%
ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля	4	2	50%
ГБОУ СОШ №10 г. Кинеля	2	1	50%
ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	1	0	0%
ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинельский	1	1	100%
ГБОУ СОШ п. Кинельский м.р. Кинельский	1	1	100%
ГБОУ СОШ п. Комсомольский м.р. Кинельский	1	0	0%
ИТОГО:	28	9	32,1%

Рекомендации:

Кинельскому управлению рекомендовано:

- провести разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проводить ежегодно качественный анализ списков претендентов на медаль “За особые успехи в учении” в течение учебного года;
- проводить ежегодно не реже 1 раза в полугодие окружной мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ по предметам по выбору для претендентов на получение медали “За особые успехи в учении” в текущем учебном году.

Общеобразовательным организациям Кинельского управления (ГБОУ СОШ №1, 2, 9, 10 г.о. Кинель и ГБОУ СОШ с. Георгиевка и п. Кинельский) рекомендовано:

- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- информировать о требованиях по награждению выпускников медалью “За особые успехи в учении” на родительских собраниях, начиная с 10 класса;

- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, окружные / региональные диагностические работы и т.д.) в течение учебного года;

- организовать психологическое сопровождение выпускников в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, при подготовке к ГИА.

3. Наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

По условиям оценивания данный показатель по Кинельскому управлению составляет 0 баллов. В округе отсутствуют участники ЕГЭ, которые стали призерами и (или) победителями регионального этапа ВсОШ и сдавали соответствующие предметы на ЕГЭ.

В 2023 году в округе 1 победитель и 1 призер регионального этапа ВсОШ по технологии, 1 призер – по искусству, 1 призер – по экологии. Эти предметы отсутствуют в перечне предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ.

4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением.

Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в
2022, 2023 годах

Территориальное управление	Охват пунктов независимым наблюдением, %							
	ЕГЭ, %		ОГЭ, %		ВПР, %		ВсОШ регионального уровня, %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023

Кинельское	100	100	100	100	100	100	100	100
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Данный показатель по Кинельскому управлению составляет 8 баллов.

Рекомендации:

Кинельскому управлению рекомендовано:

- продолжать работу по контролю за соблюдением требований порядка проведения оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- проводить информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей и обеспечить их обязательную явку при проведении оценочных процедур.

Описание изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

В соответствии с Порядком обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области, утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 №137-р, с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р “Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях Министерства образования и науки Самарской области”, в Кинельском управлении проводится работа по обеспечению условий объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ в образовательных организациях по трем основным направлениям:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования;
- профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования;

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования принимаются всесторонние меры.

На этапе подготовки к проведению процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) Кинельским управлением, образовательными организациями округа

- обеспечиваются условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения;
- неукоснительно соблюдается утвержденный регламент проведения оценочных процедур;
- обеспечивается участие в информационно-методических (тренировочных) мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению процедуры, персональное инструктирование специалистов, привлекаемых к проведению, по мерам профилактики попадания в “зону риска” по необъективному проведению процедуры;
- осуществляется информирование родителей и обучающихся о предстоящей процедуре;
- соблюдается порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре.

При проведении процедуры оценки качества:

- соблюдаются организационно-технологические условия ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и осуществляется контроль их соблюдения;
- соблюдается конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов;
- обеспечивается присутствие независимых наблюдателей, с исключением конфликта интересов.

На этапе оценивания работ обучающихся:

- при организации проверки работ участников окружного этапа ВсОШ обеспечивается критериальное оценивание назначенными экспертами;
- при проведении ВПР осуществляется перекрестная проверка.

6. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области был проведен анализ возможных “зон риска” по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по следующим критериям: “Незачет” сочинение, 90-100 баллов ЕГЭ русский язык”, “3 и более удовлетворенные апелляции у одного участника”, “Удовлетворенные апелляции с преодолением минимального порога”, “Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день”, “Пересдачи +30”, “5 и более правильных ответов, внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1”, “Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ”.

В 2023 году Кинельское управление в “зоны риска” попало по трем критериям, указанным в таблице 4.

Таблица 4 – «Зоны риска» по итогам проведения ГИА 2023 год

Территориальное управление	Показатели «зон риска», чел					
	Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше в резервный день		5 и более правильных ответов, внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1		Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Кинельское	1	3	1	1	25	63

Основными причинами попадания в “зоны риска” явились:

- плохое самочувствие участников (проблемы со здоровьем) ЕГЭ в день проведения экзамена;

- неустойчивое эмоционально-психологическое состояние участников ЕГЭ при прохождении ГИА;
- частые выходы из аудитории (4 и более раз);
- неправильное распределение времени участниками экзамена;
- невнимательность участников ЕГЭ при переносе ответов из черновика в бланк ответов №1;
- недостаточная работа службы психологической поддержки участников ЕГЭ в период подготовки к прохождению ГИА;
- ошибки организаторов при заполнении формы ППЭ-12-04-МАШ

По указанным участникам, вошедшим в “зоны риска”, были организованы следующие виды работ:

- анализ причин получения неудовлетворительного результата по математике профильного уровня в основной день сдачи экзамена и пересдачи экзамена с повышением результата на 30 и более баллов в резервный день (запрос информации о результатах оценивания по учебным предметам за 10-11 класс, результатах ЕГЭ, индивидуальных достижениях участников “зоны риска” от руководителей ОО, визуальное сравнение почерков по всем работам);
- анализ причин длительного отсутствия в аудитории участников ЕГЭ;
- просмотр видеозаписей экзаменов.

В ходе проведенных работ нарушений выявлено не было.

Кинельскому управлению рекомендовано:

- организовать совместно с администрациями ОО, в том числе школ с участниками, вошедшими в “зоны риска”, разработку плана мероприятий по уменьшению числа таких выпускников (выстроить систему корректирующих мер);
- организовать наставничество учителей-предметников на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты;

- обратить внимание организаторов во время обучения и в ходе инструктажа работников ППЭ перед экзаменом о необходимости повышенного внимания при заполнении формы ППЭ-12-04 МАШ в аудиториях.

Образовательным организациям Кинельского округа даны рекомендации по профилактике нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2024 году:

- ознакомить выпускников 2024 года с Порядком проведения ЕГЭ;
- ознакомить выпускников 2024 года с процедурой проведения ЕГЭ, уделяя особое внимание на выходы из аудиторий проведения, отсутствия средств связи у участников ЕГЭ, отсутствие письменных заметок у выпускников, и в целом, на поведение в аудиториях при проведении экзаменов;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ в организации.