

**Аналитическая справка
Кинельского управления министерства образования и науки Самарской
области результатов рейтингования общеобразовательных организаций
Самарской области за 2020 год**

В 2020 году в формировании рейтинга общеобразовательных организаций (далее – рейтингование) приняли участие 29 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кинельского территориального управления.

Количество школ, принявших участие в 2020 году, по сравнению с прошлым годом, не изменилось.

Распределение количества школ, принявших участие в рейтинговании представлено в таблице 1.

Таблица 1

Кластер	Группа, единиц				
	1-11 классы	1-9 классы	1-4 классы	10-11 классы	5-11 классы
Малокомплектные школы	4	5			
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)	7				
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)	11				
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти					
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии	2				
Начальные школы					

По итогам рейтингования в зеленую зону попали 10 школ (35% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 13 школ 48%), в красную 3 (10% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 0%). В желтой зоне расположилось 16 школ (55% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году 14 школ– 52%).

Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена в таблице 2.

Таблица 2

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Малокомплектные школы						
из них:						
1-11 классы	1	25			3	75
1-9 классы	3	60	2	40		
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)						
из них:						
1-11 классы	3	43	4	57		
1-9 классы						
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)						
из них:						
1-11 классы	2	18	9	82		
1-9 классы						
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти						
из них:						
1-11 классы	1	50	1	50		
1-9 классы						
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии						
из них:						
1-11 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Начальные школы						
из них:						
1-4 классы						

Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.



Наибольшее количество школ (59%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в зеленую зону по показателю **Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся**.

Наибольшее количество школ (48%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в желтую зону по показателю **Обеспечение качества массового обучения** ;

Наибольшее количество школ (45%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в красную зону по показателю(ям) **Результативность развития талантов у обучающихся**
 Причины размещения школ в красной зоне по показателю «**Обеспечение качества массового обучения**»:

1.11. Количество медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов

1.Трудности в объективном оценивании обучающихся в период дистанционного обучения и, как следствие, увеличение количества отличников по итогам дистанционного обучения.

2. Неоднозначное положение о награждении медалью «За особые успехи в учении», позволяющее претендовать на медаль детям, имеющим среднестатистические отличные отметки.

1.12 Выпускника не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

Основные причины:

1. Болезнь и отказ родителей от участия в ГИА в щадящем режиме, экзамен проходил при высокой температуре воздуха, выпускники плохо себя чувствовали, но в медпункт не обращались.

2. Второй частой причиной является результат достаточно закономерный, т.к. данный ученик имел текущие двойки, но итоговые отметки имели удовлетворительные.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Организация воспитательной работы»:

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию 2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)

Основные причины

- 1) Отсутствие нужных результатов участия обучающихся в проектах РДШ в связи с недостаточным изучением инновационного опыта других педагогов и его анализа руководителем школьного отряда.
- 2) Отсутствие курсовой подготовки педагогов.

2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся

Основные причины:

- 1) Некорректный учет количества учащихся, задействованных в системе дополнительного образования по причине отсутствия их регистрации в системе АСУ РСО.
- 2) Недостаточный охват обучающихся школьными кружками.
- 3) Отсутствие подтверждающих документов о занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования.

2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся.

- 1) Недостаточный охват обучающихся объединениями технической и естественно-научной направленностей по причине отсутствия заинтересованности учащихся в получении дополнительного естественнонаучного образования.

2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

- 1) Некоторые обучающиеся состоящие на профилактическом учете трудоустроены в свободное от учебы время не официально, поэтому официальное трудоустройство не возможно.
- 2) Отсутствие у обучающихся желания трудоустроиться.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»:

3.4. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в

объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся.

Недостаточный охват обучающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой направленности объясняется следующими причинами:

- 1) Отсутствие регистрации учащихся в системе АСУ РСО всеми спортивными объединениями, кроме ДЮСШ.
- 2) Отсутствие мотивации учащихся для участия в туристско-краеведческой работе.
- 3) Отсутствие связей школьного туризма с различными учреждениями и организациями

3.6. Проведение в течение учебного года "Дней здоровья" на уровне образовательной организации

Несоответствие запланированных Дней здоровья проведенным по причине режима ограничительных мер.

3.10. Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся.

Отсутствие необходимого количества сдающих нормы ГТО учащихся объясняется причиной невозможности центрами тестирования принимать участников в связи с ограничительными мерами.

3.12. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" не было обеспечено по причине отсутствия самого мероприятия в связи с ограничительными мерами.

3.13. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")

Оказались в красной зоне по причине отсутствия данных соревнований в нашем городе.

4. Причины размещения школы в красной зоне по показателю **«Результативность развития талантов у обучающихся»:**

- 1) 4.1. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов.
- 2) 4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
- 3) 4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
- 4) 4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

- 5) 4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
- 6) 4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений

Наиболее низкие результаты по указанным показателям получены по критериям 4.1 – 4.8 в связи с недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов по вопросам подготовки обучающихся к предметным олимпиадам (необходима организация повышения квалификации по данному направлению деятельности)

Причины размещения школы в красной зоне по показателю **«Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»:**

- 1) Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию 5.7. в связи с тем, что в 2020 году школа не имела личного кабинета на сайте проекта и не имела права регистрировать учащихся, а также отслеживать и контролировать их участие в мероприятиях.
- 2) Низкая посещаемость учащимися мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения.
- 3) В связи с пандемией не все мероприятия в рамках проекта «Проектория», «Кванториум», «ВордСкилс» по сопровождению профессионального самоопределения были посещены обучающимися.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»: в связи с пандемией не все мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения были посещены обучающимися

Кинельское ТУ, проанализировав итоги рейтингования в 2020 году, и определив причины размещения отдельных школ в красной зоне, разработало план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кинельского ТУ, отнесенных к «красной зоне» рейтинга.

Каждая общеобразовательная организация составила планы по коррекции показателей на 2021 год.

План мероприятий одной из школ представлен в приложении к настоящей аналитической справке.