Анализ результатов мониторинга по обеспечению процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников текущего года на региональном уровне.

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» (с учетом изменений, внесенных распоряжением МОиН СО от 07.06.2022 № 624-р) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» провел анализ результатов мониторинга по заданным критериям:

1. Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
2. Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору;
3. Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;
4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением;
5. Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА;

6. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Целью данного мониторинга является определение целевого показателя каждого территориального управления, выявление причин способствовавших изменениям динамики до отрицательных значений и подготовка адресных рекомендаций, разработанных по итогам анализа.

Актуальность мониторинга заключается в оценке региональных механизмов управления качеством образования и их совершенствованием.

**1. Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение ВПР перенесено на сентябрь 2022 года, анализ по показателю «Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ» будет предоставлен в декабре 2022 года.

**2. Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору.**

Таблица 4 – Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Территориальное управление | 2021 год | | 2022 год | |
| Западное | 43 | 34,1% |  |  |
| Кинельское | 16 | 32,0% | 20 | 57,0% |
| Отрадненское | 40 | 58,0% |  |  |
| Северное | 26 | 46,4% |  |  |
| Северо-Восточное | 36 | 52,9% |  |  |
| Северо-Западное | 15 | 45,5% |  |  |
| Центральное | 13 | 34,2% |  |  |
| Юго-Восточное | 10 | 50,0% |  |  |
| Юго-Западное | 55 | 53,9% |  |  |
| Южное | 6 | 40,0% |  |  |
| Поволжское | 26 | 24,3% |  |  |
| Тольяттинское | 166 | 32,1% |  |  |
| Самарское | 366 | 35,4% |  |  |

Диаграмма 3 – Наличие медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ в разрезе ТУ

По условиям оценивания данный показатель по Кинельскому управлению составляет - 2 балла («минус» 2 балла). В таблице 1, 2 и на диаграмме 1 отображена доля медалистов, которые набрали менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022 году из 35 медалистов имеют результаты менее 70 баллов 20 обучающихся (без учета русского языка и математики), что составляет 57% от общего количества медалистов.

В 3 школах округа: ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля, ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинельский, ГБОУ СОШ с. Чубовка м.р. Кинельский имеются выпускники-медалисты (3 чел.), набравшие при прохождении ГИА менее 70 баллов по двум сдаваемым предметам по выбору.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», можно сделать вывод, что в ряде образовательных организаций итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, о несоблюдении принципа объективности при текущем, а также итоговом оценивании результатов обучающихся педагогическими работниками ОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Количество**  **медалистов, чел.** | **Количество медалистов, набравших менее 70 баллов** | **Доля медалистов, набравших менее 70**  **баллов** |
| ГБОУ СОШ № 1 | 2 | 2 | 100,0% |
| ГБОУ СОШ № 2 | 4 | 2 | 50,0% |
| ГБОУ СОШ № 3 | 2 | 2 | 100,0% |
| ГБОУ СОШ № 4 | 3 | 0 | 0% |
| ГБОУ СОШ № 5 | 6 | 4 | 66,6% |
| ГБОУ СОШ № 8 | 2 | 1 | 50,0% |
| ГБОУ СОШ № 9 | 2 | 1 | 50,0% |
| ГБОУ СОШ № 10 | 3 | 1 | 33,3% |
| ГБОУ СОШ № 11 | 2 | 0 | 0% |
| ГБОУ СОШ  с. Георгиевка | 3 | 2 | 66,6% |
| ГБОУ СОШ пос. Комсомольский | 2 | 1 | 50,0% |
| ГБОУ СОШ  с. Сколково | 2 | 2 | 100,0% |
| ГБОУ СОШ  с. Чубовка | 2 | 2 | 100,0% |

Кинельскому управлению рекомендовано:

- провести методическую работу по организации в ОО эффективного итогового повторения, исключающего при этом элементы «натаскивания»;

- провести разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проводить ежегодный качественный анализ списков претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в течение учебного года.

Общеобразовательным организациям Кинельского управления рекомендовано:

- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- информировать обучающихся и их родителей о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях, начиная с 10 класса;

- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, окружных/региональных ДР и т.д.) в течение учебного года;

- организовать психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.

**3. Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.**

Таблица 5 – Доля призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Территориальное управление | 2021 год | 2022 год | Кол-во баллов по показателю | Причина |
| Западное | 0% |  | 3 |  |
| Кинельское | 0% | 0% | 3 |  |
| Отрадненское | 100% |  | 0 |  |
| Северное | 100% |  | 0 |  |
| Северо-Восточное | 100% |  | 0 |  |
| Северо-Западное | 0% |  | 3 |  |
| Центральное | 0% |  | 3 |  |
| Юго-Восточное | 0% |  | 3 |  |
| Юго-Западное | 0% |  | 3 |  |
| Южное | 100% |  | 0 |  |
| Поволжское | 0% |  | 3 |  |
| Тольяттинское | 100% |  | 0 |  |
| Самарское | 100% |  | 0 |  |

В таблице 5 представлена доля призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника ВсОШ** | **ОО** | **Предмет ВсОШ** | **Результат ВсОШ** | **Результат ЕГЭ** |
| Петина Евгения Александровна | ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель | Химия | призёр | 100 баллов |

Призер регионального этапа ВсОШ подтвердила свои результат на соответствующем ЕГЭ, набрала 100 баллов (более 70 баллов), таким образом, показатель Кинельского управления составил 3 балла.

Несмотря на стабильный результат данного показателя (в 2021 и 2022 годах призёры подтвердили свои результаты на ЕГЭ) в Кинельском управлении необходимо:

Кинельскому управлению рекомендовано:

- проводить ежегодный анализ результатов мониторинга;

- провести разъяснительную работу с руководителями ОО о необходимости направления учеников, имеющих успехи в учебе, на участие в олимпиаде.

Общеобразовательным организациям Кинельского управления рекомендовано:

- проводить разъяснительную работу с обучающимися школы о необходимости участия в олимпиаде с целью укрепления знаний по предметам, сдаваемым на ЕГЭ, а также, формирования портфолио для дальнейшего поступления в ВУЗ;

- ознакомить участников с порядком проведения ВсОШ;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение участников ВсОШ.

**4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением.**

Таблица 6 – Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Охват пунктов независимым наблюдением, % | | | | |
| ЕГЭ | ОГЭ | ВПР | Диагностические работы в 10-х классах | ВсОШ регионального уровня |
| Западное | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кинельское | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отрадненское | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Северное | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Северо-Восточное | 100 | 94,7 | 100 | 100 | 100 |
| Северо-Западное | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Центральное | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Юго-Восточное | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Юго-Западное | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Южное | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Поволжское | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Тольяттинское | 100 | 99,4 | 100 | 100 | 100 |
| Самарское | 98,2 | 98,8 | 100 | 100 | 100 |

Таблица 7 – Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Охват пунктов независимым наблюдением, % | | | | |
| ЕГЭ | ОГЭ | ВПР | Диагностические работы в 10-х классах | ВсОШ регионального уровня |
| Западное |  |  |  | 0 |  |
| Кинельское | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 |
| Отрадненское |  |  |  | 0 |  |
| Северное |  |  |  | 0 |  |
| Северо-Восточное |  |  |  | 0 |  |
| Северо-Западное |  |  |  | 0 |  |
| Центральное |  |  |  | 0 |  |
| Юго-Восточное |  |  |  | 0 |  |
| Юго-Западное |  |  |  | 0 |  |
| Южное |  |  |  | 0 |  |
| Поволжское |  |  |  | 0 |  |
| Тольяттинское |  |  |  | 0 |  |
| Самарское |  |  |  | 0 |  |

Целевой показатель по данному критерию достигнут в полной мере в Кинельском ТУ (охват общественным наблюдением ППЭ на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ВсОШ составил 100). Данный показатель составляет 6 баллов (проведение ВПР перенесено на сентябрь 2022).

Образовательным организациям Кинельского управления рекомендовано:

- сохранить контроль по соблюдению требований порядка проведения оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами;

- регулярно проводить информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей и обеспечивать обязательную явку при проведении оценочной процедуры.

**5. Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах ТУ, обязательных позиций.**

[http://upravkinel.minobr63.ru/wp-content/uploads/Сборник-2022.pdf](http://upravkinel.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2022.pdf)

**6. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.**

Таблица 8 – «Зоны риска» по итогам проведения ГИА 2022 год в разрезе территориальных управлений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Показатели «зон риска», чел | | | | | |
| работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше | | участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов | | анализ форм ППЭ-12-04-МАШ | |
| 2021 г | 2022 г |
| 2021 год | 2022 год | 2021 год | 2022 год |
| Западное | 0 |  | 0 |  | 42 |  |
| Кинельское | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отрадненское | 0 |  | 0 |  | 2 |  |
| Северное | 1 |  | 0 |  | 0 |  |
| Северо-Восточное | 0 |  | 0 |  | 19 |  |
| Северо-Западное | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Центральное | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Юго-Восточное | 0 |  | 0 |  | 2 |  |
| Юго-Западное | 0 |  | 0 |  | 16 |  |
| Южное | 0 |  | 0 |  | 1 |  |
| Поволжское | 0 |  | 0 |  | 41 |  |
| Тольяттинское | 1 |  | 3 |  | 1179 |  |
| Самарское | 0 |  | 3 |  | 35 |  |

Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области был проведен анализ возможных «зон риска» по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по следующим критериям: «Незачет» сочинение, 90-100 баллов ЕГЭ русский язык», «3 и более удовлетворенные апелляции у одного участника», «Удовлетворенные апелляции с преодолением минимального порога», «Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день», «Пересдачи +30» , «5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1», «Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ».

По условиям оценивания (отсутствие количества выпускников, вошедших в

«зоны риска» по итогам проведения ГИА – 3 балла; уменьшение или сохранение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 2 балла; сохранение той же позиции – 1 балл) показатель Кинельского управления составляет 0 баллов: увеличение количества выпускников, вошедших в «зоны риска».

Участников, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине) выявлено – 1 выпускник.

По анализу данной ситуации:

- осуществлен просмотр видеозаписи проведения экзамена данного участника на портале smotriege.ru. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ в ходе просмотра не выявлено ни со стороны участника, ни со стороны организаторов;

- сформирован запрос в образовательное учреждение на объяснение по существу сложившейся ситуации, получен ответ от директора школы с пояснением ситуации.

По анализу форм ППЭ-12-04-МАШ:

- определены участники ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории в течение каждого экзамена (4 и более) и долго отсутствовавшие в аудитории (20 и более минут) в ходе проведения экзамена. Сформирован список участников, вошедших в указанную зону риска, – 25 человек;

- участники, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительной причине согласно актам о досрочном завершении экзамена по объективным причинам, отсутствуют;

- участники, чьи результаты были аннулированы по решению ГЭК за нарушение порядка проведения ЕГЭ, отсутствуют;

- осуществлен просмотр видеозаписей проведения экзаменов участников, попавших в сформированный список, на портале smotriege.ru. Общее количество просмотренных видеозаписей – 26 (1 выпускник попал в данную группу по 2 экзаменам).

Кинельскому управлению рекомендовано:

- организовать совместно с администрациями ОО, в том числе школ с участниками, вошедшими в “зоны риска”, разработку плана мероприятий по уменьшению числа таких выпускников (выстроить систему корректирующих мер);

- обратить внимание организаторов во время обучения и в ходе инструктажа работников ППЭ перед экзаменом о необходимости повышенного внимания при заполнении формы ППЭ-12-04 МАШ в аудиториях.

Образовательным организациям Кинельского округа даны рекомендации по профилактике нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2023 году:

- ознакомить выпускников 2023 года с Порядком проведения ЕГЭ;

- ознакомить выпускников 2023 года с процедурой проведения ЕГЭ, уделяя особое внимание на выходы из аудиторий проведения, отсутствия средств связи у участников ЕГЭ, отсутствие письменных заметок у выпускников, и в целом, на поведение в аудиториях при проведении экзаменов;

- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ в организации.

Анализ новых показателей «зоны риска»:

Таблица 9. – Показатели мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ в территориальных управлениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество баллов | Территориальное управление | | | | | | | | | | | | |
| ЗУ | КУ | ОУ | СУ | СВУ | СЗУ | ЦУ | ЮВУ | ЮЗУ | ЮУ | ПУ | г.Тольятти | г.Самара |
| 1. | Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). | | | | | | | | | | | | | |
| Информация об ОО с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов – 3 балла;  Не более 6% от общего количества ОО в территориальных управлениях (далее - ТУ) – 1 балл. | | | | | | | | | | | | | |
| 0/3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору. | | | | | | | | | | | | | |
| При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум и более сдаваемым предметам - -2 балла; При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому учебному предмету – 0 баллов; При отсутствии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам – 2 балла. | | | | | | | | | | | | | |
| -2/0/2 |  | -2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ. | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 0 баллов; Отсутствие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 3 балла. | | | | | | | | | | | | | |
| 0/3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением | | | | | | | | | | | | | |
| Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением 100% - 2 балла | | | | | | | | | | | | | |
| 0/81 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах ТУ, следующих обязательных позиций:  А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;  В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;  С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. | | | | | | | | | | | | | |
| 0/82 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Отсутствие количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 3 балла;  Уменьшение или сохранение количества выпускников. вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 2 балла;  Сохранение той же позиции – 1 балл. | | | | | | | | | | | | |
| 1/2/3 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 Максимальное количество баллов по данному показателю – 8, по 2 балла по каждой оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ)

2 Максимальное количество баллов по данному показателю – 8, по 2 балла за наличие в анализе, всех обязательных позиций по каждой проведенной оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ)