Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» г.о. Кинель Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по обобщению результатов работы окружных пилотных

площадок

в 2020-2021 уч.году

«Деятельность пилотных площадок: опыт, проблемы, перспективы»

Деятельность пилотных площадок: опыт, проблемы, перспективы

Проведя стартовую экспертную оценку инновационного опыта дошкольных образовательных организаций округа, были определены 5 Федерального окружных пилотных площадок ПО реализации государственного стандарта дошкольного образования в 2020-2021 учебном году (распоряжение КУ МОиНО СО №201-р от 30 октября 2020 года), что составляет 17% от общего количества структурных подразделений детских садов Кинельского образовательного округа.

Наименование СП ДС	Руководитель СП	
Структурное подразделение детский сад	Левачева Вера Семёновна,	
«Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 с	руководитель структурного	
углубленным изучением отдельных	подразделения	
предметов		
п.г.т. Усть-Кинельский		
г.о. Кинель		
Структурное подразделение детский сад	Мамонова Татьяна Михайловна,	
«Сказка» ГБОУ общеобразовательной	руководитель структурного	
школы - интерната среднего общего	подразделения	
образования № 5 с углубленным		
изучением отдельных предметов		
«Образовательный центр «Лидер» г. о.		
Кинель		
Структурное подразделение детский сад	Звягина Наталья Владимировна,	
ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р.	старший воспитатель структурного	
Кинельский	подразделения	
Структурное подразделение детский сад	Кузнецова Лариса Геннадьевна,	
«Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10г.о.	руководитель структурного	
Кинель	подразделения	
Структурное подразделение детский сад	Авдеева Ольга Евгеньевна,	
«Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая	старший воспитатель структурного	
Малышевка м.р. Кинельский	подразделения	

Деятельность пилотных площадок охватывает направления развития ребенка, а также коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.

No	Название образовательной организации	Направление развития и
		образования детей
1	Структурное подразделение детский сад	Познавательное
	«Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 с	развитие
	углубленным изучением отдельных	
	предметов п.г.т. Усть-Кинельский	
	г.о. Кинель	
2	Структурное подразделение детский сад	Познавательное
	«Сказка» ГБОУ общеобразовательной	развитие
	школы - интерната среднего общего	
	образования № 5 с углубленным изучением	
	отдельных предметов «Образовательный	
	центр «Лидер» г. о. Кинель	
3	Структурное подразделение детский сад	Социально-
	ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинельский	коммуникативное
		развитие
4	Структурное подразделение детский сад	Речевое развитие
	«Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10	
	г.о. Кинель	
5	Структурное подразделение детский сад	Художественно-
	«Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая	эстетическое развитие
	Малышевка м.р. Кинельский	

На основании отчетов анализировалась работа по следующим направлениям:

- Результаты реализации проекта
- Представление инновационного опыта на мероприятиях различного уровня
- Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки
- Публикации, отражающие инновационный опыт за отчётный год
- Достижения, связанные с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах
- Разработанные методические продукты

Итоги данного мониторинга (анализа).

В отчетный период педагоги пилотных площадок представляли опыт инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня.

- 5 пилотных площадок представили свой опыт на окружных мероприятиях:
 - Окружной семинар для педагогов ДОО «Развитие познавательной активности дошкольников через изучение народных традиций, истории, культуры, природы Самарской области» ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» платформа Zoom;
 - Заседание методического объединения старших воспитателей «Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями» ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» платформа Zoom;
 - Окружной семинар старших воспитателей «Опыт работы педагогов дошкольного образования по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их семей и коллектива сотрудников детского сада в новых условиях» ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» платформа Zoom;

• Региональный семинар-практикум в рамках работы стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области «Создание мультфильма в условиях детского сада» ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр».

В ходе этих встреч были проанализированы следующие направления: построение модели образовательной деятельности, поиск инновационных форм организации, использование предметно-пространственной развивающей среды на мероприятиях, активное включение всех её элементов в образовательных процесс.

Педагоги пилотных площадок мастер-классы показали ПО X образовательной деятельности на Всероссийском фестивале работников педагогического мастерства И творчества дошкольного образования в г.о. Кинель. Диплом за проведение лучшего «Мастер-класса» в направлении «Педагог-психолог» - Смолякова И.В., педагог-психолог, СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель.

И уже стали постоянными участниками Регионального фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную программу — образовательную программу дошкольного образования, г.о. Жигулевск.

Коллектив педагогов СП ДС «Золотой петушок» выступил на XXII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» с докладами на темы «Технология психолого-педагогического сопровождения одарённых воспитанников детского сада» и «Развитие познавательного интереса в ходе проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками подготовительной группы» с последующей публикацией в сборнике.

Педагоги приняли участие в Региональном семинаре «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике».

Мероприятия, организованные пилотными площадками в рамках отчёта работы

Необходимо отметить такие мероприятия как:

- Методический день «Инновационный подход к развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста» на базе ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»;
- Окружной семинар «Формирование экологической компетенции детей через реализацию социально-значимых проектов» на базе ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»;
- Окружной семинар «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации» платформа Zoom;
- Методический день «Развитие речи детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с использованием инновационных технологий» платформа Zoom;
- Окружной семинар «Инновационная деятельность по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции» платформа Zoom.

Это своего рода отчеты по темам пилотных площадок, на которых в комплексе была продемонстрирована вся работа по проекту от идеи до результата. Членами УМО отмечается, что такую форму работы стоит использовать и в следующем учебном году.

Важно сказать о мероприятиях, проводимых на базе пилотных площадок, которые уже стали традиционными. Это окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь», который проводится на базе пилотной площадки СП ДС «Золотой петушок» п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель. Опыт организации этого мероприятия достоин внимания и высокой оценки, как эффективного средства развития творчества и инициативы педагогов, детей и родителей.

Проанализируем такой критерий деятельности пилотных площадок как основные результаты реализации проекта.

Он представлен пятью компонентами:

- разработка, апробация новых моделей управления дошкольным образованием,
- разработка, апробация моделей сетевого взаимодействия,
- разработка, апробация систем оценки качества образования,
- разработка нового содержания дошкольного образования,
- разработка, апробация новых форм, методов технологий.

Основные результаты у пилотных площадок получены в разработке нового содержания дошкольного образования и в разработке новых форм, методов и технологий. И это правильно и закономерно и перекликается с задачей, которая поставлена перед дошкольниками.

Разработка нового содержания дошкольного образования

- Авторская парциальная программа «Ребёнок в мире профессий», ГБОУ СОШ с. Георгиевка структурное подразделение детский сад вариативная часть;
- Авторская психолого-педагогическая программа социальнокоммуникативного развития «Добрята», СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель;
- Авторская психолого-педагогическая программа «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одарённости детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху» СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель;
- Авторская программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Я и мир вокруг» СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель.

Одним из основных и, в то же время, проблемных этапов деятельности пилотных площадок является грамотное проектирование основной образовательной программы дошкольного образования, её структурных компонентов, основных направлений в развитии.

Пилотными площадками составлены программы, комплекснотематические планирования, циклы занятий, педагогические проекты, разработаны модели педагогической деятельности.

Апробируются новые формы, методы и технологии работы с детьми, изготовлены и апробируются дидактические пособия, электронные пособия, мультимедийные игры:

- Методический комплект по развитию самостоятельности инициативы воспитанников старшего дошкольного возраста посредством включения их в краткосрочные образовательные практики (КОП)» СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель;
- Социальный проект: «Сотрудничество детей и взрослых в проектноисследовательской деятельности социальной направленности «Добрята» СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель;
- Авторская воспитательно-образовательная программа нравственнопатриотического воспитания обучающихся старшего дошкольного возраста на основе краеведческого материала «Кинельчонок» СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель;
- Экологический проект «Пластик вред, а у нас нет» СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель;
- Социально-экологический марафон «Сдай макулатуру спаси дерево»
 СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель;
- Движение «Забота о братьях наших меньших» СП ДС «Сказка» ГБОУ
 СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель;

 Долгосрочный воспитательный проект «Сохраним природу – сохраним жизнь» СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель;

Проблемными остаются такие результаты как:

- разработка новых моделей управления;
- разработка и апробация систем оценки качества образования.

В результате своей инновационной деятельности пилотные площадки разработали **методические продукты:** методические копилки, конспекты НОД, методические рекомендации.

Результаты своей инновационной деятельности педагоги публикуют в профессиональных изданиях и на сайтах в сети Интернет, а также представляют на профессиональных конкурсах.

Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт

- «Театрализованная деятельность в речевом развитии дошкольников» Сборник практических материалов VI Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения», СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м.р. Кинельский;
- «Творческий проект в младшей группе «Мы артисты» Сборник практических материалов V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения», СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м.р. Кинельский;
- «Формирование личнорсти ребёнка черпез знакомство с малой родиной» Сборник практических материалов VI Всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе

- в рамках реализации ФГОС второго поколения», СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м.р. Кинельский;
- «Дошкольное образование в современной России: проблемы и перспективы развития» - «Вестник педагога», СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель;
- «Отбор коррекционно-развивающего содержания занятия ДЛЯ обучающихся старшего дошкольного возраста на основе теории множественного интеллекта» Сборник материалов научно-«Образование практической конференции И психологическое здоровье» г. Самара, СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель.

Наличие достижений,

связанных с представлением результатов инновационной деятельности

Содержание деятельности пилотных площадок включало мероприятия, направленные на организацию деятельности образовательных учреждений по реализации ФГОС ДО:

- обучение и переподготовка педагогических кадров;
- создание и обновление развивающей среды;
- применение разнообразных организационных форм и методов в работе с детьми;
- обобщение и трансляция опыта;
- информированность среди педагогической и родительской общественности.
- В перспективе работа на региональном уровне и включение в состав пилотных площадок новых организаций, которые подали заявки на участие в инновационной деятельности.