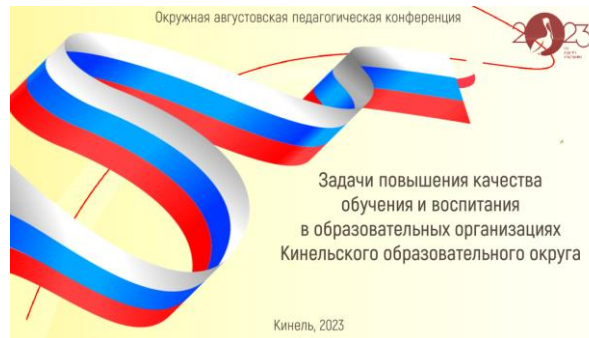


ДОКЛАД

на окружной августовской педагогической конференции

Задачи повышения качества обучения и воспитания в образовательных организациях Кинельского образовательного округа

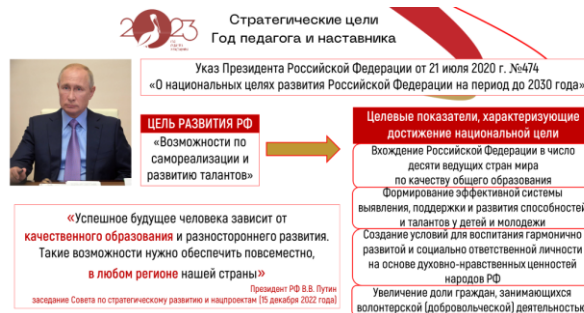
25.08.2023 г.



Уважаемые участники и гости педагогического совета!

Позвольте поприветствовать вас на нашем традиционном августовском совещании, которое позволяет всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить векторы развития российского, самарского и окружного образования и подготовиться к началу нового учебного года.

В своем докладе я хочу сконцентрировать внимание на выполнении поставленных задач и изменениях, которые произойдут в наступающем учебном году.



Развитие государства неразрывно связано с системой образования. И какое будущее ждет страну, во многом зависит от образования. Важно, чтобы человек имел прочные базовые знания и умел использовать их на практике. Чтобы, окончив школу, выпускник был подготовлен к жизни в развивающемся мире. И важным ориентиром здесь должны быть нравственные ценности. Кроме того, система образования должна быть ориентирована на развитие талантов, поддержку каждого школьника.

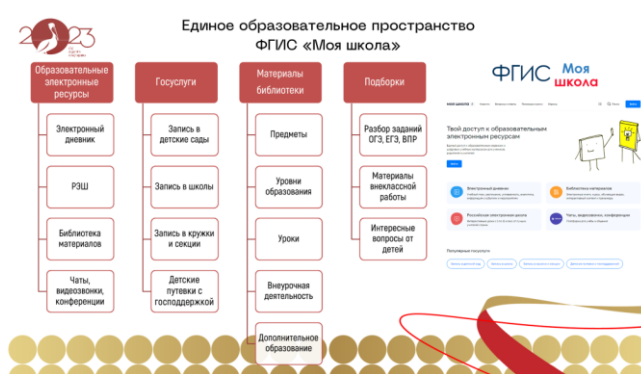
Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это решение еще раз подчеркнуло ключевую роль образования в российском обществе и значимость педагогической работы.



Система критериев единого образовательного пространства, в том числе и требования к организации предметно-развивающей среды, задана проектом «Школа Минпросвещения России».

В 2022 году пилотной школой - участницей данного проекта на территории нашего округа стала ГБОУ СОШ с. Бузаевка. В школе проведен капитальный ремонт, поставлена новая мебель и оборудование. Изменения коснулись не только внешнего вида, но и содержания учебной и воспитательной работы.

В 2023 году все общеобразовательные школы округа присоединятся к данному проекту. Они самостоятельно охарактеризуют себя на базовом, среднем или высоком уровне и создадут программу улучшений. Механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы будут собственные, уникальные и неповторимые.

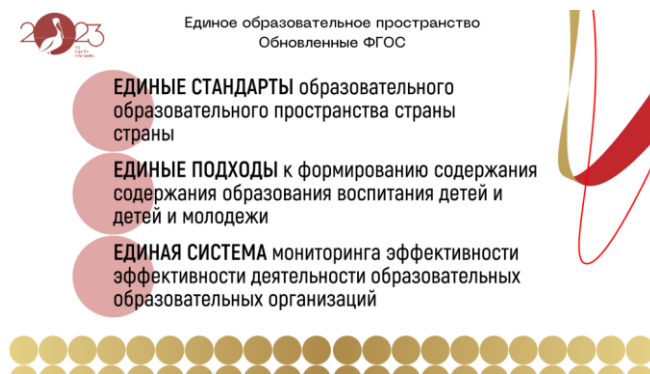


Федеральная государственная информационная система «Моя школа», призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий. Все школы и организации ПО в реализации своих образовательных программ обязаны

использовать только государственные информационные системы и, в частности, ФГИС «Моя школа».

При этом, для общения с учениками и родителями, мы должны использовать информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая создается Минпросвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, как часть цифровой образовательной среды.

Не забываем, что дистанционное общение с участниками образовательного процесса, ни в коем случае, не заменяет очное общение учителя с учениками, а лишь дополняет традиционные формы обучения.



С 2022 года в российских школах введены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. А с 1 сентября 2023 года вводится обновленный стандарт среднего общего образования.

Стандарт дает ответ на вопрос, чему и в каких условиях должна учить современная российская школа.

На федеральном портале «Единое содержание общего образования» размещены федеральные рабочие программы, сервис для педагогов «Конструктор рабочих программ». Учителя оснащаются и календарно-тематическим планированием, и методическими пособиями.



Основными показателями мониторинга качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. Ежегодно мы анализируем итоги, ставим задачи для себя и для каждого образовательного учреждения.

Из положительных моментов ГИА-11 можно выделить следующие:

- лучше, чем в прошлом году выпускники 11-х классов сдали экзамены по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, географии и английскому языку.
- все выпускники, сдававшие ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, литературе, перешагнули минимальный порог.
- уменьшилась доля неудовлетворительных результатов по физике, химии, английскому языку.
- увеличилась доля высокобалльных результатов по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.

Мониторинг качества образования
Единый государственный экзамен

Ключ к успеху

Дмитрий Галкин
Русский язык – 100 баллов
Обществознание – 100 баллов

Гондаренко Алина
Литература – 100 баллов
Обществознание – 100 баллов

Дормидонтова Ирина
Русский язык – 100 баллов
Химия – 100 баллов

«Никогда не оставляйте на завтра то, что можно сделать сегодня. Я слежю этому принципу, стараюсь делать все, что касается учебы, точно в срок. В этом случае освоение программы идет поэтапно и очень эффективно»

«Трудолюбие и усердие, целеустремленность. Без этих качеств никуда. Высокий показатель – это всегда результат упорного труда. Советую будущим выпускникам обратить внимание на практическую часть в ЕГЭ, потому как она дает большую часть баллов»

«Важно проанализировать свои сильные и слабые стороны, оценить свои возможности. Сконцентрироваться на более глубоком развитии сильных сторон, но при этом постараться и слабые стороны обернуть в преимущества. Тогда успех гарантирован»

С гордостью говорим сегодня о том, что у нас в округе шесть 100-балльных результатов. То есть, 3 выпускника школ городского округа получили по 2 стобалльных результата.

Это Дмитрий Галкин, из ГБОУ СОШ №9, Алина Гондаренко, из этой же школы и Ирина Дормидонтова из ГБОУ СОШ №5. Поздравляем ребят и педагогические коллективы этих школ с выдающимся успехом.

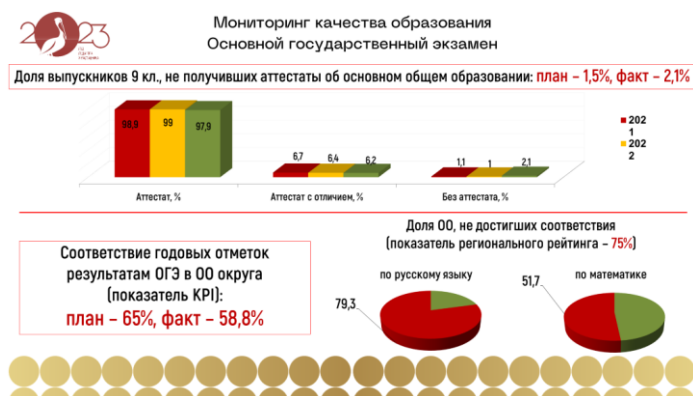


Наряду с успехами необходимо отметить те проблемы, которые требуют своего разрешения.

Среди них главная то, что в основные сроки 9 одиннадцатиклассников не получили аттестат о среднем общем образовании, т.е. не смогли набрать минимальное количество баллов при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам.

Коллеги, дети, которые идут в старшую школу с целью поступления в ВУЗ и обучаются углубленно по предметам, которые затем сдают, по определению, должны преодолевать минимальный порог баллов.

При чем речь идет не только, традиционно, о математике. Мы расслабились до того, что на 6% выросла доля неудовлетворительных результатов по биологии, истории, обществознанию, информатике. Предметы по выбору ни в коем случае не должны оставаться вне зоны нашего внимания.



В 2023 году количество участников ГИА в 9 классе увеличилось до 1041 выпускника. Согласно действующему порядку проведения ГИА, для получения аттестата девятикласснику необходимо сдать 4 экзамена – 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору. Результаты экзаменов основного периода вы видите на слайде.

Лишь 97,9% выпускников получили аттестат в основные сроки и это меньше, чем в прошлом году. Если допущенные к ГИА учащиеся, по мнению педагогических коллективов, освоили общеобразовательную программу за курс основной школы, то почему из года в год есть обучающиеся, не справляющиеся с экзаменом? Это проблема адекватности внутришкольной системы оценивания и объективности выставления отметок.

Мы вновь не выполнили декомпозированный показатель по соответствию годовых отметок результатам ГИА-9. При целевом значении 75% по математике уровень соответствия составляет 68,3% (лишь 14 школ справились с этим показателем). А по русскому языку процент соответствия составляет только 53,2%. То есть лишь 6 школ оценивают знания детей объективно.

Таким образом, вопрос объективной оценки результатов школьников остается актуальным и не снимается с повестки дня. Это вопрос профессионального подхода, профессиональной этики и честности. Честности перед школьниками и родителями, которые должны быть уверены, что выставленная отметка соответствует реальным знаниям ребенка.

Всем школам, необходимо провести тщательный анализ конкретных причин слабой успеваемости выпускников м 9-х и 11-х классов, фактов необъективного оценивания знаний школьников и выработать решительные меры по недопущению подобного впредь.

А управлению, вместе с ресурсным центром, обеспечить систематический контроль за выполнением данной работы. В школах должно быть организовано материальное стимулирование учителей по этим направлениям, а территориальное управление обеспечит стимулирование директоров, вплоть до принятия административных решений.

В текущий период, руководителям школ требуется организовать персональную подготовку обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ГИА, к успешному повторному прохождению в дополнительные сроки.



Качество подготовки претендентов на медали, также, напрямую связано качеством системы объективной оценки знаний.

По итогам экзаменационной кампании из 37 претендентов на медали только 28 подтвердили свой статус, получив на ЕГЭ более 70 баллов по обязательным предметам. И только 19 выпускников из 28 набрали более 70 баллов по предметам по выбору.

Рассчитываю, что меры дисциплинарного воздействия, принятые управлением по отношению к руководителям, которые не смогли выстроить эффективную систему объективной оценки знаний школьников, поспособствуют решению проблемы. Данную меру прошу рассматривать как серьезное предупреждение всем руководителям.

Отмечу также, что, начиная нового учебного года, в школах РФ снова будут вручать серебряные медали выпускникам, имеющим не более двух четверок в каждом учебном периоде и не более двух четверок среди годовых оценок за 10 и 11 классы.

Аккредитационный мониторинг
Основное общее образование

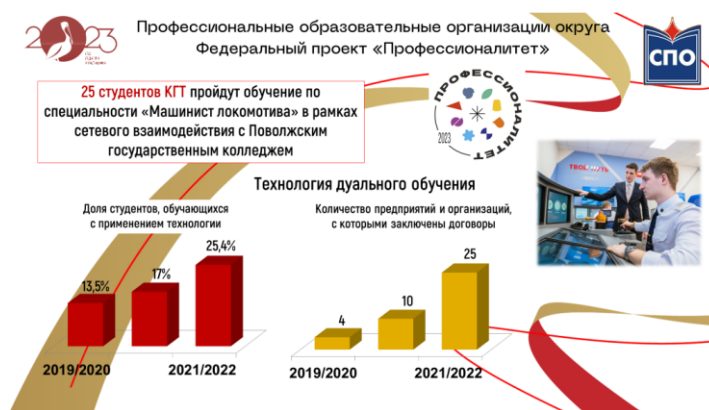
Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов	Наименование ОО
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА от общего количества выпускников	Менее 5%	10	
	5% - 9%	5	СОШ №3 СОШ №10
	10% и более	0	СОШ с. Домашка
Среднее общее образование			
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА от общего количества выпускников	Менее 5%	10	
	5% - 9%	5	СОШ №1 СОШ №7
	10% и более	0	СОШ №3 СОШ с. Богдановка

Коллеги, начиная с сентября 2023 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации будут проводить аккредитационный мониторинг системы образования, в ходе которого каждая образовательная организация будет проверена по ряду показателей.

Несоответствие количества баллов по этим показателям будет означать для организации юридические последствия.

Во многих школах Самарской области наибольшие трудности возникают при достижении показателя «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников». Всем руководителям нужно держать его на контроле.

Кроме того, по показателю «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам на ГИА», есть риск недостижения необходимого количества баллов у школ № 1, 3, 7, 10 и школ с. Богдановка и с. Домашка.



На территории округа работают Кинельский и Домашкинский государственные техникумы. В них обучаются студенты по программам среднего профессионального образования, таких как: агрономия, мастер растениеводства, механизация сельского хозяйства, сварщик, машинист локомотива, аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и дошкольное образование, а также по программе профессионального обучения: кухонный рабочий.

Организации, как правило, успешно набирают студентов и выполняют контрольные цифры приема. В КГТ осуществляется набор группы на платной основе по специальности «Коммерция».

Основная цель федерального проекта «Профессионалитет» - максимально приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в конкретных отраслях в короткие сроки. Работодатели активно участвуют в подготовке студентов, реализуя дуальное обучение, в котором тесно интегрированы теория и практика.

В 2 раза возросло число наставников от предприятий и организаций, закрепленных за студентами. Сейчас их 59 из 25 организаций и предприятий городских округов Кинель и Самара, муниципальных районов Кинельский, Волжский и Нефтегорский. Численность студентов, которые обучаются с применением данной модели, составляет около 25 с половиной процентов (25,4%).



В рамках другого важного направления, осуществления государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, доля обучающихся СПО составляет около 79%.

Качество подготовки выпускников по программам СПО подтверждается положительной динамикой трудоустройства. Доля трудоустроившихся выпускников 2021 года составляла 87%, а 2022 года - 95%.

В целях совершенствования воспитательной работы организациям СПО с 1 сентября 2023 года предстоит ввести в образовательный процесс дисциплину «Социально значимая деятельность».

Обе организации имеют потенциал для развития образовательной составляющей и материально-технической базы. Реализация этого потенциала напрямую зависит от его профессионализма, настойчивости, активности и ответственности руководителей СПО. Пожелаем им успехов.



В настоящее время в экономике страны имеется большая потребность в IT-специалистах. Осенью 2022 года началась реализация федерального

проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», направленного на увеличение количества квалифицированных специалистов отрасли.

Конечно, нам надо приложить максимум усилий для привлечения школьников к сдаче информатики и ИКТ на ГИА. Для этого, в рамках Программы «Код будущего», на базе ГБОУ СОШ №8 было организовано изучение современных языков программирования 54 школьниками 9-10 классов.

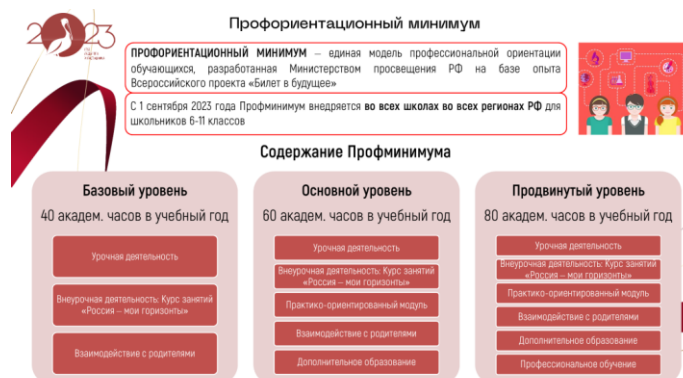
Количество выпускников, выбравших для сдачи информатику, увеличилось в 2 раза. Важно профориентационную работу в этом направлении продолжить и новом учебном году.



Развитие системы профессионального самоопределения обучающихся является одним из важнейших направлений деятельности школы.

В округе созданы и функционируют профильные предпрофессиональные классы: педагогические (в 8 городских и 9 сельских СОШ), инженерные (ГБОУ СОШ №2 и №5), медицинский класс (ГБОУ СОШ №5), создается агрокласс (ГБОУ СОШ №2).

Образовательным организациям необходимо осуществлять предпрофильное обучение с использованием платформы АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область».



Министерство просвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности для школьников 6–11-х классов, включая

детей с ОВЗ и инвалидностью – Профорientационный Минимум или Профминимум.

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов, которые должны реализовываться нами на основном и продвинутом уровнях.

Ряд мероприятий будут реализовываться в рамках одного из ключевых профориентационных проектов – федерального проекта «Билет в будущее».

С 1 сентября 2023 года нам предстоит осуществлять профориентационную работу по данной модели, а также привлекать родителей к этой работе.



Очень важно, чтобы школа была современной, чтобы в ней было соответствующее оборудование. В период подготовки к новому учебному году, в рамках региональной программы при софинансировании муниципалитетов, завершён капитальный ремонт спортивного зала в СОШ №2, капитальные ремонты начальной школы п. Комсомольский, в детских садах «Гнездышко» ГБОУ СОШ №1 и школы с. Георгиевка. Отремонтированы пищеблоки в школе и детском саду с. Алакаевка, детском саду «Буратино» СОШ №2, а также приобретено технологическое оборудование для оснащения пищеблоков школы №8 и детского сада «Буратино».



Для решения задач национального проекта «Образование» создаются специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием.

По инициативе Губернатора Самарской области Д.И. Азарова с 2019 года в регионе оборудованы 54 мини-технопарка, 3 из них находятся в нашем округе (СОШ №7, СП ДО СОШ №4 «Гармония», СП ДОД ЦДТ СОШ п. Кинельский). Их создание позволило на новом уровне развивать детское техническое творчество и формировать у учащихся инженерно-технологическое мышление.

Продолжают свое функционирование 15 Центров цифрового и гуманитарного образования “Точка Роста”, открытых в 2019-2022 годах. В этом году еще 4 Центра “Точка Роста” (СОШ № 2 и 9 – в городе, СОШ с. Алакаевка и Бузаевка – в районе) откроют свои двери для школьников.

Создание цифровой образовательной среды – одно из ключевых направлений развития системы образования. Специальные классы ЦОС созданы в 9 школах города и района. Еще один кабинет ЦОС откроется в 2023 году в школе п. Октябрьский.

К трём специализированным кабинетам технологии с современным оборудованием в СОШ № 9, 11 и СОШ с. Домашка добавится кабинет технологии в школе с. Георгиевка.



Благодаря совместным усилиям органов власти всех уровней и руководителей учреждений, в нашем округе все образовательные организации полностью оснащены необходимыми средствами антитеррористической защищенности.

На проведение ремонтных работ, связанных с подготовкой к новому учебному, и приведение ОО в соответствии с требованиями надзорных органов, для размещения оборудования и приобретение мебели в рамках национального проекта “Образование” г.о. Кинель выделил 18 млн. руб., а м.р. Кинельский – 10 млн. руб.

Позвольте от лица педагогической общественности выразить признательность за проявленную заботу главе г.о. Кинель А.А. Прокудину и главе м.р. Кинельский Ю.Н. Жидкову.



Благодаря приращению количества высокотехнологичных субъектов на территории округа, а также большому разнообразию мероприятий, проводимых для ребят на их базе, растет интерес школьников к программам дополнительного образования, в том числе технической направленности. Мы отмечаем, что охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования ежегодно увеличивается.

Вместе с тем, улучшению качества работы мешает отсутствие скоординированной работы в рамках сетевого взаимодействия; низкий процент участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

В этой связи Ресурсному центру поручается создание окружного МО педагогов центров «Точка Роста» и мини-технопарков, а также разработка единого плана работы в рамках сетевого взаимодействия.



Успешное развитие качества образования подразумевает и совершенствование системы дошкольного образования – первичного звена всей структуры воспитания и обучения будущего поколения страны. Облик учреждений дошкольного образования должен соответствовать запросам времени и включать в себя инновационную деятельность.

Развитие экспериментальной и инновационной деятельности в ДОО в прошедшем учебном году осуществлялось на 16 площадках по разным направлениям.

Все наши детские сады реализуют инженерное образование в рамках организации самостоятельной, игровой, проектной, экспериментально-исследовательской деятельности.

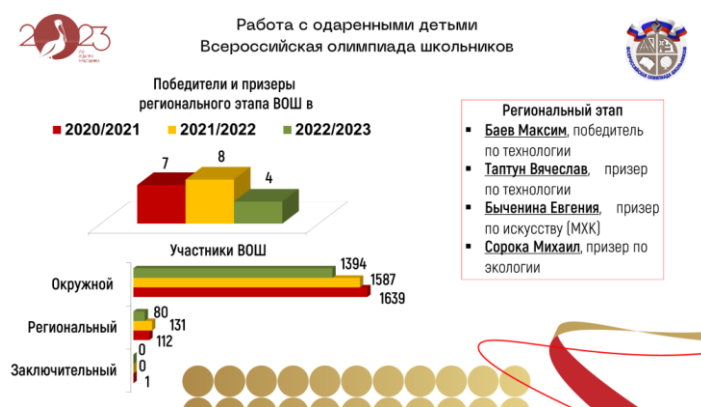
Половина дошкольных учреждений проводит занятия по программам «LEGO инженеры», «Самodelкин», «Путешествие в мир ЛЕГО» и др.

Более 10% детских садов включают в основную общеобразовательную программу дошкольного образования парциальную программу технической направленности «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Детский сад школы с. Георгиевка включен в сеть федеральных инновационных площадок по направлению «Формирование системы развития технического творчества детей в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ».

В 2023 году объем субсидии на приобретение оборудования для развития инженерно-технического творчества дошкольников в 4 ДОУ округа составил около 500 тыс. руб. (492 224 рубля).

Эту работу нужно продолжать и развивать.



Одним из важнейших государственных приоритетов является работа с одаренными детьми. В качестве основного индикатора результативности этой работы рассматриваются результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году нам не удалось удержать количество победителей и призеров как окружного, так и регионального этапов ВСОШ на уровне результатов предыдущего года.

Так, по итогам регионального этапа ВСОШ в 2023 количество призеров уменьшилось с 8 до 4, по итогам всероссийского этапа с 1 до 0.

С целью улучшения результативности этой работы необходимо обеспечить персональное сопровождение одаренных детей классным руководителем и учителями-предметниками. Ресурсному центру продолжить практику методических семинаров, направленных на разбор учителями олимпиадных заданий разных уровней. Директора должны осуществлять контроль за данным направлением.



Развитию исследовательской деятельности способствует выполнение обучающимися различных проектов.

По результатам участия в мероприятиях конкурса исследовательских проектов обучающихся Самарской области «Взлет», выпускники имеют возможность получить дополнительные баллы для поступления в самарские ВУЗы. В 2023 году у нас в округе 4 победителя, 5 призеров и 19 лауреатов по различным предметным секциям.

В региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов “Большие вызовы” образовательного центра “Сириус”, в номинации “Когнитивные исследования”, Пырклов Владислав, ученик школы п. Кинельский занял 3 место. А Афанасьева Виктория, ученица школы с. Георгиевка, стала лауреатом в номинации “Умный город и безопасность”.

5 обучающихся округа стали призерами Всероссийской исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия».

На межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука. Смелость. Изобретения» Бесков Андрей, обучающийся 7 класса школы №7 с прибором «Норматив» занял первое место в номинации «Электрические устройства и приборы», а Олейников Сергей, обучающийся 8 класса, школы №4, воспитанник Центра детского образования «Гармония» с проектом «Автоматизированная мини-станция по переработке твердых коммунальных отходов «ТКО-С» занял второе место в номинации «Робототехнические системы».



В настоящее время в нашей стране реализуется широкий спектр воспитательных проектов, направленных на создание условий для всестороннего и гармоничного развития подрастающего поколения.

Наша общая задача состоит в том, чтобы сформировать богатую, разнообразную, педагогически осмысленную среду, доступную и интересную нашим детям, в которой каждый ребенок найдет то, чем хочет заниматься.

Особое место займет формирование ценности созидательного труда, через выстраивание системы трудового воспитания, привлечение детей к общественно-полезному труду.



На слайде вы видите достижения воспитанников структурных подразделений дополнительного образования в области творчества и спорта.

Эти и другие достижения наглядно демонстрируют, что в округе созданы все необходимые условия для всестороннего развития талантов детей.

Воспитательная работа





- ✓ 517 школьников и студентов вовлечены в добровольческую деятельность
- ✓ в 29 00 действуют отряды Юнармии (2011 учащихся)
- ✓ в 23 00 сформированы военно-патриотические объединения
- ✓ 1 кадетский класс
- ✓ в 31 00 созданы школьные студенческие спортивные клубы
- ✓ в 31 00 созданы школьные театры и театральные студии






В рамках направления “Социальная активность” Национального проекта “Образование” в добровольческую деятельность сегодня включены 517 школьников и студентов.

Отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения “Юнармия” созданы во всех школах, в ряды юнармейцев вступили 2011 учащихся.

В округе функционирует 23 военно-патриотических объединения, 1 кадетский класс. Активно развивается ученическое самоуправление.

Важным аспектом в повышении эффективности физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в решении проблемы организации детского досуга стало создание во всех образовательных организациях школьных и студенческих спортивных клубов. Также во всех ОО, созданы школьные театры и театральные студии. В предстоящем учебном году будем создавать хоровые коллективы.

Воспитательная работа
Федеральный проект «Навигаторы детства»

Задачи советников по воспитанию:

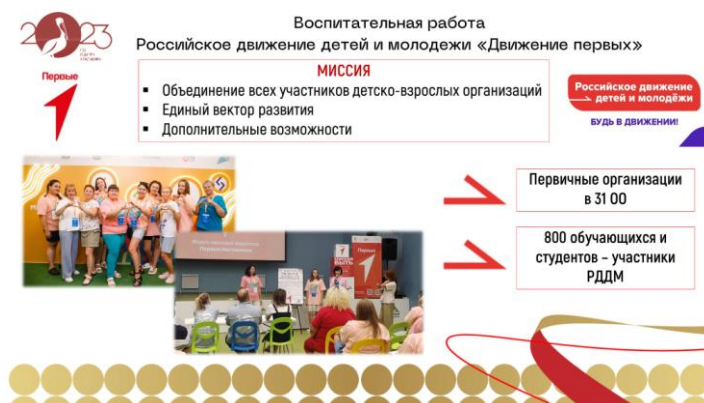
- Участвовать в разработке и реализации рабочих программ воспитания
- Информировать и вовлекать учеников в проекты детских и молодежных объединений
- Реализовывать концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами из штаба воспитания школы
- Поощрять развитие школьного самоуправления, помогать детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий





В рамках реализации федерального проекта “Навигаторы детства” с сентября в образовательных организациях вводится новая должность “Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями”. Деятельность советника директора по воспитанию, будет направлена на развитие программы «Орлята России», Центров детских инициатив, медиацентров, школьных музеев, спортклубов, театров и хоров, военно-патриотических клубов и первичных отделений РДДМ. Работа советников будет оцениваться по показателям адресного

вовлечения подростков в социально-значимую деятельность, числа участников Всероссийских конкурсов и проектов, вовлечения родителей в воспитательную деятельность образовательных организаций.



В нашем округе в 29 школах и 2 учреждениях СПО открыты первичные отделения Российского движения детей и молодежи “Движение первых”, численность в которых составляет 800 обучающихся и студентов.

С 19 по 21 августа на базе Молодежного центра “Лесная сказка” прошел региональный форум педагогов и наставников “Первые. Наставники”, который стал профессиональной площадкой для обсуждения моделей взаимодействия региональных команд РДДМ и проекта “Навигаторы детства”.



В новом учебном году во всех школах для обучающихся 1-11 классов, а также студентов СПО продолжится реализация цикла внеурочных занятий “Разговоры о важном”. Реализация данного проекта способствует восполнению потребности в общении детей и взрослых, позволяет решать основные воспитательные задачи, дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий.

Воспитательная работа
Региональный учебно-методический центр «Авангард»



- 6 военно-учетных специальностей
- 9 профессиональных инструкторов

- 5 дней учебных сборов
- 50 юношей в смену
- 1160 учеников прошли обучение



С ноября 2022 года в нашем округе начал работу региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард». Центр рассчитан на одновременное обучение и круглосуточное проживание 50 юношей. Учебные сборы длятся 5 дней, в течение которых старшеклассники и студенты изучают шесть военно-учетных специальностей под руководством 9 профессиональных инструкторов.

За учебный год Центр принял 1160 курсантов. В июле Центром были организованы летние профильные военно-патриотические смены для 204 школьников в возрасте 10-16 лет из 4 образовательных округов области.

Воспитательная работа
Музейная деятельность



- Организация и проведение экскурсий, оформление новых экспозиций и выставок
- Организация поисково-исследовательской работы
- Проведение уроков истории и мероприятий к праздникам; встречи с интересными людьми
- Участие в конкурсах по музейной работе; подготовка презентаций

- Областной конкурс «Лучший музей, посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»
- Областная акция «Лучший школьный музей»



Важным элементом системы патриотического воспитания обучающихся является музейная работа. Созданные во всех образовательных организациях музеи паспортизированы и посвящены истории нашей многонациональной родины, нашим традициям и ценностям. Музеи на особом эмоциональном фоне ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения на лучших образцах героизма, трудового подвига, патриотизма и гражданственности.

 Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства в 2022/2023 учебном году

Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Польнская Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка Никифорова Елена Анатольевна, учитель музыки ГБОУ СОШ п. Комсомольский Меленчук Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2022»	Быкова Дарья Сергеевна, учитель математики ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, лауреат регионального этапа
Региональный Фестиваль методических идей молодых педагогов	Еремина Юлия Евгеньевна, учитель географии ГБОУ СОШ п. Кинельский, лауреат
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям - 2023»	Райденкова Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское, финалист областного конкурса Храмова Анастасия Алексеевна, тренер-преподаватель СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля, финалист областного конкурса

Успешное и грамотное решение всех озвученных задач напрямую зависит от личности учителя, его профессионализма, знаний, творчества и активной гражданской позиции.

Традиционно педагоги нашего округа активно участвуют в мероприятиях различного уровня, направленных на профессиональный рост и повышение профессиональной компетентности. По итогам года за высокие достижения в профессиональной деятельности хочется отметить ряд педагогов. Их имена вы видите на слайде.

 Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства в 2022/2023 учебном году

Региональный конкурс лучших воспитательных практик	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка, победитель в номинации «Общешкольные воспитательные дела». Практика «Патриот: от настоящего к будущему» под руководством заместителя директора по воспитательной работе Хасанмурадовой Зульфии Джаббергеновны
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Звягина Наталья Владимировна, старший воспитатель СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка, 1 место Кораблева Елена Геннадьевна, старший воспитатель СП ДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, 1 место Караганова Анастасия Владимировна, методист СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер», 3 место Пономаренко Наталия Алексеевна, воспитатель СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер», 2 место Горяинова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ с. Георгиевка, 3 место Горшенина Ольга Юрьевна, воспитатель СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ с. Бузаевка, 3 место

Большое количество творческих и талантливых педагогов округа готовы делиться с коллегами своими идеями в рамках конкурсов профессионального мастерства.

Уважаемые коллеги, позвольте выразить признательность и благодарность за ваш труд, активную жизненную позицию! Ваш практический опыт, профессионализм и самоотверженный труд продолжают служить интересам родной школы, округа, региона и всей страны.



В Кинельском округе успешно осуществляется региональная программа многофункционального наставничества, включающая в себя комплекс мероприятий.

4 образовательные организации (СОШ 3, п. Комсомольский, с. Чубовка, СП ДШИ СОШ с. Домашка) вошли в состав стажировочных площадок Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Института развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Педагоги из ГБОУ СОШ №2 сотрудничают и оказывают методическую помощь педагогическому коллективу из школы №2 г. Снежное Донецкой Народной Республики. Постоянное рабочее общение установили посредством телемостов. В онлайн-режиме наши педагоги консультируют коллег по вопросам составления учебного плана, построения внеурочной деятельности, организации работы с документооборотом, организации обучения детей с ОВЗ и др.



В истекшем учебном году образовательную деятельность в системе общего образования нашего округа осуществляли 1936 работников, из них 621 учитель.

Доля молодых специалистов ежегодно возрастает. В новом учебном году в детские сады и школы придет 25 молодых специалистов. Для молодых педагогов в образовательных организациях должны быть разработаны программы наставничества.

В текущем году заключено 11 договоров с выпускниками школ в рамках целевого приема на педагогические специальности. С 1 сентября студентам, обучающимся по целевому договору на педагогических специальностях, муниципалитеты будут выплачивать дополнительную стипендию в качестве меры социальной поддержки.

В этом году 24 выпускника педагогических классов, созданных в Кинельском образовательном округе два года назад, поступили на педагогические специальности.

С 2022 года мы реализуем проект, в рамках которого студенты последних курсов Самарского педагогического университета проходят многомесячную практику с возможным трудоустройством в образовательных организациях. В прошедшем учебном году 19 студентов педагогического университета пришли в школы округа, из них 9 – с трудоустройством. Это значит, у нас с вами появился еще один путь привлечения квалифицированных кадров.

Повторюсь, Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, и мы благодарны за особое внимание к отрасли, понимая, что именно учитель является ключевым фактором, определяющим качество образования.



Уважаемые коллеги!

Новый учебный год будет наполнен интересной работой, новыми задачами и проектами, ценностно-смысловыми ориентирами воспитания и подходами в обучении.

Уверен, что удастся реализовать все задуманное: и нам, и нашим ученикам, и системе образования в целом.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний!