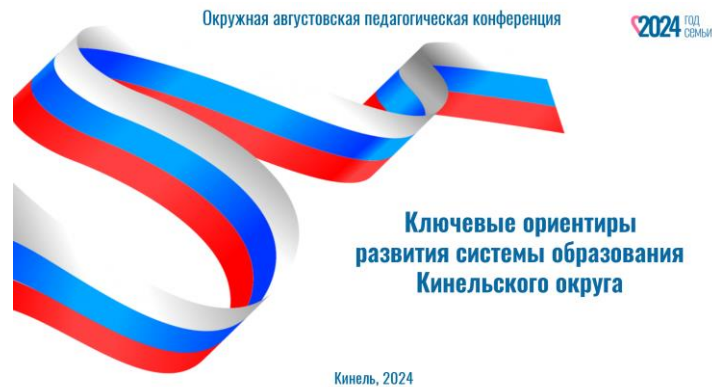


## ДОКЛАД

и.о. руководителя Кинельского управления И.Б. Исаевой  
на окружной августовской педагогической конференции

### Ключевые ориентиры развития системы образования Кинельского округа

26.08.2024 г.

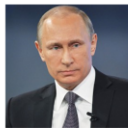


Уважаемые участники и гости педагогического совета!

Позвольте поприветствовать вас на нашем традиционном августовском совещании, которое позволяет всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить векторы развития российского, самарского и окружного образования и подготовиться к началу нового учебного года.

В своем докладе я хочу сконцентрировать внимание на выполнении поставленных задач и изменениях, которые произойдут в наступающем учебном году.

**Стратегические цели** 2024 ГОД СЕМЬИ



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

**ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ РФ**

«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»

**К 2030 году обеспечить:**

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных культурно-исторических ценностей
- увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патристическое воспитание, **не менее чем до 75%**
- увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, **не менее чем до 85%**
- увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую общественную деятельность, **не менее чем до 45%**
- функционалирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей талантов детей и молодежи у **100% обучающихся**
- формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов **не менее чем 10% педагогических работников** на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

Развитие государства неразрывно связано с системой образования. Наш округ развивается в соответствии с национальными целями и ключевыми задачами, обозначенными Президентом РФ В.В. Путиным: качественное образование, формирование разносторонней личности в духе традиционных ценностей – через создание суверенной, то есть независимой от внешнего

влияния, системы образования и воспитания наших детей на всех уровнях – от детских садов до колледжей и ВУЗов.

Для этого формируется единое образовательное пространство во всей стране, которое несет в себе единые требования к структуре, мониторингу, результатам, разработаны и приняты стратегически важные документы.



Концепция проекта “Школа Минпросвещения России” заключается в системном описании ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии “единого образовательного пространства”.

В 2023-2024 учебном году все общеобразовательные школы округа присоединились к реализации данного проекта. Они провели самодиагностику, охарактеризовали себя на базовом, среднем или высоком уровне. Теперь каждому образовательному учреждению предстоит разработать программу развития на несколько лет, направленную на достижение более высокого уровня, на приближение к эталонной модели школы. Механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой образовательной организации будут собственные, уникальные и неповторимые.



С 2024 года в единую систему оценки качества образования школ вводится Индекс качества общего образования. Это комплексный показатель образовательной деятельности, отражающий качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан.

Структура индекса включает в себя 69 показателей по трем основным направлениям: “Образовательные результаты”, “Кадровый потенциал” и “Образовательная среда”. В качестве источников данных выступают различные федеральные информационные системы: ФИС ГИА, ФИС ОКО, данные МВД.

При оценке результатов обучения установлены следующие приоритеты:

- Физико-математическое и естественно-научное образование;
- Практикоориентированность обучения;
- Инженерно-технические кадры для различных отраслей экономики.

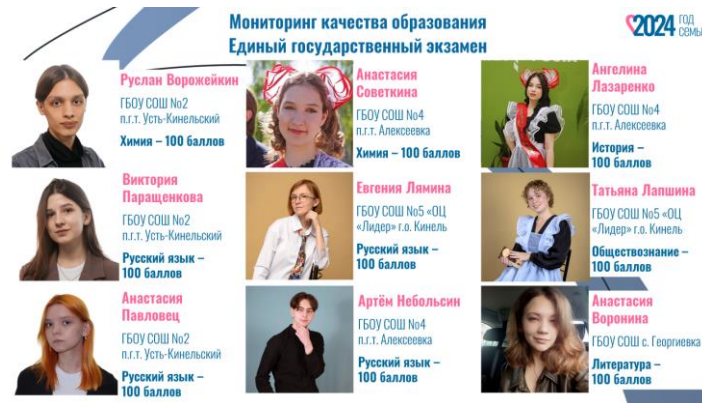


Основными показателями мониторинга качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. Ежегодно мы анализируем итоги, ставим задачи для каждого образовательного учреждения и для управления в целом.

Из положительных моментов ГИА-11 можно выделить следующие:

- лучше, чем в прошлом году выпускники 11-х классов сдали экзамены по математике профильного уровня, физике, биологии, обществознанию и литературе.
- все выпускники, сдававшие ЕГЭ по русскому языку, географии, литературе, перешагнули минимальный порог.
- уменьшилась доля неудовлетворительных результатов по физике, биологии, информатике, обществознанию и истории.
- увеличилась доля высокобалльных результатов по математике профильного уровня, физике, биологии, информатике, обществознанию и литературе.
- 100% выпускников, претендовавших на получение медали “За особые успехи в учении” 1 и 2 степени, получили ее.

- Доля медалистов, набравших менее 70(60) баллов по предметам по выбору, значительно снизилась по сравнению с прошлым годом (более чем на 20%), в результате проделанной целенаправленной работы.



С гордостью говорим сегодня о том, что у нас в округе девять 100-балльных результатов: 4 – по русскому языку, 2 - по химии, по одному стабильному результату по обществознанию, истории и литературе.

**Поздравляем ребят и педагогические коллективы этих школ с выдающимся успехом.**



Наряду с успехами необходимо отметить проблему, которая еще требует своего разрешения.

Из года в год в округе есть одиннадцатиклассники, которые не смогли набрать минимальное количество баллов при сдаче предметов ЕГЭ по выбору. В 2024 году выросла доля неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня, химии, английскому языку.

Коллеги, дети, которые идут в старшую школу с целью поступления в ВУЗ и обучаются углубленно по предметам, которые затем сдают, по определению, должны преодолевать минимальный порог баллов.

**В наступающем учебном году необходимо выстроить эффективную индивидуальную работу как на организационном, так и содержательном уровне, результатом которой должно стать снижение доли неуспевающих обучающихся.**



В 2024 году количество участников ГИА в 9 классе составило 1034 выпускника. Согласно действующему порядку проведения ГИА, для получения аттестата девятикласснику необходимо сдать 4 экзамена – 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору. Результаты экзаменов основного периода вы видите на слайде.

Лишь 96% выпускников получили аттестат в основные сроки и это меньше, чем в прошлом году. Если допущенные к ГИА учащиеся, по мнению педагогических коллективов, освоили общеобразовательную программу за курс основной школы, то почему из года в год есть обучающиеся, не справляющиеся с экзаменом? Это проблема адекватности внутришкольной системы оценивания и объективности выставления отметок.

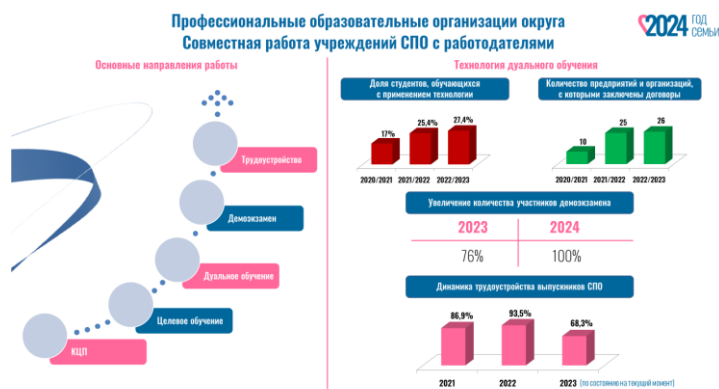
Мы вновь не выполнили декомпозированный показатель (65%) по соответствию годовых отметок результатам ГИА-9. В целом этот показатель увеличился на 2,2% по сравнению с предыдущим годом. По ряду предметов наблюдается устойчивый рост данного показателя.

Однако, вопрос объективной оценки результатов школьников остается актуальным и не снимается с повестки дня. Это вопрос профессионального подхода, профессиональной этики и честности. Честности перед школьниками и родителями, которые должны быть уверены, что выставленная отметка соответствует реальным знаниям ребенка.

**Всем школам, необходимо провести тщательный анализ конкретных причин слабой успеваемости выпускников 9-х классов, фактов необъективного оценивания знаний школьников и выработать решительные меры по недопущению подобного впредь.**

**В текущий период, руководителям школ требуется организовать персональную подготовку обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ГИА-9, к успешному повторному прохождению в дополнительные сроки сентября.**

**Прошу РЦ провести обучающие мероприятия для управленческих команд и педагогов по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность и качество образовательных результатов обучающихся.**



На территории округа работают Кинельский и Домашкинский государственные техникумы. В них обучаются студенты по программам среднего профессионального образования, таких как: агрономия, мастер растениеводства, механизация сельского хозяйства, сварщик, машинист локомотива, аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и дошкольное образование, а также по программе профессионального обучения: кухонный рабочий.

Организации, как правило, успешно набирают студентов и выполняют контрольные цифры приема. В КГТ осуществляется набор группы на платной основе по специальности “Коммерция”.

Наставничество является важным элементом качественной подготовки квалифицированных кадров. В рамках дуального обучения за студентами закреплены 37 наставников от 26 предприятий и организаций городских округов Кинель и Самара, муниципальных районов Кинельский, Волжский и Нефтегорский. Численность студентов, которые обучаются с применением данной модели, составляет 27,4%.

Полученные знания и компетенции студенты успешно защищают на демонстрационном экзамене, который принимают специально подготовленные эксперты, имеющие свидетельство. Среди них есть и представители предприятий-работодателей. Сейчас их 4 человека. По сравнению с прошлым годом число участников демоэкзамена увеличилось на 24 человека.

Качество подготовки выпускников по программам СПО подтверждается положительной динамикой трудоустройства. Доля трудоустроившихся выпускников 2021 года составляла 86,9 процентов, 2022 года – 93,5%, а 2023 года (сейчас на текущий момент) – 68,31%. До конца календарного года этот показатель однозначно будет увеличен.

В 2023-2024 учебном году на базе Домашкинского государственного техникума начал свою работу учебно-производственный комплекс (УПК), где студенты производят собственную продукцию. С сентября 2024 года начнет свою работу УПК на базе Кинельского государственного техникума. **Необходимое оборудование уже закуплено.**



Основная цель федерального проекта “Профессионалитет” - максимально приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в конкретных отраслях в короткие сроки. В 2024 году Кинельский техникум присоединился к реализации данного проекта в рамках образовательного кластера Педагогика “ПРОдетство/знание/движение” и набирает студентов для обучения по специальности “Дошкольное образование”.

В истекшем учебном году техникумы стали партнерами школ по модели Профминимума. 317 школьников округа прошли предпрофильные курсы в СПО в рамках сетевого взаимодействия. Для учащихся 6-9 классов на каникулах в учреждениях СПО были организованы профориентационные смены.

Обе организации имеют потенциал для развития образовательной составляющей и материально-технической базы. Реализация этого потенциала напрямую зависит от его профессионализма, настойчивости, активности и ответственности руководителей СПО. **Пожелаем им успехов.**



Развитие системы профессионального самоопределения обучающихся, решающей стратегическую задачу – подготовку кадров для важнейших отраслей экономики нашей страны, региона, муниципалитетов, является одним из ключевых направлений деятельности школы.

С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные школы округа приступили к реализации единой модели профориентационной деятельности

для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью – Профориентационный Минимум или Профминимум.

В нашем случае это:

- Профильные предпрофессиональные классы (педагогические (в 7 городских и 3 сельских школах), инженерные (ГБОУ СОШ №2 и №5), медицинский класс (ГБОУ СОШ №5 “ОЦ “Лидер”), агрокласс (ГБОУ СОШ №2));
- Профориентационное содержание к учебным предметам (физика, химия, биология, технология);
- Реализация курса “Россия – мои горизонты”, в рамках которого предусмотрены онлайн-диагностика, профориентационные уроки, мастер-классы, моделирующие профессиональные пробы;
- Профессиональное обучение девятиклассников на базе техникумов, по завершении которого школьники получают свидетельство об освоении определенной профессии. В истекшем учебном году наши учреждения СПО реализовали 2 программы: “Повар” и “Пекарь”. Это направление позволяет ребятам с низкой учебной мотивацией получить первичные профессиональные навыки, определиться с дальнейшим обучением.

В рамках воспитательной работы обязательными являются экскурсии на производство, профориентационные выставки, ярмарки, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий. **Необходимо активно привлекать родителей к проведению данных мероприятий.**

**Учебный предмет «Труд (технология)»**

**Вводится с 1 сентября 2024 года**  
**Обязателен с 1 по 9 класс**

**2024** ГОД СЕМЬИ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Предметно-практическая деятельность</li> <li>✔ Приобретение базовых навыков работы с различными материалами</li> <li>✔ Знакомство с миром профессий, самоопределение и профориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>НОО: 135 часов (1 ч. в неделю)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Технология, профессии и производства»</li> <li>○ «Технологии ручной обработки материалов»</li> <li>○ «Конструирование и моделирование»</li> <li>○ «Информационно-коммуникативные технологии»</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Инвариантные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»</li> <li>✔ Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)</li> <li>✔ Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ООО: 272 часа (5-7 кл. – 2 ч., 8-9 кл. – 1 ч. в неделю)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 класс)</li> <li>○ «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</li> <li>○ «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</li> <li>○ «Компьютерная графика. Черчение»</li> <li>○ «Робототехника»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Вариативные (примерные)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Сельскохозяйственные машины и оборудование»</li> <li>○ «Автоматизированные системы»</li> <li>○ «Животноводство»</li> <li>○ «Растениеводство»</li> <li>и др.</li> </ul>		

С 1 сентября 2024 года во всех общеобразовательных школах вводится новый предмет – Труд (технология).

Изменения коснутся названия учебного предмета, его статуса, структуры и содержания. Все они отражены в новых федеральных рабочих программах начального общего образования и основного общего образования по предмету «Труд (технология)».

Основные отличия и ценности новой учебной программы заключаются в акценте на практическую деятельность и прикладные знания, получение учащимися базовых умений работы с разнообразными материалами, введение в мир профессий, помощь в самоопределении и выборе будущего пути в профессиональной сфере.





Система дошкольного образования, которая является первичным звеном всей структуры воспитания и обучения будущего поколения страны, вносит свой вклад в реализацию всех стратегических задач.

Активно развивается техническое творчество дошкольников. Все наши детские сады реализуют инженерное образование у детей с 5 - летнего возраста, через организацию детских конструкторских бюро, детских инженерных мастерских, уголков юного инженера.

Детский сад школы с. Георгиевка и детский сад «Город детства» включены в сеть федеральных инновационных площадок по направлению «Формирование системы развития технического творчества детей в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ». ДС «Ягодка» СП школы №11 города Кинеля является региональной опорной площадкой по направлению "Игровые занятия с использованием современных видов конструктора в развитие конструктивной деятельности детей дошкольного возраста".

В 2022 и 2023 годах в рамках областной субсидии 6 детских садов округа приобрели наборы конструкторов на общую сумму более 325тыс. руб.

Мы вместе с родителями гордимся результатами наших малышей на региональных и всероссийских соревнованиях по робототехнике, конкурсах исследовательских работ, научно-технического творчества и творческих проектов.

База профессионального самоопределения также закладывается в детских садах. Пьедестал регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» не обходится без наших дошкольников.

**Эту работу нужно продолжать и развивать.**



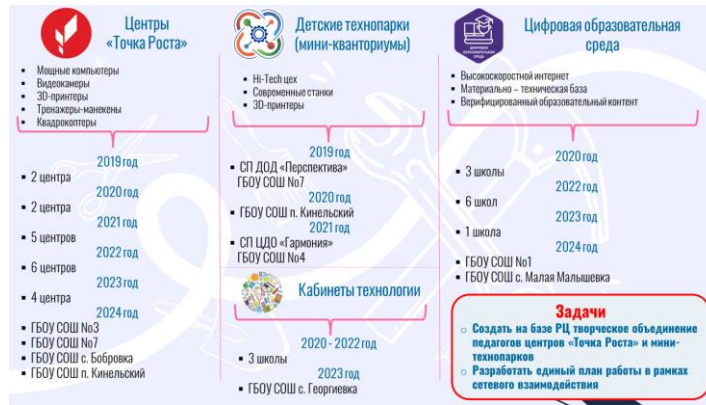
Для достижения результатов качества образования важно обеспечить комфортную образовательную среду. Очень важно, чтобы школа была современной, чтобы в ней было соответствующее оборудование. В период подготовки к новому учебному году, в рамках региональной программы при софинансировании муниципалитетов, проведен капитальный ремонт здания СП ДС с. Домашка, ремонт кровли школы №1 г. Кинеля. Отремонтированы спортивные залы в школах с. Сколково и пос. Октябрьский. Приведены в соответствие санитарным требованиям кабинеты и коридоры в школах пос. Октябрьский и с. Алакаевка.

Отремонтированы пищеблоки в СП ДС «Золотая рыбка» школы №10 г. Кинеля и школе с. Парфеновка, а также частично приобретено технологическое оборудование для оснащения пищеблоков в школах пос. Комсомольский, с. Бобровка и с. Богдановка.

Благодаря совместным усилиям органов власти всех уровней и руководителей учреждений, в нашем округе все образовательные организации полностью оснащены необходимыми средствами противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В рамках региональной программы при софинансировании муниципалитетов заменена автоматическая пожарная сигнализация в СОШ №8 п.г.т. Алексеевка и СП ДС СОШ с. Бобровка.

На проведение ремонтных работ, связанных с подготовкой к новому учебному, и приведение ОО в соответствии с требованиями надзорных органов, для размещения оборудования и приобретение мебели в рамках национального проекта «Образование» г.о. Кинель выделил около 26 млн. руб., а м.р. Кинельский – 22 млн. руб.

Позвольте от лица педагогической общественности выразить признательность за проявленную заботу администрациям г.о. Кинель и м.р. Кинельский и лично Главам муниципальных образований.



Коллеги, 2024 год является завершающим годом реализации национального проекта «Образование». В 2025 году стартует новый национальный проект «Молодежь и дети».

За время реализации НП «Образование» новые кабинеты и мастерские, современное учебно-наглядное, цифровое лабораторное оборудование появилось практически в каждой школе округа.

По инициативе Губернатора Самарской области был расширен перечень мер, направленных на реализацию проекта: в дополнение к федеральным средствам, на средства областного бюджета оборудованы 54 мини-технопарка, 3 из них находятся в нашем округе (СОШ №7, СП ДО СОШ №4 «Гармония», СП ДОД ЦДТ СОШ п. Кинельский). Их создание позволило на новом уровне развивать детское техническое творчество и формировать у учащихся инженерно-технологическое мышление.

Продолжают свое функционирование 19 Центров цифрового и гуманитарного образования, технологической направленности «Точка Роста», открытые с 2019 по 2023 год. В этом году еще 4 Центра «Точка Роста» (СОШ № 3 и 7 – в городе, СОШ с. Бобровка и Кинельский – в районе) откроют свои двери для школьников.

Создание цифровой образовательной среды – одно из ключевых направлений развития системы образования. Специальные классы ЦОС созданы в 10 школах города и района. Еще два кабинета ЦОС откроются в 2024 году в школе №1 города Кинеля и школе села Малая Малышевка м.р. Кинельский.

К трём специализированным кабинетам технологии с современным оборудованием в школах № 9, 11 и СОШ с. Домашка в 2023 году добавился кабинет технологии в школе с. Георгиевка.

Несмотря на значительное увеличение количества центров «Точка Роста», кабинетов ЦОС, улучшению качества работы в сущностях, созданных благодаря реализации национального проекта «Образование», мешает отсутствие скоординированной работы в рамках сетевого взаимодействия.

**В этой связи Ресурсному центру поручается создание на своей базе творческого объединения педагогов центров «Точка Роста» и мини-технопарков, а также разработка единого плана работы в рамках сетевого взаимодействия.**



С 1 сентября 2024 года на базе городской школы №11 начнет свою работу центр практической подготовки национального проекта “Беспилотные авиационные системы (БАС)”.

Данный проект, стартовавший 1 января 2024 года, нацелен на создание системы непрерывной подготовки специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Цель центров практической подготовки в образовательных организациях – сформировать компетенции учащихся в конструировании, моделировании, сборке и использовании беспилотных летательных аппаратов.

Для полноценного функционирования центра организуется повышение квалификации педагогических работников.

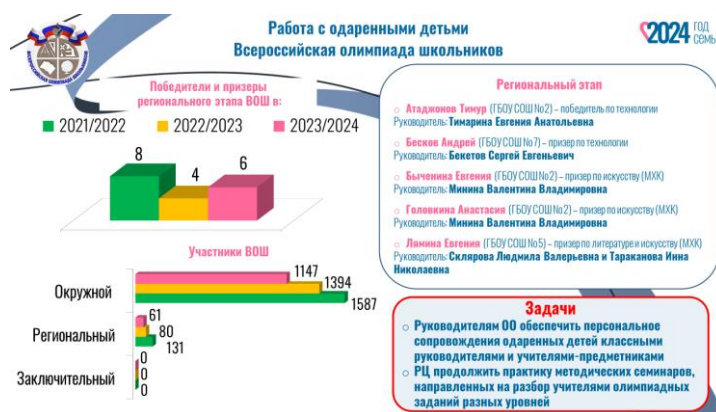


Благодаря приращению количества высокотехнологичных существностей на территории округа, а также большому разнообразию мероприятий, проводимых для ребят на их базе, растет интерес школьников к программам дополнительного образования, в том числе технической направленности. Мы отмечаем, что охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования ежегодно увеличивается.

Имея развитую инфраструктуру, школы получили возможность проводить профильные смены по модели регионального центра “Вега” в рамках проекта “Школьная смена” на своей территории, по месту обучения и жительства детей. В прошлом учебном году 268 школьников округа приняли участие в данных профильных сменах.

С гордостью говорим мы о достижениях ребят, занимающихся техническим творчеством и исследованиями в области естественно-научных дисциплин, под руководством наставников на региональном и федеральном уровнях. 19 побед и призовых мест завоевали наши обучающиеся и воспитанники на всероссийских и областных конкурсах по техническому творчеству, научно-технологическим и исследовательским проектам, робототехнике, на Всероссийском конкурсе “Большие вызовы”.

Мероприятия национального проекта “Образование”, качественная работа наших педагогов и наставников позволяет реализовать принцип доступности качественного образования и разностороннего развития детей на территории нашего округа.



Одним из важнейших государственных приоритетов является работа с одаренными детьми. В качестве основного индикатора результативности этой работы рассматриваются результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году сократилось количество участников олимпиады на всех уровнях. Однако, по сравнению с прошлым годом нам удалось увеличить количество победителей и призеров как на окружном, так и на региональном этапе ВСОШ.

Так, по итогам окружного этапа ВСОШ в 2024 количество победителей и призеров увеличилось со 105 до 121, по итогам регионального этапа с 4 до 6. По итогам участия в региональном этапе ВСОШ 5 учащих-призеров (1 человек стал призером по двум предметам олимпиады) и 5 педагогов, их подготовивших, поощрены премиями Губернатора Самарской области на общую сумму 330 тыс. рублей.

Однако в предыдущие годы у нас было и по 8 призеров на региональном этапе. По-прежнему, остается очень проблемным вопрос об отсутствии победителей и призеров на заключительном этапе.

С целью улучшения результативности этой работы необходимо обеспечить персональное сопровождение одаренных детей классным руководителем и учителями-предметниками. Ресурсному центру продолжить практику методических семинаров, направленных на разбор

учителями олимпиадных заданий разных уровней. Директора должны осуществлять контроль за данным направлением.



Развитию исследовательской деятельности способствует выполнение обучающимися различных проектов.

Реальная возможность у учащихся углубить знания по учебному предмету, выйти за рамки школьной программы и получить навыки исследовательской работы – это областной конкурс “Взлет”. По результатам участия в мероприятиях этого конкурса исследовательских проектов обучающихся, выпускники имеют возможность получить дополнительные баллы для поступления в самарские ВУЗы. В 2024 году у нас в округе 6 призеров и 16 лауреатов по различным предметным секциям.

4 обучающихся округа (СОШ №1, 2, 5, п. Комсомольский) стали призерами открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота. 4 школьников округа (СОШ 2, 4, 5, пос. Комсомольский) стали призерами региональной научно-практической конференции «Математика +». 2 ученицы Кинельского округа (СОШ №5 и СОШ №8) вышли в полуфинал Всероссийского конкурса “Большая перемена”.

**Коллеги, эту работу с детьми нужно обязательно продолжать и развивать. Необходимо вовлечь большее количество школьников в данный вид деятельности, а также усилить научную составляющую работ и улучшить качество подготовки проектов. Ресурсному центру в целях организационно-методического сопровождения провести семинар-совещание по анализу представленных проектов и формированию подходов к организации работы по участию в конференциях.**



Система дополнительного образования представлена широким перечнем детских творческих объединений и спортивных секций, что позволяет округу на протяжении трех лет выполнять целевые показатели, а это значит, что нашим детям предоставлена возможность для самореализации и раскрытия своих талантов.

На слайде вы видите достижения воспитанников структурных подразделений дополнительного образования в области творчества и спорта.



Продолжая разговор о системе дополнительного образования, отмечу, традиционно наибольший охват – физкультурно-спортивной деятельностью. И здесь весомое значение имеет деятельность Школьных спортивных клубов. В условиях школы спортивная деятельность является одной из сфер, в которой школьник, независимо от уровня успеваемости и других характеристик, может наиболее свободно проявить свои способности к общению, инициативность, организаторский талант.

Отмечаю работу всех без исключения школ в части создания клубов, разнообразие видов спорта, активное участие в общероссийских и региональных проектах.

Ярким спортивным событием в жизни образовательных учреждений, да и многих семей, стали проходящие теперь уже ежегодно соревнования среди родительских команд “Высший класс”. В июне прошли муниципальные этапы. В г.о. Кинель все образовательные организации (100%) приняли участие в соревнованиях, в м.р. Кинельский 8 школ не собрали родительские

команды. Победители муниципальных этапов команды школ №2, 8 г.о. Кинель и школ п. Комсомольский, с. Красносамарское, с. Домашка м.р. Кинельский будут представлять свои муниципалитеты на зональном областном этапе. Благодарю всех неравнодушных родителей, принявших участие в проекте. **Необходимо продолжить практику проведения совместных спортивных мероприятий с родителями в рамках деятельности школьных спортивных клубов.**

В реализации комплекса ГТО мы активны уже несколько лет подряд. 100% обучающихся округа зарегистрированы на сайте ГТО. На 2024 год перед всеми образовательными организациями поставлена задача увеличить долю приступивших к выполнению испытаний комплекса ГТО до 70%. В 2024 году поставлена новая задача – доля учащихся, выполнивших нормативы на знак – не менее 20%. На сегодняшний день – по Кинельскому округу – 8,9% (915 человек), ни одна школа не приблизилась пока к поставленной задаче.

**Поручаю руководителям ОО совместно с руководителями Центров тестирования г.о. Кинель и м.р. Кинельский проанализировать текущую ситуацию по выполнению критериев, связанных с реализацией комплекса ГТО, и обеспечить их выполнение.**



В настоящее время в нашей стране реализуется широкий спектр воспитательных проектов, направленных на создание условий для всестороннего и гармоничного развития подрастающего поколения.

Наша общая задача состоит в том, чтобы сформировать богатую, разнообразную, педагогически осмысленную среду, доступную и интересную нашим детям, в которой каждый ребенок найдет то, чем хочет заниматься.





Приоритетной задачей системы образования сегодня является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию в защите Родины. До 40% содержания в обновленных федеральных основных общеобразовательных программах посвящено реализации именно воспитательного потенциала, где на первом месте стоят гражданское и патриотическое воспитание.

На сегодняшний день отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения “Юнармия” созданы во всех школах, в ряды юнармейцев вступили 2412 учащихся.

В округе функционирует 31 военно-патриотическое объединение, 1 кадетский класс. Активно развивается ученическое самоуправление.

В рамках направления “Социальная активность” Национального проекта “Образование” в добровольческую деятельность сегодня включены 1300 школьников и студентов. Не могу не сказать о волонтерских акциях, прошедших во всех наших учреждениях по зову сердца на благо конкретных людей. Мы восхищаемся и гордимся учащимися, педагогами, родителями, кто помогал и помогает нашим бойцам СВО: собирает гуманитарную помощь, изготавливает окопные свечи, плетет маскировочные сети, направляет письма поддержки.

Важным делом в рамках создания единого образовательного пространства стало возрождение во всех школах округа школьных театральных коллективов, призванных также сыграть значимую роль в гражданско-патриотическом воспитании через приобщение к классике, через эмоциональное прикосновение к традиционным духовно-нравственным ценностям. **Коллеги, в новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию деятельности школьных театральных коллективов, в том числе в плане синхронизации программы по литературе с репертуаром театральных кружков для того, чтобы школьники могли лучше познакомиться с классикой отечественной литературы.**

Также мощнейшим инструментом патриотического воспитания, как оплот защиты исторической правды, являются школьные музеи, созданные и паспортизированные в 100% образовательных организаций округа.

Продолжением музейной работы в новом учебном году должно стать создание экспозиций, посвященных истории специальной военной операции, цель которых – предоставление достоверной информации о причинах и предпосылках СВО, об основных ее этапах и увековечение памяти о подвигах ее героев. Необходимо также создать активы музеев в каждой образовательной организации.

**Воспитательная работа**  
Региональный учебно-методический центр «Авангард»

2024 ГОД  
ОЗЕМЬИ



- ✓ 5 дней учебных сборов
- ✓ 70 юношей в смену
- ✓ 8 профессиональных инструкторов
- ✓ 5 типов подготовки (военных дисциплин):
  - Огневая
  - Стрелковая
  - Тактическая
  - Военно-медицинская
  - Физическая



**За 2023-2024 учебный год:**

- ✓ 2170 курсантов из 5 образовательных округов прошли обучение
- ✓ 200 школьников (10-16 лет) приняли участие в профильных военно-патриотических сменах
- ✓ 3 профильные смены «Гвардеец» проведены для подготовки команды Самарской области к участию в юнармейских военно-патриотических сборах ПФО

С ноября 2022 года в нашем округе работает региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард». Центр рассчитан на одновременное обучение и круглосуточное проживание 70 юношей. Учебные сборы длятся 5 дней, в течение которых десятиклассники и студенты 1-3 курса СПО изучают военные дисциплины под руководством 8 профессиональных инструкторов.

За 2023-2024 учебный год Центр принял 2170 курсантов из 5 образовательных округов области. В июле Центром были организованы летние профильные военно-патриотические смены для 200 школьников в возрасте 10-16 лет. Кроме того, проведены 3 профильные смены «Гвардеец» для подготовки команды, защищающей честь Самарской области на юнармейских военно-патриотических сборах Приволжского федерального округа.

**Учебный предмет**  
«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

2024 ГОД  
ОЗЕМЬИ



**Новые модули 8-9 класс**  
1 час в неделю

1. «Безопасное и устойчивое развитие личности общества, государства»
2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

С 1 сентября 2024 года ОБЗР вводится в 100% общеобразовательных школ

ОБЗР = ОБЖ + НВП + Патриотическое воспитание

**Основные изменения**

- ✓ Выделение ОБЗР в отдельную предметную область
- ✓ Содержание обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития РФ в части противодействия различным типам угроз
- ✓ Содержание дополнено модулем «Основы военной подготовки»
- ✓ Учебные сборы
  - В 8 классе (17 часов, 3 дня)
  - В 10 классе (35 часов, 5 дней)



**Новые модули 10-11 класс**  
1 час в неделю

1. «Безопасное и устойчивое развитие личности общества, государства»
2. «Основы военной подготовки»

С 1 сентября 2024 года в школьную программу вводится новый предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР), пришедший на смену привычному ОБЖ. В новом учебном году его будут преподавать ученикам 8 - 11 классов во всех школах страны.

У ОБЗР масштабные задачи – дать школьникам базовые знания культуры безопасности жизнедеятельности и рассказать о защите Родины как одной из важнейших задач государства.

Новая программа ОБЗР существенно расширяет спектр изучаемых вопросов. Помимо традиционных тем, таких как оказание первой медицинской помощи, пожарная безопасность, правила дорожного движения, школьники будут изучать военную подготовку, гражданскую оборону, противодействие экстремизму и терроризму, информационную безопасность.

Педагоги округа уже прошли переподготовку, которая позволит им вести занятия по обновленной программе. Теорию они изучили на базе Московской академии повышения квалификации. Навыки ведения практических занятий они отработают в сентябре в Самарском центре “Авангард”.

**Работа с детскими общественными объединениями**

**Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

- ▶ Первичные отделения созданы в 100% ОО округа
- ▶ Более 5,5 тыс. участников различных мероприятий и секций
- ▶ 12 основных направлений деятельности Движения

**В Год семьи:**

- ✔ Всероссийская акция «Семейные традиции»
- ✔ Акция «Родные – любимые спортсмены» в преддверии Дня физкультурника
- ✔ Творческий концерт «Первые для мам» в преддверии Международного женского дня
- ✔ Работа семейного клуба «Творческий полет» (г.о. Кинель)

**Федеральный проект «Навигаторы детства» (советники директора по воспитанию)**

- ▶ Появились в 100% ОО округа
- С 1 сентября 2023 года – 14 школ округа
- С 1 января 2024 года – 11 школ+2 СПО
- С 1 сентября 2024 года – 4 школы



**Задачи**

- Советникам директора по воспитанию выстроить единую систему воспитательной работы в ОО через синхронизацию мероприятий единого календаря воспитательной работы, тематики «Разговор о важном» с содержанием деятельности детских общественных объединений

**2024 ГОД СЕМЬИ**

Еще одним значимым событием в прошедшем учебном году стало создание во всех школах и учреждениях СПО первичных отделений массового детского объединения – Российского движения детей и молодежи “Движение первых”. “Первые” ведут активную работу, добиваются значительных успехов на региональном уровне. Более 5 с половиной тысяч школьников и студентов округа принимают участие в мероприятиях “Движение первых”.

Указом Президента РФ В.В. Путина 2024 год объявлен в России Годом Семьи. Значительное количество мероприятий и акций “Движения Первых” в этом году посвящены именно данной тематике, направлены на сплочение семей и сохранение семейных ценностей.

Основным куратором всей этой деятельности в каждой образовательной организации стал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, новая должность, которая была введена в 2023-2024 учебном году в рамках реализации федерального проекта “Навигаторы детства”. Деятельность советника директора по воспитанию направлена на развитие программы «Орлята России», Центров детских инициатив, медиacentров, школьных музеев, спортклубов, театров и хоров, военно-патриотических клубов и первичных отделений РДДМ.

**Советникам директора по воспитанию совместно с муниципальными координаторами федерального проекта «Навигаторы**

детства» необходимо выстроить единую систему воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию мероприятий единого календаря воспитательной работы, тематики “Разговоров о важном” с содержанием деятельности “Движения Первых”, “Большая перемена”, общества “Знание”, “Орлята России” и функционирования Центров детских инициатив.



Коллеги, необходимо активно развивать детскую инициативу, направить ее на решение проблем школьного и местного сообщества.

Местом, где должна кипеть эта работа, является Центр детских инициатив, открытый в каждой образовательной организации в сентябре 2023 года. Данное школьное пространство призвано стать центром притяжения детей, определяющим основные направления проведения досуга обучающимся, формирующими их интересы во внеучебное время, здесь ребята могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями проводятся классные часы и иная внеурочная деятельность.

Критерием эффективности деятельности Центров должно стать количество реализованных практических созидательных инициатив. Проект «Центр детских инициатив», реализованный СОШ № 11 города Кинеля, яркое тому подтверждение. Проект наших школьников, единственный из Самарской области, вышел во второй этап Всероссийского конкурса проектов инициативного бюджетирования и вошел в число 15 проектов в номинации «Вклад проекта школьного инициативного бюджетирования в финансовую культуру граждан». На втором этапе конкурсная комиссия отберет из 15 проектов в каждой номинации 3-х финалистов. Информация о них будет опубликована до 2 сентября 2024 года.

**Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  
в 2023/2024 учебном году**

**2024** ГОД  
ОСМЫИ

Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Дерябина Марина Александровна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» Кондрашова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №9 г. Кинель
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2024»	Дмитриева Дарья Ивановна, учитель музыки ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка, финалист конкурса
Региональный Фестиваль методических идей молодых педагогов	Винникова Маргарита Игоревна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №9 г. Кинель, победитель Никонов Никита Александрович, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка, победитель
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям - 2024»	Храмова Анастасия Алексеевна, тренер-проводитель СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №9 г. Кинель, призер Бабушкина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домакава, финалист областного конкурса
Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель»	Вдовина Ксения Викторовна, учитель информатики ГБОУ СОШ п. Кинельский, победитель Иванова Юлия Евгеньевна, учитель географии ГБОУ СОШ п. Кинельский, лауреат Павлова Виктория Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.д. Кинель, лауреат Игнатьева Елена Евгеньевна, учитель математики и физики ГБОУ СОШ №10 г.д. Кинель, лауреат Леонтьева Светлана Николаевна, учитель биологии ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, лауреат
Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов	Ануфриева Светлана Валерьевна, учитель биологии ГБОУ СОШ с. Бабровка, призер



Успешное и грамотное решение всех озвученных задач напрямую зависит от личности учителя, его профессионализма, знаний, творчества и активной гражданской позиции.

Педагоги у нас действительно высокопрофессиональные, постоянно повышают свой уровень, осваивают новые компетенции и направления деятельности, передают свой опыт молодым коллегам.

По итогам года за высокие достижения в профессиональной деятельности хочется отметить ряд педагогов. Их имена вы видите на слайде.

**Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  
в 2023/2024 учебном году**

**2024** ГОД  
ОСМЫИ

Конкурс на соискание премии Губернатора Самарской области педагогическим работникам, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты	Дерябина Марина Александровна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер», победитель Лыгина Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка, победитель Меленчук Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Георгиевка, победитель Польская Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка, победитель
Региональный этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Минина Валентина Владимировна, учитель искусства ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, победитель Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, победитель Халиulina Руфина Абдулахатовна, учитель-логопед СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер», призер
Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дашкольное образование: опыт и перспективы»	Глухова Татьяна Владимировна, Глазкова Екатерина Андреевна, воспитатели СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка, победители Рыбачева Марина Вячеславовна, Забязко Елена Александровна, воспитатели АНО ДПО д/с «Город Детства», победители
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Большой педагогический турнир - 2024»	Команда педагогов СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер», призер
Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Команда молодых педагогов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, призер



Большое количество творческих и талантливых педагогов округа готовы делиться с коллегами своими идеями в рамках конкурсов профессионального мастерства. Можно считать, что участие в профессиональных конкурсах – дело личное, но на самом деле это достижение школы.

Уважаемые коллеги, позвольте выразить признательность и благодарность за ваш труд, активную жизненную позицию! Ваш практический опыт, профессионализм и самоотверженный труд продолжают служить интересам родной школы, округа, региона и всей страны.



В истекшем учебном году образовательную деятельность в системе общего образования нашего округа осуществляли 1890 работников, из них 605 учителей, 267 воспитателей детского сада, 61 педагог дополнительного образования.

Вот уже несколько лет подряд доля молодых специалистов в округе остается приблизительно на одном и том же уровне. В новом учебном году в детские сады и школы придут 25 молодых специалистов. Для молодых педагогов в образовательных организациях должны быть разработаны программы наставничества.

Правительством Самарской области разработан ряд мер, направленных на привлечение молодых специалистов, социальную поддержку педагогических работников. Это заключение с выпускниками педвузов ученических договоров, предусматривающих единовременную выплату на обустройство от 160 тыс. руб. до 350 тыс. руб. для удаленных сельских школ, ежемесячные доплаты молодым учителям в размере 10 тыс. руб. (с 1 сентября 2024 года) в течение первых трех лет работы, программа льготного ипотечного жилищного кредита для педагогов. Администрацией города и района разработаны программы поддержки студентов педагогических ВУЗов, поступивших по целевым направлениям. Им будут ежемесячно доплачивать к стипендии по 1 тыс. руб. в течение всего периода обучения. С 1 сентября 2024 года министерство образования Самарской области будет выплачивать дополнительную стипендию студентам педвузов, принятым в рамках квоты целевого приема.

Задачу обновления педагогического корпуса нам помогают решать профильные педагогические классы. По предварительным данным 15 выпускников педклассов поступили на педагогические специальности. Но в орбите этой работы оказались и другие выпускники, в результате направление “Образование и педагогика” выбрали для дальнейшего обучения 23 выпускника 11 классов.

С 2022 года мы реализуем проект, в рамках которого студенты последних курсов Самарского педагогического университета проходят многомесячную практику с возможным трудоустройством в образовательных организациях. Это еще один путь привлечения квалифицированных кадров в систему образования нашего округа.



**Уважаемые коллеги!**

В этом учебном году мы много достигли. Перед нами стоят еще более серьезные стратегические задачи и большие вызовы. Но я уверена, что вместе, сплоченной педагогической командой, постоянно совершенствуясь, мы справимся, обеспечим высокий уровень качества обучения и воспитания наших детей.

Я поздравляю всех с началом нового учебного года, желаю всем здоровья, энергии и сил для будущих побед и достижений!