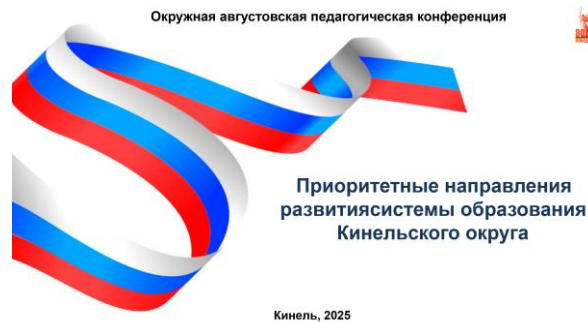


ДОКЛАД

и.о. руководителя Кинельского управления И.Б. Исаевой
на окружной августовской педагогической конференции

Приоритетные направления развития системы образования Кинельского округа

27.08.2025 г.



Уважаемые участники конференции, гости педагогического совета!

Позвольте поприветствовать вас на нашем традиционном августовском совещании, которое позволяет всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить векторы развития российского, регионального и окружного образования и подготовиться к началу нового учебного года.

В своем докладе я хочу сконцентрировать внимание на выполнении поставленных задач в истекшем учебном году и изменениях, которые произойдут в наступающем.



Мы все понимаем, что образование относится к одному из важнейших направлений государственной политики, являясь стратегическим ресурсом для социального, экономического, культурного и духовного развития общества, обеспечения

государственного суверенитета и лидирующих позиций страны в международном сообществе.

Указом Президента РФ В.В. Путина в мае 2024 года утверждены национальные цели развития государства на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, одна из которых непосредственно входит в зону нашей ответственности. Локомотивом развития отрасли образования выступает национальный проект “Молодежь и дети”, реализация которого началась в 2025 году. Отмечу, что основные направления данного национального проекта для нас не новы, над ними мы с вами работаем не первый год. Но теперь они будут наполнены новым содержанием, расставлены новые акценты.



Одним из ключевых направлений развития системы образования страны является формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента РФ в стране ведется планомерная работы по обновлению содержания общего образования. Единые подходы – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования. Для этого разработаны и приняты стратегически важные документы.

С 1 сентября 2025 года вступает в силу приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024. Основные изменения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, вы видите на слайде.



С 1 сентября 2025 года реализация учебной программы по предмету “История” в 5-х, 6-х и 7-х классах рассчитана на 3 часа в неделю. В курс изучения истории в этих классах введен новый раздел “История нашего (Самарского) края”. Преподавание истории в 5-х, 6-х и 7-х классах будет осуществляться по новой линейке единых учебников истории.

Учебный предмет “Обществознание” в 6-х и 7-х классах теперь изучаться не будет, в 8-х и 9-х все остается без изменений. Предмет “Обществознание” изучается и заканчивается изучение курса за ступень основного общего образования.



Напомню, что с 1 сентября 2024 года во всех школах Кинельского образовательного округа был введен предмет “Основы безопасности и защиты Родины” (далее - ОБЗР), в содержание которого был добавлен расширенный модуль по военной подготовке. В наши школы вернулся и предмет “Труд (технология)”. К известным модулям кулинарии, швейного дела, дерево-и металлообработке добавились черчение, 3D моделирование, робототехника и другие.

В период с апреля по август 2025 года включительно в образовательных организациях Кинельского округа в рамках реализации федерального проекта “Все лучшее детям” национального проекта «Молодежь и дети» осуществлялась

модернизация и оснащение оборудованием кабинетов ОБЗР и труда.

В 26 школ округа из регионального бюджета было закуплено оборудование для данных кабинетов на общую сумму более 9 млн. рублей. Из средств муниципалитетов осуществлен ремонт и подготовка данных кабинетов к новому учебному году.

Реализация программы обновления школьных кабинетов становится залогом формирования всесторонне развитого молодого поколения, способного уверенно ориентироваться в сложных обстоятельствах современной жизни.



Еще одним важнейшим документом для развития отрасли “Образование” выступает “Стратегия развития образования до 2036 года и на перспективу до 2040 года”, проект которого был представлен Правительству РФ в мае 2025 года. В обсуждении данного документа принимали участие представители из 89 регионов Российской Федерации, в том числе педагоги, студенты и родители Кинельского образовательного округа. В апреле – мае 2025 года в округе прошли мини стратегические сессии по обсуждению ключевых направлений документа, которые вы видите на слайде, и внесению конкретных предложений в региональные программы перспективного развития системы образования.



Создание единого образовательного пространства во всей стране несет в себе не только единые требования к структуре программ, мониторингу результатов, но и к оценке качества образования в целом.

С 2024 года в единую систему оценки качества образования школ введен Индекс качества общего образования. Это комплексный показатель образовательной деятельности, отражающий качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан.

Структура индекса включает в себя 69 показателей по трем основным направлениям: “Образовательные результаты”, “Кадровый потенциал” и “Образовательная среда”.

На уровне Самарской области механизмом оценки качества образования наших школ выступает региональный рейтинг образовательных учреждений, включающий 95 показателей, многие из которых дублируют показатели Индекса качества общего образования. По итогам 2024 года 10 школ находятся в “зеленой зоне” рейтинга, 19 - в “желтой”. С 2025 года эффективность деятельности руководителей оценивается в соответствии с уровнем достижения показателей регионального рейтинга. Руководителями ОО постоянно ведется целенаправленная работа по улучшению позиции конкретной школы в рейтинге.

Директорам школ округа необходимо скорректировать “дорожную карту” достижения показателей рейтинга с учетом промежуточных результатов.



В рамках направления “Образовательные результаты” весомую долю занимают результаты государственной итоговой

аттестации. Ежегодно мы анализируем итоги, обозначаем достижения и зоны риска, ставим задачи на новый учебный год.

Из положительных моментов ГИА-11 мы отмечаем:

- успешное решение федеральной задачи по увеличению выпускников, сдающих информатику, физику, химию, биологию, хотя вопрос качества подготовки остается актуальным.
- положительную динамику среднего балла ЕГЭ по 3 предметам.
- увеличение доли высокобалльных результатов, правда пока только по 2 предметам – физике, английскому языку.

Радует и снижение доли неудовлетворительных результатов с 5,3 до 4,6%, в том числе благодаря реализованной инициативе президента РФ В.В. Путина – возможности пересдать один из учебных предметов. После дополнительной сдачи все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по математике и получили свои аттестаты о среднем общем образовании.

Хороший результат дала работа по обеспечению объективности оценивания знаний выпускников, претендующих на получение медали “За особые успехи в учении” 1 и 2 степени. 100% выпускников, претендовавших на медаль, получили ее.



Отдельно хочу поблагодарить педагогов, учащихся и родителей городских школ № 1, 2 и 4. С гордостью говорим сегодня о том, что у нас в округе шесть 100-балльных результатов: 3 - по химии, 2 – по русскому языку, 1 – по литературе.

Поздравляем ребят и педагогические коллективы этих школ с выдающимся успехом.



Наряду с успехами необходимо отметить проблемы, которые еще требуют своего разрешения.

В 2025 году по 8 предметам ЕГЭ произошло снижение доли высокобалльных результатов, т.е. доли выпускников, набравших на ЕГЭ 81 балл и выше. Кроме того, более чем в 2 раза увеличилась доля медальистов, получивших менее 70 (60) баллов хотя бы по одному из сдаваемых предметов по выбору.

Коллеги, юноши и девушки, которые идут в старшую школу, обучаются углубленно по предметам, которые затем сдают, должны показывать достойный результат, позволяющий им поступить в выбранный ВУЗ на бюджетное место.

В наступающем учебном году необходимо выстроить эффективную индивидуальную работу как на организационном, так и содержательном уровне, результатом которой должно стать не только дальнейшее снижение доли неуспевающих обучающихся, но и рост доли выпускников, показывающих высокие результаты.

Директорам средних школ, имеющих претендентов на получение медалей в 2026 году, взять на личный контроль вопрос объективности выставления четвертных (триместровых) и годовых отметок претендентам, а также включить в план ВШК анализ административных работ для этих выпускников.



В 2025 году количество участников ГИА в 9 классе составило 1056 выпускников. Результаты экзаменов основного периода вы видите на слайде.

96,4% выпускников получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки. 38 человек не получили аттестат и остались “на осень”.

Уменьшилось количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

К сожалению, мы вновь не выполнили декомпозированный показатель по соответствию годовых отметок результатам ГИА-9. По ряду предметов наблюдается устойчивый рост данного показателя, но до порогового значения в 65% нам еще далеко. Это проблема адекватности внутришкольной системы оценивания и объективности выставления отметок.

Вопрос объективности оценивания в конкретной школе должен быть на личном контроле директора.

Всем школам, необходимо провести тщательный анализ конкретных причин слабой успеваемости выпускников 9-х классов в истекшем учебном году, фактов необъективного оценивания знаний школьников и выработать новые решительные меры по недопущению подобного впредь.

В текущий период, руководителям школ требуется организовать персональную подготовку обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ГИА-9, к успешному повторному прохождению в дополнительные сроки сентября.

Прошу Ресурсный центр запланировать мероприятия по повышению качества подготовки к ГИА с учетом оказания адресной методической помощи образовательным организациям.



Экономика страны сегодня нуждается в модернизации. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развитие инженерного образования является стратегически важной государственной задачей. Центральное место в формировании кадрового потенциала региона занимает система профессионального образования. На территории округа работают Кинельский и Домашкинский государственные техникумы, коллективы которых стараются соответствовать требованиям времени. Техникумы стремятся адаптировать программы обучения под самые современные отраслевые тенденции, учесть потребности регионального рынка труда.

В 2024-2025 учебном году в техникумах обучалось 778 студентов по 4 специальностям, 7 профессиям, а также 25 человек по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Количество выпускников в 2025 году по программам среднего профессионального обучения составило 307 человек, все обучающиеся прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

В техникумах реализуется практико-ориентированное обучение (дуальная форма обучения), по которой (на конец учебного года) обучались 133 студента (27 % от общей численности, кроме студентов 1 курса).

В 2024 году Кинельский государственный техникум присоединился к реализации федерального проекта “Профессионалитет” в рамках образовательного кластера Педагогика “ПРОдетство/знание/движение” и проводит обучение студентов по специальности “Дошкольное образование”.

В учреждениях СПО реализуется и целевое обучение. На конец учебного года по такой форме обучалось 38 студентов (4,9 % от общей численности).

На базе техникумов продолжают свою работу учебно-производственные комплексы (УПК), где студенты производят собственную продукцию.

В марте и апреле 2025 года традиционно проводились областные конкурсы профессионального мастерства.

В региональном этапе чемпионата “Профессионалы” приняли участие 4 студента в 4 компетенциях. Результат - III призовое место в компетенции “Дошкольное образование”.

В апреле 2025 года в региональном конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья “Абилимпикс” приняли участие 4 студента в 2 компетенциях.



В стратегических документах мы видим, что в формировании суверенной системы образования особый акцент сделан на Единую модель профориентации, реализация которой началась во всех школах округа с 1 сентября 2023 года для учащихся с 6 по 11 классы, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В округе созданы и успешно работают уже несколько лет профильные классы. Главный результат обучения в этих классах – поступление в профильный ВУЗ. **Поручаю Ресурсному центру проанализировать динамику поступления выпускников из этих классов в профильные ВУЗы.**

Одной из основных задач на предстоящий учебный год должно стать активное включение в реализацию Единой модели профориентации учреждений СПО.

Так, четвертый год подряд и в осенние, и весенние каникулы на базе учреждений СПО будут организованы очные профсмены. Цель этой работы – дать ребенку представление о спектре профессий и специальностей, показать возможность наших профессиональных учреждений, дать практически что-то сделать самим. Это целенаправленный процесс требует подготовки, погружения и последующей рефлексии. Поэтому директорам школ необходимо изменить подходы с учетом интересов школьников.

При реализации предпрофильной подготовки девятиклассников зачастую школы используют собственные кадровые, материально-технические и другие возможности. Но насколько качественно возможна ее реализация без привлечения внешних ресурсов? Поэтому школы все активнее используют сетевое взаимодействие на платформе АИС “Трудовые ресурсы”. За 4 года количество школ-участниц возросло с 7 до 23, а количество девятиклассников до 334 человек.

Еще одним направлением профориентационной работы школ стало получение первой рабочей профессии низкомотивированными обучающимися 9-х классов. В 2025 году 50 выпускников из 15 школ округа получили документ об образовании по одной из двух программ: “Повар” и “Вожатый”.

Наряду со студентами СПО, обучающиеся школ округа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Ученик школы №7 города Кинеля стал призером в компетенции “Кондитерское дело” на региональном этапе конкурса “Абилимпикс” среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Коллеги, благодарю школы округа за 100% выполнения показателя по участию обучающихся в проектах “Билет в будущее” и ПроеКТОиЯ, а также за активное вовлечение в организацию, проведение и участие родителей в мероприятиях по профессиональному самоопределению их детей.

Практика показывает, наиболее результативными площадками системы остаются областные акции “Апрельские встречи” и “Неделя труда и профориентации “Семь шагов к профессии”, региональный проект “Открытый урок”.

Необходимо поддерживать эту высокую активность и включать в Планы профориентационной работы совместное проведение мероприятий с родителями.



Система дошкольного образования, которая является первичным звеном всей структуры воспитания и обучения будущего поколения страны, вносит свой вклад в реализацию всех стратегических задач.

Облик учреждений дошкольного образования должен соответствовать запросам времени и включать в себя инновационную деятельность.

Развитие экспериментальной и инновационной деятельности в ДОО в прошедшем учебном году осуществлялось по разным направлениям на 10 площадках окружного уровня, 5 – регионального и 4 – федерального уровней.

Активно развивается техническое творчество дошкольников. Все наши детские сады реализуют инженерное образование у детей с 5 - летнего возраста, через организацию детских конструкторских бюро, детских инженерных мастерских, уголков юного инженера.

Мы вместе с родителями гордимся результатами наших малышей на региональных и всероссийских соревнованиях по робототехнике, конкурсах исследовательских работ, научно-технического творчества и творческих проектов.

База профессионального самоопределения также закладывается в детских садах. Пьедестал регионального чемпионата “Будущие профессионалы 5+” не обходится без наших дошкольников.

В дошкольных образовательных организациях Кинельского округа огромное внимание уделяется развитию физической культуры и детского спорта. Ежегодно десятки наших дошколят принимают участие в сдаче нормативов ГТО для детей старшего дошкольного возраста.

Нами создана и постоянно развивается единая система патриотического воспитания, выстроенная на всех уровнях – от детского сада и школы до организаций профессионального образования. Усилиями педагогических коллективов детских садов в тесном сотрудничестве с родителями в рамках военно-патриотического воспитания для наших дошколят, начиная с самого младшего возраста, организуются и проводятся многочисленные акции и мероприятия.

Коллеги, эту работу очень важно продолжать и развивать.



Для достижения результатов качества образования важно обеспечить комфортную образовательную среду. Очень важно, чтобы школа была современной, чистой, уютной и безопасной. В период подготовки к новому учебному году, в рамках региональной программы при софинансировании муниципалитетов, проведен капитальный ремонт школы поселка Кинельский, детских садов в селе Красносамарское и Богдановка. Завершен I этап капитального ремонта школы №1 г. Кинеля, 2 этап капитального ремонта здания детского сада «Лучик» школы №10 г. Кинеля. Отремонтирован фасад детского сада в селе Домашка. Проведен капитальный ремонт этажей школы №4 поселка городского типа Алексеевка.

Отремонтированы пищеблоки в структурном подразделении детский сад «Золотой петушок» школы №2 поселка городского типа Усть-Кинельский, в структурном подразделении детский сад школы поселка Комсомольский и поселка Октябрьский, а также частично приобретено технологическое оборудование для оснащения пищеблоков в школах №1 и 4 городского округа Кинель, школе поселка Кинельский и структурном подразделении детский сад села Сколково.

За счет средств муниципальных бюджетов отремонтированы спортивные залы в школах села Большая Малышевка и Бобровка, предметные кабинеты ТРУД и ОБЗР в школах села Алакаевка, Бобровка, Богдановка, Покровка, поселка Угорье, городских школах №3, №8, №10. Приведены в соответствие санитарным требованиям кабинеты и коридоры в школах села Парфеновка, Красносамарское м.р. Кинельский и школе №5 городского округа Кинель.

Благодаря совместным усилиям органов власти всех уровней и руководителей учреждений, в нашем округе все образовательные организации полностью оснащены необходимыми средствами противопожарной безопасности и антитеррористической

защищенности. В рамках региональной программы при софинансировании муниципалитетов заменена автоматическая пожарная сигнализация в школе №10 г.о. Кинель, школе села Домашка и структурном подразделении детский сад школы села Бузаевка.

На проведение ремонтных работ, связанных с подготовкой к новому учебному, и приведение ОО в соответствии с требованиями надзорных органов г.о. Кинель выделил около 42 млн. руб., а м.р. Кинельский – 40 млн. руб.

Позвольте от лица педагогической общественности выразить признательность за проявленную заботу администрациям г.о. Кинель и м.р. Кинельский и лично Главам муниципальных образований, Вячеславу Сергеевичу Тимошенко и Юрию Николаевичу Жидкову.



Выявление, поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей является одной из стратегических задач, обозначенных Президентом в новых национальных целях.

В качестве основного индикатора результативности этой работы рассматриваются результаты регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024-2025 учебном году мы, к сожалению, полностью вернулись к показателям 2023 года. Только 4 школьника Кинельского округа заняли призовые места на региональном этапе ВсОШ. По-прежнему, остается очень проблемным вопрос об отсутствии победителей и призеров на заключительном этапе.

Вместе с тем, необходимо отметить, что наши школьники очень активно участвуют в различных профильных олимпиадах регионального уровня и нередко занимают призовые места. Результативность участия в этих олимпиадах вы видите на слайде.

А это значит, что в округе есть потенциал для развития, и нам необходимо усиленно поработать в данном направлении.

Важной составляющей поддержки является стимулирование. И об этом нужно говорить и обучающимся, и родителям, и педагогам. По итогам участия в региональном этапе ВсОШ 4 учащихся-призеров и 4 педагога, их подготовивших, поощрены премиями Губернатора Самарской области на общую сумму 292 тыс. рублей.

С целью улучшения результативности этой работы необходимо обеспечить персональное сопровождение одаренных детей классным руководителем и учителями-предметниками. Ресурсному центру продолжить практику методических семинаров, направленных на разбор учителями олимпиадных заданий разных уровней. Директора должны осуществлять контроль за данным направлением и своевременно направлять выявленных талантливых молодых людей и девушек в региональные Центры олимпиадной подготовки.



Реальная возможность у учащихся углубить знания по учебному предмету, выйти за рамки школьной программы и получить навыки исследовательской работы – это значимый региональный конкурс “Взлет” (входит в федеральный перечень). В 2025 году у нас в округе 1 победитель и 5 призеров, это обучающиеся, вошедшие в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, а также 13 лауреатов по различным предметным секциям.

2 обучающихся округа (СОШ с. Малая Малышевка и п. Комсомольский) стали призерами открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов имени К.К. Грота. Ученица 9 класса школы №2 одержала победу в очном этапе

региональной научно-практической конференции «Математика в профессиях и прикладных науках». 2 призовых места завоевали наши ученики начальной школы (СОШ с. Малая Малышевка и СОШ №4 г.о. Кинель) на областной конференции для младших школьников «Фестиваль науки».

Коллеги, эту работу с детьми нужно обязательно продолжать и развивать. Необходимо вовлечь большее количество школьников в данный вид деятельности, а также усилить научную составляющую работ и улучшить качество подготовки проектов. Ресурсному центру в целях организационно-методического сопровождения провести семинар-совещание по анализу представленных проектов и формированию подходов к организации работы по участию в конференциях.



На территории округа продолжают свою работу сущности, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование». Это 23 Центра цифрового и гуманитарного образования, естественно-научной технологической направленности «Точка Роста», 12 кабинетов «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), 3 мини-технопарка «Квантум».

Благодаря приращению количества высокотехнологичных сущностей на территории округа, а также большому разнообразию мероприятий, проводимых для ребят на их базе, растет интерес школьников к программам дополнительного образования, в том числе технической направленности. Мы отмечаем, что охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования ежегодно увеличивается, приближается к 100%.

Имея развитую инфраструктуру, школы получили возможность проводить профильные смены по модели регионального центра «Вега» в рамках проекта «Школьная смена»

на своей территории, по месту обучения и жительства детей. В прошлом учебном году 527 школьников округа приняли участие в данных профильных сменах.

С гордостью говорим мы о достижениях ребят, занимающихся техническим творчеством и исследованиями в области естественно-научных дисциплин, под руководством наставников на региональном и федеральном уровнях. 35 побед и призовых мест завоевали наши обучающиеся и воспитанники на всероссийских и областных конкурсах по техническому творчеству, научно-технологическим и исследовательским проектам, робототехнике, на Всероссийском конкурсе “Большие вызовы”.



С 1 сентября 2024 года на базе городской школы №11 начал свою работу центр практической подготовки национального проекта “Беспилотные авиационные системы (БАС)”.

Основная цель создания центров практической подготовки в образовательных организациях – сформировать компетенции учащихся в конструировании, моделировании, сборке и использовании беспилотных летательных аппаратов.

В истекшем учебном году по программам дополнительного образования детей в центре “БАС”, проходили обучение 90 обучающихся из школы №11 и школы-спутника №5 г.о. Кинель.

Воспитанники центра принимали активное участие в мероприятиях в сфере БАС: Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ», Региональный этап Интеллектуальной олимпиады школьников по направлению БПЛА.

Педагоги центра успешно представили опыт своей работы на региональном семинаре-совещании об итогах реализации федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» в Самарской области в 2024-2025 учебном году и планах на новый учебный год.

Коллеги, в наступающем учебном году перед центром “БАС” поставлена задача по увеличению количества обучающихся, охваченных образовательными программами в сфере БАС до 160 человек, в том числе 30 обучающихся будут проходить данный курс в рамках сетевого взаимодействия с другими школами города и района, а также 25 студентов СПО.

Одним из основных векторов развития отрасли “Образование” в БАС является **максимальное включение в различные соревновательные и проектно-исследовательские мероприятия** с детьми задач, связанных с беспилотными системами (кибербезопасность, искусственный интеллект, программное обеспечение и программирование, виртуальная реальность и 3-D технологии, оптимизация производства и новые технические решения).



Система дополнительного образования представлена широким перечнем детских творческих объединений и спортивных секций, что позволяет округу на протяжении четырех лет выполнять целевые показатели, а это значит, что нашим детям предоставлена возможность для самореализации и раскрытия своих талантов.

На слайде вы видите достижения воспитанников структурных подразделений дополнительного образования в области творчества и спорта.



В Указе Президента о национальных целях развития государства поставлена важнейшая задача – воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В настоящее время в нашей стране реализуется широкий спектр воспитательных проектов, направленных на создание условий для всестороннего и гармоничного развития подрастающего поколения.

Наша общая задача состоит в том, чтобы сформировать богатую, разнообразную, педагогически осмысленную среду, доступную и интересную нашим детям, в которой каждый ребенок найдет то, чем хочет заниматься.



Воспитательный процесс всегда был неотъемлемой частью образовательного процесса. Нами создана единая система воспитания, выстроенная на всех уровнях от детского сада и школы до организаций профессионального образования.

До 40% содержания в обновленных федеральных основных общеобразовательных программах посвящено реализации именно воспитательного потенциала, где на первом месте стоят гражданское и патриотическое воспитание, главная цель которых – сохранение исторической памяти, воспитание социально ответственной личности.

В системе патриотического воспитания важно массовое вовлечение детей в патриотические проекты, примеры которых вы видите на слайде. **Благодарю коллективы всех учреждений за эффективную работу.**

Не могут не радовать достижения обучающихся в мероприятиях военно-патриотической направленности: **впервые**

ребята из нашего округа (команда юнармейцев Кинельского государственного техникума) заняла призовое (третье) место на **региональном** этапе Всероссийской военно-спортивной игры “Зарница 2.0”. 2 юноши из школы поселка Комсомольский и школы №5 г.о. Кинель, пройдя конкурсный отбор в профильной смене центра “Авангард”, защищали честь Самарской области в составе сборной на проекте Приволжского федерального округа “Гвардеец” в городе Пенза.

Во всех образовательных организациях округа созданы и прошли региональную сертификацию школьные музеи. В школах и СПО округа проводится большая работа по увековечению памяти выпускников-участников СВО, реализуются проекты “Сила в правде”, “Парта Героя”, “Письмо солдату”. 5 школ округа (СОШ с. Бобровка, Большая Малышевка, Парфеновка, Чубовка и СОШ №8 г.о. Кинель приняли участие во Всероссийском конкурсе музеев “Знать, чтобы помнить”. 5 школ округа (СОШ с. Бобровка, Георгиевка, п. Кинельский, СОШ №4 и 10 г.о. Кинель) стали участниками Областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвящённый увековечению памяти защитников Отечества». Обучающийся школы №10 г.о. Кинель занял II место в Областном конкурсе историко-краеведческих музеев, посвященного историческому событию “Парад Памяти” в номинации “Экскурсия”. **Коллеги, важно на постоянной основе своевременно обновлять интернет-ресурсы музеев на сайтах и в социальных сетях.**

На территории округа продолжает свою работу созданный в 2022 году региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания “Авангард”. На высоком качественном уровне здесь проводятся учебные сборы для обучающихся 10-х классов из разных территорий Самарской области.

Коллеги, это важнейшее направление воспитательной работы нужно продолжать и развивать.



Еще одним очень важным направлением развития системы воспитания подрастающего поколения является волонтерство и добровольческая деятельность. Волонтерские центры (сообщества, объединения) работают во всех образовательных организациях округа. В добровольческую деятельность сегодня включены более 1500 школьников и студентов.

В 2025 году студентка Кинельского государственного техникума, Неклюдова Екатерина, стала лауреатом Именной премии Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков в номинации «Социально значимая деятельность».

Мы восхищаемся и гордимся учащимися, педагогами, родителями, кто помогал и помогает нашим бойцам СВО: собирает гуманитарную помощь, изготавливает окопные свечи, плетет маскировочные сети, направляет письма поддержки.

Причастность к происходящим в нашей стране событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Радует, что в эти мероприятия вовлекаются и родители, которые организуют сбор и доставку гуманитарной помощи бойцам СВО и жителям приграничных российских территорий и новых регионов.

В течение учебного года все образовательные организации округа (100%) принимают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», в котором фильмы являются инструментом для знакомства, восприятия и проработки важных нравственных понятий. Крыпаева Вера Борисовна, учитель информатики школы №2 п.г.т. Усть-Кинельский, в 2025 году стала лауреатом народной премии «Я создаю будущее» от проекта «Киноуроки в школах России». Задача премии — найти и поддержать те школьные классы, которые проявили энтузиазм и своим коллективным трудом принесли пользу для развития своего региона и нашей страны.



Значимым воспитательным эффектом обладают школьные театры, возрожденные во всех школах, СПО и учреждениях допобразования. В них занимается более 15 % обучающихся. В марте 2025 года прошли ежегодные тематические мероприятия в рамках акции “День школьных театров”, посвященные Всемирному Дню театра. **В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию деятельности школьных театров, по повышению уровня квалификации руководителей театральных коллективов.**

Хочу поблагодарить коллективы всех образовательных учреждений и за качественную работу по созданию хоровых объединений. По итогам участия в областной акции “Поют школьные хоры” 11 детских хоровых коллективов стали победителями, еще 3 – призерами акции.

Отмечаю работу всех без исключения школ в части создания Школьных спортивных клубов, разнообразие видов спорта, активное участие в общероссийских и региональных проектах.

Свидетельством важности для государства вопросов воспитания подрастающего поколения граждан является введение должности – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – в 100% школ и учреждений СПО. Работа у советника директора по воспитанию непростая, но очень насыщенная и интересная: реализация проектов и детских инициатив, проведение акций, мероприятий, конкурсов.

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства
в 2024/2025 учебном году

Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Подгорбунская Вариса Викторовна учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №6 «ОЦ «Идеи»
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2025»	Панкратов Иван Владимирович учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с. Богдановичи
Региональный конкурс «Призвание учителя»	Кулагина Ольга Юрьевна учитель физики ГБОУ СОШ №8, Алексеева
Межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов»	Калачева Дарья Владимировна учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №3 города Кинеля Бескровная Анна Анатольевна учитель музыки ГБОУ СОШ №10 Кинеля
Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель»	Леонова Светлана Николаевна учитель биологии ГБОУ СОШ №9, Усть-Кинельский район Ануфриева Светлана Валерьевна учитель биологии ГБОУ СОШ с. Бобровицы Кулаева Елена Алексеевна учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 города Кинеля Попова Анастасия Сергеевна учитель математики ГБОУ СОШ №6 «ОЦ «Идеи»
Конкурс на соискание премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты	Дмитриева Дарья Ивановна учитель музыки ГБОУ СОШ №8, Алексеева Подгорбунская Вариса Викторовна учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №6 «ОЦ «Идеи»



Успешное и грамотное решение всех озвученных задач напрямую зависит от личности учителя, его профессионализма, знаний, творчества и активной гражданской позиции. Успех реализации всех намеченных проектов зависит от основного богатства российской системы образования – педагогов.

А педагоги у нас действительно высокопрофессиональные, постоянно повышают свой уровень, осваивают новые компетенции и направления деятельности, передают свой опыт молодым коллегам.

По итогам года за высокие достижения в профессиональной деятельности хочется отметить ряд педагогов. Их имена вы видите на слайде.

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства
в 2024/2025 учебном году

Региональный этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Бабушкин Владимир Алексеевич педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ с. Домашка, победитель Крылаева Вера Борисовна учитель информатики ГБОУ СОШ №2, Усть-Кинельский район, победитель Ануфриева Светлана Валерьевна учитель биологии ГБОУ СОШ с. Бобровицы Тутурова Мария Владимировна педагог дополнительного образования СП ЦДО «Гармония» ГБОУ СОШ №14, т. Алексеева, Кинельский район
Региональный конкурс «Лучшие воспитательные практики»	Горийков Анастасия Валерьевна учитель ГБОУ СОШ с. Георгиевское, победитель Хасанмуродов Фатима Рахмоновна учитель ГБОУ СОШ №14, т. Алексеева, Кинельский район
Областной конкурс методических материалов «Раставляем точки России»	Хасанмуродов Фатима Рахмоновна учитель ГБОУ СОШ №14, т. Алексеева, Кинельский район
Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни	Ануфриева Светлана Валерьевна учитель биологии ГБОУ СОШ с. Бобровицы, победитель
Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов	Польская Ирина Евгеньевна учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №8, Алексеева, победитель Кашникова Тина Сергеевна учитель географии ГБОУ СОШ №2, Усть-Кинельский район, победитель



Большое количество творческих и талантливых педагогов округа готовы делиться с коллегами своими идеями в рамках конкурсов профессионального мастерства. Можно считать, что участие в профессиональных конкурсах – дело личное, но на самом деле это достижение школы.

Уважаемые коллеги, позвольте выразить признательность и благодарность за ваш труд, активную жизненную позицию! Ваш практический опыт, профессионализм и самоотверженный труд продолжают служить интересам родной школы, округа, региона и всей страны.



В истекшем учебном году образовательную деятельность в системе общего образования нашего округа осуществляли 1965 работников, из них 584 учителя, 255 воспитателей детского сада, 68 педагогов дополнительного образования, 35 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Вот уже несколько лет подряд доля молодых специалистов в округе остается на одном уровне. В новом учебном году в детские сады, школы и учреждения СПО придут 27 молодых специалистов. Для молодых педагогов должны быть разработаны программы наставничества.

Правительством Самарской области разработан ряд мер, направленных на привлечение молодых специалистов, социальную поддержку педагогических работников. Это заключение с выпускниками педвузов ученических договоров, предусматривающих единовременную выплату на обустройство от 160 тыс. руб. до 350 тыс. руб. для удаленных сельских школ, ежемесячные доплаты молодым педработникам в размере 10 тыс. руб. (с 1 сентября 2024 года) в течение первых трех лет работы, компенсация первоначального взноса по ипотечному жилищному кредиту и компенсация в размере 50% банковской процентной ставки ипотечного жилищного кредита для педагогов. Администрацией города и района разработаны программы поддержки студентов педагогических ВУЗов, поступивших по целевым направлениям. Им ежемесячно доплачивается по 1 тыс. руб. к стипендии в течение всего периода обучения. С 1 сентября 2024 года министерство образования Самарской области выплачивает дополнительную стипендию студентам педвузов, принятым в рамках квоты целевого приема.

Задачу обновления педагогического корпуса нам помогают решать профильные педагогические классы. По предварительным

данным в 2025 году 18 выпускников поступили на педагогические специальности в ВУЗы.

С 2022 года мы реализуем проект, в рамках которого студенты последних курсов Самарского педагогического университета проходят многомесячную практику с возможным трудоустройством в образовательных организациях. Это еще один путь привлечения квалифицированных кадров в систему образования нашего округа.



Коллеги, в условиях стремительно развивающегося информационного общества цифровизация образовательного процесса становится одной из ключевых задач современной системы образования. Интенсивное внедрение цифровых технологий в педагогическую деятельность предъявляет новые требования к профессиональной компетенции учителей, изменяет традиционные педагогические подходы и открывает широкие возможности для инноваций.

Одно из наиболее значимых направлений цифровизации - интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс. Современные системы с элементами искусственного интеллекта способны не только автоматически проверять задания и выставлять оценки, но и формировать индивидуализированные учебные траектории, давать персонализированную обратную связь, распознавать пробелы в знаниях учеников и предлагать соответствующие рекомендации.

Серьёзным вызовом при внедрении ИИ является недостаточная цифровая компетентность педагогов. Зачастую внедрение новых технологий воспринимается педагогами не как помощь, а как дополнительная нагрузка, требующая времени и усилий на освоение. Чтобы справиться с этим вызовом, образовательные учреждения должны вкладывать

значительные ресурсы в обучение и повышение квалификации учителей, организуя регулярные тренинги, вебинары и практические занятия, где педагоги смогут комфортно и последовательно осваивать необходимые навыки.

Но, как неоднократно отмечал министр образования Самарской области Виктор Альбертович Акопьян, учителя в школе никто и никогда не заменит, а новые технологии лишь дают возможность делать занятия более интересными.



Еще одним направлением цифровизации образования является активное продвижение использования сервиса “Моя школа” на портале Госуслуги.

«Госуслуги Моя школа» — это мобильное приложение от Минцифры для школьников и их родителей, предоставляющее доступ к школьному расписанию, домашним заданиям, оценкам. Приложение интегрировано с ФГИС “Моя школа” и предназначено для повышения удобства и прозрачности образовательного процесса, дополняя региональные электронные дневники и порталы, а не заменяя их. Родители могут видеть данные нескольких детей в одном приложении, что удобно для семей с несколькими школьниками. **Поручаю руководителям ОО округа проинформировать родителей о данном приложении, в сентябре на родительском собрании установить его.**

С 1 сентября 2025 года необходимо перенести все деловое общение в российский мессенджер МАХ. В новом национальном мессенджере сделан акцент на защите данных и комфорте пользователей, чтобы цифровое пространство школы стало ещё более доступным и эффективным. В нем представлены ключевые функции “Сферума”: интеграция с электронным дневником, интерактивная доска, сервис «Сбор файлов», сервис «Помощник

ученика», сервис «Помощник Рособнадзора», чат-бот программы «Пушкинская карта». А также новые функции: единый доступ к образовательным сервисам и учебным материалам с помощью ФГИС «Моя школа», приложение «Госуслуги Моя школа» с оценками, школьным расписанием и домашним заданием.



Уважаемые коллеги!

В этом учебном году мы много достигли. Перед нами стоят еще более серьезные стратегические задачи и большие вызовы. Но я уверена, что вместе, сплоченной педагогической командой, постоянно совершенствуясь, мы справимся, обеспечим высокий уровень качества обучения и воспитания наших детей.

Я поздравляю всех с началом нового учебного года, желаю всем здоровья, энергии и сил для будущих побед и достижений!