

**Доклад**  
**руководителя Кинельского управления министерства**  
**образования**  
**и науки Самарской области С.Ю. Полищука**  
**на окружной августовской педагогической конференции**  
**26.08.2020**

**Актуальные направления развития образовательной системы**  
**Кинельского округа**



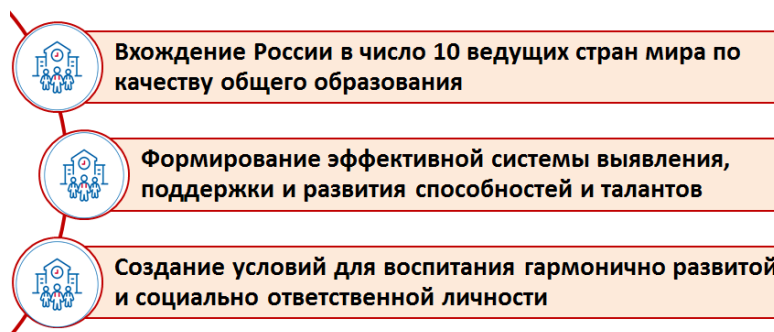
Кинель 2020

**Добрый день, уважаемые участники педагогического совета!**

Прежде всего, разрешите поздравить вас с наступающим новым учебным годом, пожелать реализации планов, надежд и ожиданий.

Традиционно мы начинаем с Августовского педсовета. Основным предназначением педсоветов любого уровня является подведение итогов и планирование деятельности в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

**Цели национального проекта «Образование»**



За прошедший год мы с вами хорошо погрузились в идеологию, глобальные цели национального проекта "Образование" в увязке с задачами развития Самарской области. В этом году необходимо, во-первых, прояснить тактики проекта, отвечая на ключевой вопрос – "Что и как делать". А во-вторых, обозначить фокус всех наших усилий – развитие каждого человека.

## Региональные проекты национального проекта «Образование»

	Цели региональных проектов
Современная школа	Вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
Успех каждого ребенка	Обеспечение для детей доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, в т.ч. путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80%
Цифровая образовательная среда	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся
Молодые профессионалы	Модернизация профессионального образования, в т.ч. посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
Социальная активность	Развитие добровольства (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи
Учитель будущего	Обеспечение вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников
Поддержка семей, имеющих детей	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в т.ч. детей в возрасте до 3-х лет
Новые возможности для каждого	Создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

Основной идеей, объединяющей все проекты на уровне региональной и окружной системы образования, является обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка. Для осуществления этого перехода начаты качественные изменения в трех стратегических направлениях:

**обновление содержания образования;**

**обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;**

**а также развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.**

### Поколение Z: рожденные в 21 веке

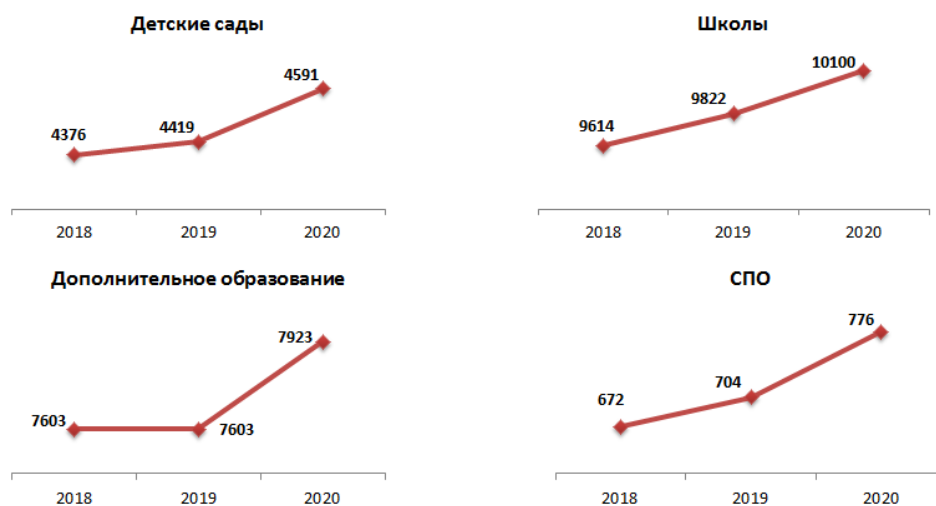
- Дети, рожденные со смартфоном в руках
- Дети высоких технологий
- Дети, живущие в виртуальной реальности
- Отлично работают с информацией
- Делают несколько дел одновременно
- Быстро развиваются
- Уважают личное пространство других людей
- Обладают высоким уровнем мастерства в выбранной сфере
- Стремятся к лидерству



Уважаемые коллеги, обычно мы говорим о внешних вызовах к образованию, заставляющих систему меняться. Но сегодня самым сильным становится внутренний вызов – подросло новое поколение – младшие скоро пойдут в школу, старшим уже 25 лет. Какие же они, современные дети, которых называют «поколением Z»?

Это более образованные, уверенные в себе, предприимчивые, открытые и требовательные к образованию, легко осваивающие технологии и быстро обучающиеся дети, которые будут владеть профессиями, еще не придуманными, в которых будет цениться не то, что они уже знают, а то, как быстро они смогут узнавать и применять новое.

### Контингент образовательных организаций, человек



### Одно из самых объемных направлений - **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В своем Послании Федеральному Собранию на 2020 год Президент России В.В. Путин заявил о необходимости эффективно использовать всю образовательную и другую инфраструктуру, возможности современных технологий в интересах детей. В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» в стране создается федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

## Совершенствование инфраструктуры



В 2020-2021 учебном году в регионе откроются 42 центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» и 2 из них в Кинельском образовательном округе, а именно в ГБОУ СОШ №11 и ГБОУ СОШ п. Комсомольский. В 2020 году на территории округа будут действовать уже 4 центра, которыми будут охвачены порядка 2300 детей.

На средства администраций г.о. Кинель и м.р. Кинельский были прекрасно подготовлены помещения для нового оборудования. Центры "Точки роста", расположенные в двух кабинетах, оснащены мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Для педагогов созданы условия для внедрения образовательных технологий, совершенствования методов обучения и обеспечивающие обновление содержания предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура центров используется и во внеурочное время как пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей. Школьники посещают занятия естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений, в том числе изучая основы робототехники, трёхмерного моделирования, учатся оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты.

Кроме уроков по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» здесь проходят занятия по физике, биологии, астрономии, в том числе для обучающихся из близлежащих школ, в рамках сетевого взаимодействия.

Во второй половине дня, в рамках внеурочной деятельности, ребята разных возрастов объединяются по интересам и профилям обучения. Здесь проходят занятия в кружках и клубах «Жизнь ученических сообществ», «Школа успеха», «Школа вожатого», занятия по функциональной грамотности в проектной зоне, «Прикладное программирование», «Макетирование и проектирование», «Мой первый робот», «Робототехника», «Прикладное программирование», «Проектирование 3D-модели», «Информационная безопасность», «Юный исследователь» и других.

Разработаны и применяются программы дополнительного образования: «Программирование на языке Scratch», «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», «Мультипликация», «VR/AR – приложение», «Промышленный дизайн», «Проектирование материальной среды», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии».

У ребят появились первые достижения. Многие активно участвуют в робототехнических фестивалях и других областных, окружных мероприятиях, становятся лауреатами и призерами областного конкурса исследовательских проектов «Взлет».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с целью создания условий для вовлечения школьников в современное техническое творчество и ранней профориентации в регионе создаются детские мини-технопарки. В настоящее время в дополнение к созданным 19 мини-технопаркам, откроются еще 21. На территории Кинельского образовательного округа появится второй мини-технопарк в ГБОУ СОШ п. Кинельский м.р. Кинельский (первый - СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 располагается в помещениях ГБОУ СОШ №7 г.о. Кинель).

В мини-технопарках обучение детей организуется по трем направлениям: «Информационные технологии», «Робототехника», «Виртуальная и дополненная реальность». Воплотить свои инженерные идеи дети могут в Hi-Tech цехе, который оснащаются современными станками и 3D-принтерами.

Кроме того, с первого сентября по районам Самарской области будет курсировать мобильный «Кванториум», который поступил в

регион в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", в трех школах округа, ГБОУ СОШ №2 и №3 городского округа и ГБОУ СОШ с. Бобровка, будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Цифровая образовательная среда (ЦОС) включает в себя материально-техническое оснащение, скоростной интернет, образовательные сервисы с контентом, систему цифровых видеотрансляций, электронные базы данных. Благодаря цифровой образовательной среде, создаются условия для автоматизации процессов внутри школы, разгрузки педагогов от излишней бумажной работы, доступа к множеству электронных сервисов, реализации дистанционного обучения с возможностью видеотрансляций.

На приобретение оборудования для перечисленных проектов из областного и федерального бюджетов направлены около 10 млн. руб. Кроме того, на подготовку помещений для размещения оборудования и приобретение мебели городским округом и муниципальным районом затрачены серьезные суммы: более 5 млн. руб. и около 3 млн. руб. соответственно. Кроме того, на проведение прочих ремонтных работ, связанных с подготовкой к новому учебному году г.о. выделил более 16 млн. руб., а м.р. Кинельский около 8 млн. руб.

Позвольте от лица педагогической общественности выразить глубокую признательность за проявленную заботу главе г.о. Кинель В.А. Чихиреву и и.о. главы м.р. Кинельский Ю.Н. Жидкову.

В прошедшем учебном году школы, перешедшие на дистанционный формат обучения, уже использовали различные образовательные платформы, доступ к которым бесплатно открыт для каждого ученика, учителя, родителя. Наиболее востребованными стали:

«Российская электронная школа», предоставившая интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс от лучших учителей страны. Использовался во всех школах округа, как для изучения нового материала, так и для контроля знаний.

С помощью сервиса «Яндекс. Учебник» младшие школьники активно занимались по русскому языку и математике. Ресурсом воспользовались более 2000 школьников округа.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечила образовательная платформа «Учи.ру». Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

Учитывая популярность среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков стали социальные сети. Это групповые чаты, видео - и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда загружались необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео уроков. Общая доля онлайн уроков достигла 60% к середине мая. Все это позволило сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

В новом учебном году сохранится традиционный подход к организации образовательного процесса в школе. При этом опыт дистанционного проведения занятий в условиях действующих пока ограничений следует использовать там, где это уместно. Например, при организации внеурочной деятельности, факультативов или элективных курсов. Или индивидуально, в случае, когда ребенок не имеет возможности посещать школу.

Говоря об **ОБНОВЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, мы называем три основных ориентира. **Первый** – это способность

обеспечивать **формирование новых образовательных результатов**, которая реализуется в рамках федерального государственного образовательного стандарта. В прошедшем учебном году все школы нашего округа одновременно с Самарской областью перешли на реализацию ФГОС среднего общего образования.



При этом каждый десятиклассник выбрал один из 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Преподавание предметов осуществляется на базовом и углубленном уровне. В этом году уже для всех учащихся (и 10 и 11 классов) старшей школы будет обеспечено изучение на углубленном уровне тех предметов, которые они будут сдавать на ЕГЭ и изучать в ВУЗе. На слайде представлена информация, свидетельствующая о повышении индивидуализации процесса обучения.

**Вторым ориентиром** изменения содержания образования должен стать **переход на новые педагогические технологии**, обеспечивающие достижение образовательных результатов. Важно, чтобы каждый педагог и руководитель понимал, что и как необходимо делать при сохранении возможности выбора и авторской профессиональной позиции.


#### Как учить поколение Z?

Адаптивное мышление	Совместное обучение	Геймификация
Ориентация на обучение всю жизнь и развитие инновационного мышления		
<b>Обучение современной грамотности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hard skill</li> <li>➤ Математика</li> <li>➤ Программирование</li> <li>➤ Базовые принципы инженерии</li> <li>➤ Критическое мышление</li> <li>➤ Творчество</li> </ul>		<b>Правила обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мыслите диджитально</li> <li>➤ Делите и структурируйте</li> <li>➤ Используйте инфографику</li> <li>➤ Пересмотрите коммуникации</li> <li>➤ Дайте детям свободу</li> <li>➤ Внимание к медиапривычкам</li> <li>➤ Частая обратная связь</li> <li>➤ Частые награждения</li> </ul>



Дошкольное образование – это первый уровень общего образования, уникальный и самоценный этап в общем развитии человека. Именно на этом этапе происходит особенно интенсивное развитие ребенка – познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развиваются психические функции мышления, памяти, внимания и воображения; формируются познавательные действия; развиваются интересы, любознательность и познавательная мотивация. В связи с этим важно при проектировании образовательной деятельности в детском саду уделить приоритетное внимание созданию условий для совместной с взрослыми (педагогами и родителями) и самостоятельной предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами; для познавательно-исследовательской деятельности, конструирования из разного материала.

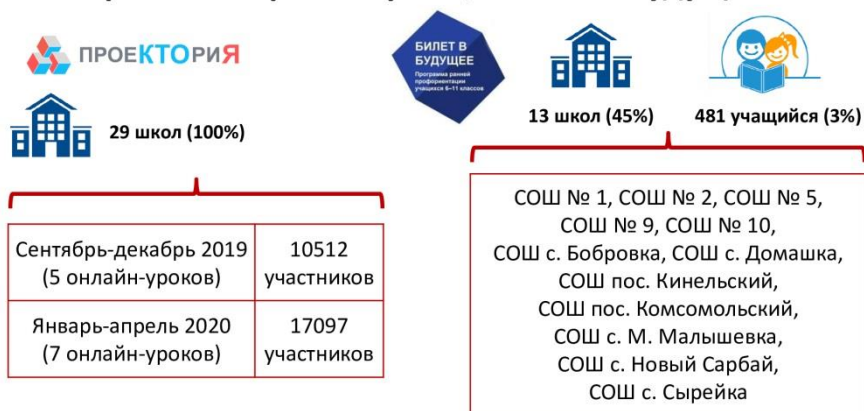
Пилотные площадки по внедрению  
Федерального государственного стандарта дошкольного образования

	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• АНО ДО «Город Детства» г. Кинеля (региональная площадка)</li><li>• СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка (окружная площадка)</li></ul>
	<b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский (окружная площадка)</li><li>• СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель (окружная площадка)</li></ul>
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка (окружная площадка)</li></ul>
	<b>Речевое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• СП ДС «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10 г. Кинеля (окружная площадка)</li><li>• СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка (окружная площадка)</li></ul>

Сегодня в наших детских садах уже применяется новый подход к организации конструктивной деятельности: внедряется каркасное конструирование с использованием строительного материала, объемных и плоскостных конструкторов (в том числе Lego). Введение Lego-конструирования и робототехники в образовательную деятельность детских садов позволяет объединить игру с исследовательской деятельностью, предоставить ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, помогает развивать кругозор и формировать предпосылки универсальных учебных действий. Именно это позволит детям уже в

школе продолжить их формировать в личностных, коммуникативных, познавательных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

### Проекты «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»



В проекте «Успех каждого ребенка» заложены технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОрия" для детей 2-11 классов и проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Мы в целом справились с охватом необходимого по показателям количества школьников, а в дальнейшем должны обеспечить, чтобы каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профессиональные пробы.

**Третьим ориентиром** изменения содержания образования является **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**. Она включает в себя процедуры и инструменты оценки разных образовательных результатов.

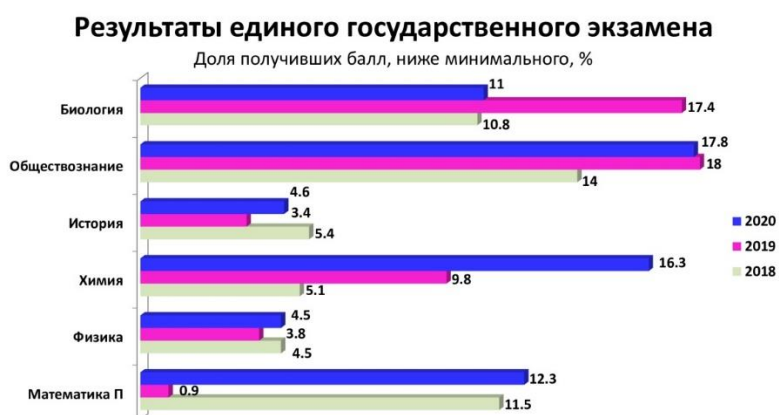
Сегодня самыми массовыми из всех оценочных процедур остаются Всероссийские проверочные работы. ВПР проводятся школами самостоятельно и дают им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. В 2020 году ВПР пройдут для учащихся 5-9 классов по программе предыдущего года обучения с 14 сентября по 12 октября, а не в конце учебного года, так как эпидемиологическая ситуация потребовала перевести школы на дистанционный режим обучения. Школы могут сами составить график проведения проверочных работ в рамках этого интервала. Для 5-8

классов эти работы будут обязательными, в 9 классах пройдут в режиме апробации по решению школы.

Одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация. В связи с эпидемиологической ситуацией ГИА в этом году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты ее стали основанием для выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании.

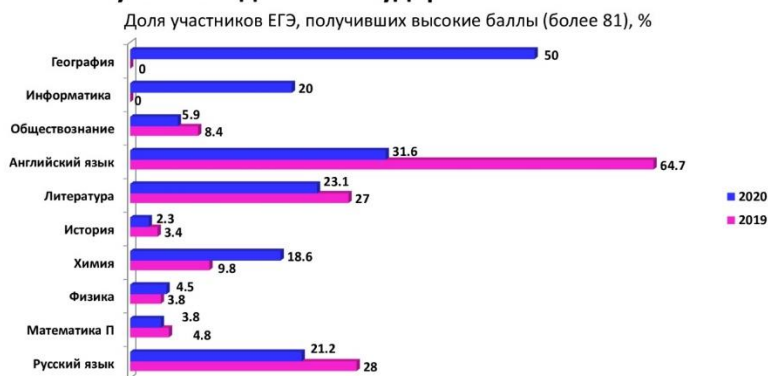


Таким образом, в этом году мы проводили только единый государственный экзамен.



По сравнению с предыдущими периодами результаты единого государственного экзамена следующие: по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике данные 2020 года о выпускниках, показавших результаты ниже минимального аналогичны последним двум годам – таких учащихся у нас нет. Уменьшение процента участников, набравших ниже минимального балла, замечено только в биологии.

## Результаты единого государственного экзамена



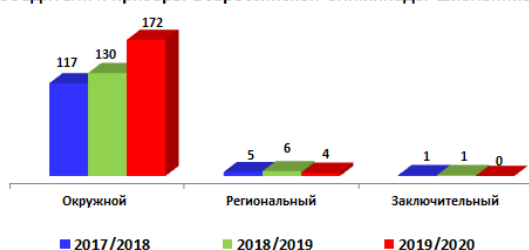
В 2020 году по сравнению с 2019 годом можно отметить положительные сдвиги в отношении высоких результатов ЕГЭ. Доля участников, получивших более 81 балла, увеличилась по химии почти в два раза (с 9,8% до 18,6%), незначительно, но выросла по физике (с 3,8% до 4,5%). Появились такие участники в информатике и географии. При этом приходится констатировать, что в этом году у нас нет ни одного выпускника, получившего 100-балльный результат. Кроме того, значительно увеличилась доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших неудовлетворительные результаты, с 0,9% в 2019 году до 12,3% в 2020 году. Причины этого должны стать объектом пристального внимания и обсуждения в педагогических коллективах, окружных методических объединениях учителей-предметников.

## Работа с одаренными детьми

Участники Всероссийской олимпиады школьников, чел.



Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, чел.



### Профильные смены

- ✓ Центр для одаренных детей Самарской области (Вега) - 22 участника
- ✓ «Инженерные каникулы» - 150 участников
- ✓ «Лукоречье-2020» - 15 участников

Миронов Александр, победитель по технологии, учитель  
Прокудин Анатолий Яковлевич  
Придиус Семён и Мезенцева Ирина,  
 призеры по искусству (МХК), учитель  
Минина Валентина Владимировна  
Рузаев Владимир, призер по географии, учитель  
Пахомов Алексей Александрович

Не менее значимым показателем качества являются результаты всероссийской олимпиады школьников. На слайде вы видите динамику результативности участия команды округа в олимпиаде областного и всероссийского уровня. Мы неплохо увеличиваем число участников на окружном и региональном этапах олимпиады. И это путь

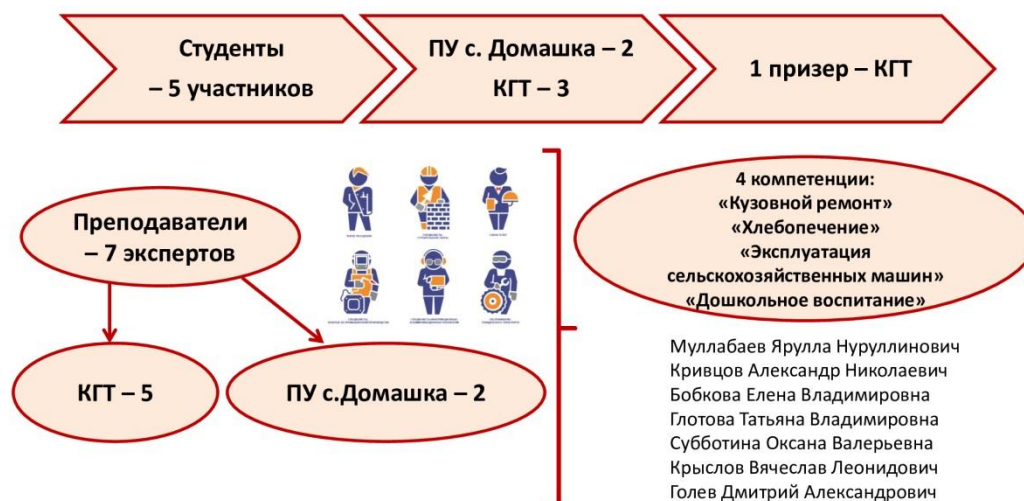
в правильном направлении. Однако, как следует из сегодняшнего выступления министра образования и науки Самарской области В.А. Акопьяна, поставлена задача по обеспечению вовлеченности не менее 80% учащихся в школьный этап предметных олимпиад в предстоящем учебном году.

Продолжая разговор об инфраструктуре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей округа, следует сказать, что в рамках выполнения августовского (2019 года) поручения министра, в нашем округе были проведены профильные смены по модели центра «Сириус». Сделано это было в осенние и летние каникулы. В профильной смене «Инженерные каникулы» участвовали 7 команд, более 150 участников со своими наставниками в течение пяти дней работали по направлениям «Аэроквантум», «Робоквантум», «IT-квантум» и «VR/AR-квантум». Занятия с ребятами проводили педагоги из «Кванториум-63 регион». В преддверии нового учебного года Кинельским РЦ совместно с Самарским Дворцом детского и юношеского творчества была проведена профильная смена «Лукоречье 2020». Для учащихся 8-х классов проведены литературный квест, поэтические мастер-классы, встречи с самарскими писателями.

В государственных бюджетных **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ** Профессиональном училище с. Домашка и Кинельском государственном техникуме в этом учебном году планируется 190 и 586 обучающихся соответственно.

В Профессиональном училище продолжится подготовка по профессиям сварщик, автомеханик, мастер растениеводства, мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, хозяйка усадьбы, социальный работник, агрономия, механизация, дошкольное образование. В Кинельском государственном техникуме - по профессиям тракторист-машинист с/х производства, машинист локомотива, мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, пекарь, дошкольное образование, механизация с/х, коммерция.

Система профессионального образования  
Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)



В прошедшем учебном году команды этих образовательных организаций впервые приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Самарской области. Один из 5-и участников, студент Кинельского техникума Коновалов Владимир, в условиях серьезной конкуренции показал отличный результат он завоевал серебряную медаль в компетенции «эксплуатация сельскохозяйственных машин». А семь преподавателей из наших учреждений СПО стали экспертами в 4 компетенциях.

Это приятно, но задач, кроме участия в движении World Skills, которые необходимо энергично решать обеим организациям, немало. И они должны стоять на контроле у руководителей, пути решения задач должны быть определены, внятно сформулированы в локальных актах, доведены до каждого работника и осуществлена конкретная работа.

Перечислю часть из них. Это организация аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений и творческую деятельность, реализация программ с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, формирование цифровых образовательных профилей и индивидуальных планов обучения, обучение с применением дуальной технологии, развитие добровольчества, волонтерства и клубного студенческого движения, увеличение численности преподавателей в возрасте до 35 лет и многое другое.

Очень остро стоят вопросы укрепления материально-технической базы учреждений СПО, и в первую очередь проведения капитальных

ремонт. Определенные подвижки в этом направлении уже есть. Например, ПУ с. Домашка получило около полумиллиона рублей на создание проектно-сметной документации на проведение ремонта и на обеспечение пожарной безопасности, в КГТ на обеспечение пожарной безопасности и приобретение основных средств было направлено более 600 тыс. рублей. Будем добиваться большего.

### Воспитательные практики

Формирование гражданских качеств школьников через образовательно-воспитательные практики патриотической направленности			Формирование личностных результатов обучающихся через волонтерское и добровольческое движение		
ГБОУ СОШ № 7 города Кинеля	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка	ГБОУ СОШ № 11 города Кинеля	ГБОУ СОШ пос. Кинельский	ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка
Пилотная площадка СИПКРО по направлению: «Детские общественные объединения – компонент системы патриотического воспитания обучающихся»	Детская организация «РДШ» и детские органы самоуправления (Совет обучающихся, музейный актив)	Детское объединение «Юные патриоты» на базе школьного музея Боевой славы	Добровольческий отряд «ПоЗитив» - лауреат областной акции «Народное признание-2019»	Реализация социально-значимого системообразующего проекта «Идем дорогами Добра»	Добровольческие отряды «Добрые ладошки» и «Мы – вместе!»



В дискуссиях о современном содержании образования особое место отводится **ВОСПИТАНИЮ**. Именно в области воспитания формируются многие ключевые навыки и компетенции. В этом направлении мы имеем неплохие заделы.

На слайде представлены воспитательные практики, которые имеют и высокие оценки от экспертов разного уровня, и, главное, - хорошие результаты.

Мы хорошо понимаем, что воспитание ребенка во многом зависит от того, какие устои и традиции существуют в его семье, но социализация, освоение базовых принципов и навыков общения, формирование нравственных ориентиров, лидерских качеств, любви к Родине, уважения к старшим – это основные задачи, которые должна решать каждая образовательная организация.



- Проект «Дорога памяти»
- Всероссийский проект «Письма Победы»
- Онлайн-проект «Время Памяти и Славы»
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»
- Фотоальманах «Фронтовые наши учителя»

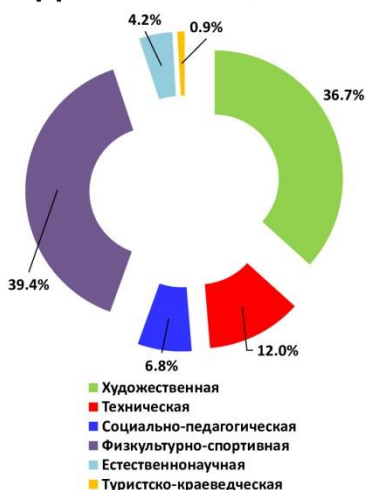


В соответствии с изменениями, внесенными в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в предстоящем учебном году, в каждой школе и учреждении СПО должна быть разработана рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. В этом процессе обязательно должны принять участие Советы учащихся и их законных представителей (то есть родительские советы).

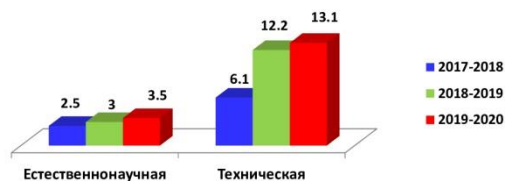
При разработке долгосрочной стратегии развития Самарской области до 2030 года, на стратегической сессии «Лучшее – детям», губернатор Д. И. Азаров отмечал значимость системы дополнительного образования детей: «Невозможно развивать интеллект ребенка, не привлекая его к творчеству, творчеству техническому, к искусству. Это важнейшая составляющая, которая предопределяет конкурентоспособность будущего поколения Самарской области».

Реализация программ дополнительного образования в сетевой и дистанционной формах – сквозная тема в региональных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

### Дополнительное образование



Охват детей (%) программами естественнонаучной и технической направленности



СП «Вдохновение» СОШ №11  
СП ДОД ЦДТ СОШ п. Кинельский –  
опорные центры дополнительного образования детей



В округе в прошедшем году созданы два опорных центра дополнительного образования детей - СП «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 и СП ЦДТ ГБОУ СОШ п. Кинельский, именно их педагогам и методистам предстоит серьезная работа по созданию таких программ и распространению нового опыта.

Одно из условий повышения доступности - внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Задача по сопровождению этого процесса также возложена на опорные центры. Сертификат – это персональная гарантия государства конкретному ребенку того, что за его образование заплатит государство независимо от того, какой кружок или секцию и в какой организации (государственной, муниципальной или частной) он выберет. Используя сертификат, ребенок вместе с родителями может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

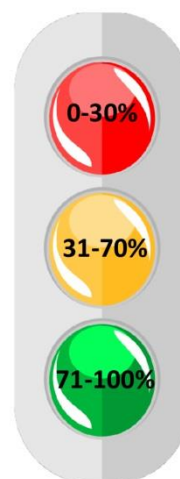
Информация о 297 дополнительных образовательных программах, реализуемых в нашем округе, уже размещена на информационном портале «Навигатор доп. образования детей Самарской области». Полноценная реализация принципа персонализации обеспечит доступность для разных категорий детей – и с ограниченными возможностями, и с особыми потребностями. А, кроме того, дополнит существующую систему развития талантов.

В целях повышения качества образования по результатам 2019 года сформирован **«РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»** Самарской области.

#### Рейтингование образовательных организаций «Светофор»

Показатели

1. Обеспечение качества массового обучения
2. Организация воспитательной работы
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся
4. Результативность развития талантов у обучающихся
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
6. Обеспечение достижения целевых показателей нацпроекта «Образование»



Рейтинг имеет 6 показателей с критериями по всем направлениям деятельности школы. Образовательные организации отнесены к определенной категории по количеству обучающихся и местоположению. По результатам рейтинга школы распределены по зонам по принципу «светофора»: зеленая зона в рейтинге (набрали от 70% и более от максимально возможного количества баллов) - желтая зона в рейтинге (набрали от 30% до 70% от максимально возможного количества баллов) - красная зона в рейтинге (набрали менее 30% от максимально возможного количества баллов).

45% общеобразовательных школ Кинельского округа заняли место в «зеленой зоне» по суммарному количеству баллов, однако даже у них не все показатели находятся на оптимальном уровне. Результаты рейтинга в 2020-2021 учебном году становятся аналитической основой для оценки работы школы. Администрация школы должна запланировать переход из «красной зоны» в «желтую» или из «желтой» в «зеленую» по соответствующим показателям, определив конкретные виды деятельности. Каждому директору поручаю составить планы работы по всем направлениям на основе показателей Рейтинга. Специалистам управления и ресурсного центра следует проводить проверки, давать оценку качества организации работы в образовательных организациях с учетом соответствия поставленных задач и выбранных путей их решения показателям рейтинга данной школы.

Решая задачи развития системы образования, обновления содержания, совершенствования инфраструктуры, нам необходимо обеспечивать поддержку необходимого уровня **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И МОТИВАЦИИ** к развитию педагогов и управленческих кадров.

## Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

### Основные механизмы кадрового обеспечения

- Целевое обучение студентов, заключивших договоры со школами округа, обучающихся по педагогическим специальностям в ВУЗах и СПО
- Поддержка и адаптация молодых педагогов в целях увеличения доли молодых педагогов, работающих в образовании
  - обеспечивается их финансовая поддержка
  - разворачивается практика педагогического наставничества
- Организация профессиональной переподготовки работающих учителей и специалистов других отраслей, не имеющих педагогического образования, по востребованным специальностям

### Повышение квалификации в 2019-2020



**1148** человек прошли курсы ПК  
из них - **103** - по функциональной грамотности  
**1727** человек полностью закрыли  
именной образовательный чек

Квалификационные категории  
Высшая – **191** человек  
Первая – **249** человек



Молодые педагоги 2020  
ОО г.о. Кинель – **6**  
ОО м.р. Кинельский – **7**

**Задача для СПО - обеспечить внедрение технологии наставничества**

В 2020 году в образовательные организации приходят еще 13 молодых педагогов. Для каждого из них необходимо сразу же определить наставника, так, как это уже сделано более чем для 50 молодых специалистов, работающих в наших ОО.

В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию более тысячи педагогических работников, в том числе 103 - по вопросам формирования функциональной грамотности.

Тем не менее, объективной остается проблема наличия квалификационных дефицитов в наиболее значимых педагогических компетенциях, связанных с формированием у обучающихся новых образовательных результатов. Нам всем надо понимать, что решение всех задач, поставленных сегодня и на областной, и на окружной конференциях возможно лишь при наличии высокой грамотности педагогических работников сфере современных технологий. Для этого в каждой образовательной организации надо обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая широкое внедрение наставничества.

Коллеги! У нас сильный педагогический корпус, результаты наших детей – главное тому подтверждение. А результаты детей растут еще и потому, что их педагоги всегда готовы прокачивать свой профессионализм под новые задачи. Сегодня у меня нет возможности назвать все достижения наших детей и педагогов, но их много! Значительная часть информации об этом содержится в статистическом сборнике, который получит каждая образовательная организация.

**Дорогие друзья!** Изменения в образовании в рамках национального проекта – не самоцель. Все образовательные технологии лишь средство для формирования способности к самомотивации наших детей и их воли идти к поставленной цели. Использование новых технологий в единой системе от федерального уровня до каждого учреждения позволит достичь новых результатов и донести эффекты национального проекта до каждого жителя города и района.



В преддверии нового учебного года разрешите всей нашей многотысячной команде маленьких умников и умниц, воодушевленных первоклассников, серьезных выпускников, талантливых студентов, неравнодушных родителей и профессиональных педагогов – пожелать успехов и благополучия.