

**Методические рекомендации**  
**по заполнению листа оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в частности реализации образовательных программ дошкольного образования.**

№ 1	Критерий оценивания 2	Оценочная шкала 3
1.1	<p>Результативность использования в работе с детьми современных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-3 технологии – 1 б.</li> <li>- более 3-х – 2б.</li> </ul>	<p>Указать технологии. Использование указанных технологий будет просматриваться в календарных планах и на открытых просмотрах мероприятий и организованной образовательной деятельности.</p>
1.2	<p>Участие работника в составе творческих (рабочих) групп и экспертных советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне СПДС – 2 б</li> <li>- на городском, окружном уровне – 3 б</li> <li>- на областном, региональном – 4 б</li> <li>Руководитель группы – 4б</li> </ul>	<p>Указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы или положение, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы.</p>
1.3	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы и др.:</p> <p style="text-align: right;"><b>заочное / очное участие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 1б</li> <li>- на уровне образовательного округа                    1б /                    3б</li> <li>- на уровне области    3б /                    5б</li> <li>- на всероссийском уровне                                        3б /                    7б</li> <li>- публикации в электронном сборнике – 3б</li> <li>- публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 5 б</li> <li>- публикации в интернет-ресурсе – 0,5б</li> </ul>	<p>Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов.</p> <p>Будет учитываться личное представление педагогом своего опыта работы (соавторство).</p> <p>Открытый просмотр на уровне СПДС аттестующегося педагога не учитывается.</p> <p>Издание электронного/печатного сборника по результатам заочного участия в конференции/ фестивале/ форуме/ альманахе считается одним мероприятием.</p> <p><b>Опыт работы по одной теме, представленной на мероприятиях разных уровней, должен отличаться содержанием и новизной наработок.</b></p> <p>Интернет ресурсы – 1 публикация.</p>

	( баллы суммируются за каждое мероприятие различного уровня)	
1.4	<p>Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования через организацию кружковой работы, за исключением платных образовательных услуг</p> <p>1 руководитель кружка - 5 б 2 руководителя одного кружка – 2,5б</p>	<p>Указать наименование кружка, результативность работы кружка за отчетный период.</p> <p>Приложить таблицу посещаемости по кружку и диагностику.</p>
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства: <i>(очное участие)</i></p> <p><b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b></p> <p>- на уровне СПДС – 0,5 б /1,5б / 2б - на уровне образовательного округа – 2,5 б / 7б / 9б - на региональном уровне – 9,5 б / 10б / 11б</p> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат, победитель) на уровне образовательного округа/ региональном уровне устанавливаются сроком на 1 год).</i></p>	<p>Указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа.</p> <p>Интернет конкурсы профессионального мастерства, очные конкурсы педагогических эссе, методических разработок оцениваются в разделе 1.7.</p>
1.6	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом),</p> <p><b>Участие/ лауреат, призовые места:</b></p> <p>- на уровне СПДС - 0,5 б / 1 б - на муниципальном уровне – 1 б / 1,5 б - на окружном уровне – 1,5 б /2 б</p> <p>Заочное / очное</p> <p>- на областном уровне – 0,5 б /1б 2 б / 2,5 б - на российском уровне – 0,5 б /1б 2,5 б / 3 б</p> <p><i>(баллы суммируются по уровню)</i></p>	<p>Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.</p> <p>Баллы суммируются у воспитателей за мероприятие по уровню (по наивысшему баллу).</p> <p>Баллы суммируются за каждое мероприятие у узких специалистов</p>
1.7	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p><b>Участие/Лауреат, Призовое место:</b></p> <p>Заочное / очное</p> <p>- на муниципальном и окружном уровне 0,5 б /1б 1 б / 2 б</p>	<p>В данном разделе оцениваются конкурсы методических разработок: конспекты организованной образовательной деятельности (ООД), конспекты семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, проектной деятельности, мероприятий с родителями, разработка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на областном уровне – 1б /2б 3 б / 4 б</li> <li>- на российском уровне – 1 б /2б 5 б / 6 б</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(баллы суммируются по уровню)</i></p>	авторских программ, презентации, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, конкурсы метод копилки, пед. эссе, методических пособий, разработок, создание мультфильмов.
1.8.	Наличие <b>достижений (награды, гранты)</b> у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 баллов ( баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)	Конкурсы «Детский сад года», «Инновации в образовании», «Долгосрочных проектов», конкурсы профессиональных издательств «Галерея творческих проектов», «Росточек. Мир спасут дети».
1.9.	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Новости – 0,5 б</li> <li>-Методическая копилка– 1 б</li> <li>- Фотогалерея– 0,5 б</li> <li>- Проектная деятельность (1 раз в год) - 1б</li> </ul>	Размещение на сайте детского сада за отчетный период.
1.10.	Наличие позитивных материалов в СМИ авторские /положительные отзывы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 0,5 б</li> <li>- на муниципальном уровне – 1 б / 0,5 б</li> <li>- на уровне области – 2 б / 1 б</li> <li>- всероссийском уровне – 3 б / 2 б</li> </ul> <p>( баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	Статьи, заметки и публикации, новостные сюжеты в СМИ с ссылкой на издание (авторские, положительные отзывы). На уровне СПДС - газета учреждения. На муниципальном уровне –газета «Жигулевский рабочий», «Жигулевский обозреватель», «Дошколенок.ру »
2.1.	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР): <ul style="list-style-type: none"> <li>- для воспитателей - 2 б</li> <li>-для пед. работников – 1,5</li> <li>- для помощников воспитателя - 1 б</li> </ul>	Указать количество воспитанников с ОВЗ в группе и приложить индивидуальную программу развития ребенка - инвалида.
2.2.	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>в группах от 3 до 7 лет:</b></li> <li>- пом. воспитателей – 0,5б</li> </ul>	Указать количество воспитанников в группе, согласно требованиям (СанПиН) 2,5 кв.м. – на одного ребенка – группы раннего возраста

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели – 1,5б</li> <li>- педагогические работники – 1 б</li> <li><b>- в группах с 2-3 лет:</b></li> <li>- пом. воспитателей – 1б</li> <li>- воспитатели – 2б</li> <li>- педагогические работники – 1,5 б</li> </ul>	<p>2,0 кв.м. – на одного ребенка дошкольного возраста, Приложить копии табеля посещаемости.</p>
2.3.	<p>Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пом. воспитателей – 2 б</li> <li>- воспитатели – 3 б</li> </ul> <p>более 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пом. воспитателей – 4 б</li> <li>- воспитатели – 5 б</li> </ul> <p>Наличие в группе детей разного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели – 2 б</li> <li>- пом. воспитателя, пед. работники – 1 б.</li> </ul>	<p>Приложить аналитическую справку листов адаптации с указанием степеней адаптации в процентном отношении.</p> <p>Приложить копию календарного плана, аналитическую справку о проделанной работе за отчетный период: работа с детьми, работа с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.</p>
2.4.	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p style="text-align: center;"><u>логопедическая работа</u></p> <p>Динамика развития устной речи детей с ОНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 30-60% - 3 б</li> <li>– 60-90% - 5 б</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>психологическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика познавательного развития детей с ОНР:</li> <li>– 30-60% - 3 б</li> <li>– 60-90% - 5 б</li> </ul> <p>(по сравнению с предыдущим периодом): (устанавливается на отчетный период)</p>	<p>Заполняют только учителя-логопеды и педагоги – психологи. Указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в группе.</p> <p>Динамика речевого развития детей отмечается только по высокому и достаточному уровню.</p>

3.1.	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение показателя заболеваемости в группе:</li> <li>- пом воспитателей, воспитатели – 1 б</li> <li>- ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС</li> <li>- пом. воспитателей, воспитатели- 2б</li> </ul>	<p>Указать количество пропусков по болезни дней 1 ребенком в сравнении с количеством пропусков по болезни дней по СПДС</p>
3.2.	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>60%</b> - пом. воспитателей – 0,5 б</li> <li>- воспитатели – 1б</li> <li>- <b>свыше 65%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пом воспитателей – 1 б</li> <li>- воспитатели – 2б</li> </ul> </li> <li>- <b>свыше 70%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пом. воспитателей – 1,5 б</li> <li>- воспитатели – 3б</li> </ul> </li> </ul> <p>в группе дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>70%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пом воспитателей – 0,5 б</li> <li>- воспитатели – 1б</li> </ul> </li> <li>- <b>свыше 70%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пом воспитателей – 1 б</li> <li>- воспитатели – 2б</li> </ul> </li> <li>- <b>свыше 75%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пом воспитателей – 1,5 б</li> <li>- воспитатели – 3б</li> </ul> </li> </ul>	<p>Указать посещаемость по группе в сравнении с посещаемостью по СПДС</p>
3.3	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями:</p>	<p>Указать наименование мероприятия, дату его проведения; приложить ксерокопию конспекта,</p>

	-через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б	отзыва общественности и фотоотчет. Учитывается целесообразность мероприятия и посещаемость (лист регистрации) Заполняется воспитателями.
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств: - для воспитателей, узких специалистов – 3 б - для помощников воспитателей – 3 б	ДА/НЕТ Нужное подчеркнуть.
4.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - для воспитателей, узких специалистов – 3 б - для помощников воспитателей – 3 б	ДА/НЕТ Нужное подчеркнуть.
4.3	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - для воспитателей, помощников воспитателя, других работников-1 б	ДА/НЕТ Нужное подчеркнуть.
4.4	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях:  Участие /Лично подготовленные/  - на уровне СПДС – 2 б/ 3б - на уровне города – 4 б/5б  (баллы суммируются за каждое мероприятие)	Указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения: 2 балла - организация личных выставок педагога в ДОО, организация выставок детского творчества в ДОО, выездных поездок, в случае участия пед. работника в 3-х мероприятиях в ДОО (в разных группах). Помощь в организации мероприятий оценивается однократно, баллы не суммируются. 3 балла - организация культурно - досуговых мероприятий, лично подготовленных самим работником на уровне ДОО: сценарии, подготовка детских номеров, литературных

		<p>гостиных и иных мероприятий.</p> <p>4 балла – организация творческих выставок педагога (детей) на уровне города, подготовка детских номеров на уровне города и округа, помощь в организации и проведении городского (окружного) мероприятия.</p> <p>5 баллов – ответственные за сценарий мероприятия городского и окружного уровня, ведущие</p>
4.5	<p>Участие в смотре-конкурсе по созданию предметно-развивающей среды в СПДС (в группе и на участке):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсе – 1 б</li> <li>- за призовые места:</li> <li>1 место – 5 б</li> <li>2 место – 4 б</li> <li>3 место – 3 б</li> </ul>	<p>Указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов</p>
4.6	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б</li> <li>- через различные формы работы – 1б</li> </ul>	<p>Указать наименование мероприятия, дату его проведения; приложить ксерокопию конспекта, отзыва общественности и фотоотчет.</p> <p>Учитывается целесообразность мероприятия и посещаемость (лист регистрации)</p> <p><b>Заполняется узкими специалистами</b></p>