



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

22.08.2019

№ 1111-16-09-01/825-71

на № _____

Территориальные управления
министерства образования и науки
Самарской области

Департаменты образования
городских округов Самара и
Тольятти

Общеобразовательные
организации,
образовательные организации,
осуществляющие деятельность по
основным общеобразовательным
программам

Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам

Министерство образования и науки Самарской области направляет для использования в практической деятельности органов управления образованием, общеобразовательных организаций, образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, рекомендации по организации образовательного процесса.

Приложение: на 14 л.

Министр

В.А.Акопьян

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Самарской области

от 22.08.19 № 100-16-01-01/825-19

Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов.

Общеобразовательные организации и образовательные организации, осуществляющие деятельность по основным общеобразовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают основную образовательную программу и учебный план в соответствии с действующими нормативными, нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня (прилагаются).

Содержание общего образования определяется образовательными программами соответствующего уровня общего образования (общеобразовательные программы). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются ФГОС общего образования. На основании ч.7 ст.12 Федерального закона № 273-ФЗ общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно.

В Самарской области с 1 сентября 2019 года ФГОС СОО вводится во всех 10-х классах общеобразовательных организаций региона.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых учениками старшей школы совместно с родителями. Новый стандарт старшей школы направлен на осознанный выбор выпускником своей будущей профессии и подготовку к поступлению в организации профессионального образования, образовательные организации высшего образования. Так, в соответствии со стандартом десятиклассник выбирает один из 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

При этом каждый профиль (кроме универсального) предполагает изучение 3-4 учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области. Если ученик выбирает гуманитарный профиль, то углубленно он будет изучать, например, русский язык, иностранный язык, историю, право. В классе технологического профиля углубленно будут изучаться, например, математика, информатика, физика. При выборе универсального профиля ученик будет изучать 1-2 предмета на углубленном уровне.

В то же время обязательными для всех профилей являются предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Астрономия», «ОБЖ». Обязательным также будет выполнение индивидуального проекта каждым старшеклассником в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

С 1 сентября 2019 года во всех школах области вводится региональный краеведческий курс по истории Самарского края.

Учебные пособия «История Самарского края» разработаны для начального общего образования и для основного общего образования.

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в каждом 3-м или 4-м классе. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования рассчитан на два года обучения. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в каждом 6-м или 7-м классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в каждом 7-м или 8-м классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

В соответствии со статьями 13, 15 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с

использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между образовательными организациями. Образовательные организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;

6) финансовое взаимодействие сторон.

В соответствии со статьями 13, 16 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

В соответствии с ч.4 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. При этом организации должны учитывать мнение всех участников образовательных отношений и обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

При организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации необходимо разработать и утвердить соответствующий локальный акт, регламентирующий вопросы организации образовательного процесса и механизмов оплаты труда педагогических работников.

При организации образовательного процесса необходимо соблюдать нормы СанПиН 2.4.2.2821-10. В связи с увеличением количества обращений родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам объема домашних заданий и проведения контрольных работ одновременно по нескольким предметам в день необходимо взять на контроль соблюдение действующих санитарных норм.

В целях предупреждения перегрузки обучающихся необходимо при составлении графика контроля знаний обучающихся в школе учитывать даты и тематику проведения всероссийских и региональных контрольных работ, административных контрольных работ, а также контрольных работ в рамках реализации рабочей программы по учебному предмету. Рекомендуем составлять в образовательной организации единый график контрольных работ по всем предметам для каждого класса с учетом целесообразности их проведения. С графиком должны быть ознакомлены все педагогические работники, а также родители (законные представители) обучающихся.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам, а также самостоятельна в выборе пятидневной или шестидневной учебной недели (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При переходе на пятидневную учебную неделю в образовательной организации обсуждение данного вопроса целесообразно организовать:

на заседании управляющего совета образовательной организации или иного коллегиального органа, реализующего принцип государственно-общественного управления образовательной организацией (решение закрепляется соответствующим протоколом);

на заседании педагогического совета образовательной организации;

на родительских собраниях.

При необходимости, в связи с переходом образовательной организации на пятидневную учебную неделю, следует внести изменения в устав образовательной организации, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор, график работы и расписание занятий (п.7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ; приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601).

Педагогические работники должны быть ознакомлены под роспись со всеми актами, регламентирующими режим рабочего времени и времени отдыха (ст. 68 ТК РФ). Соответственно, со всеми локальными актами, регламентирующими режим рабочего времени и времени отдыха, в которые будут внесены изменения в связи с переходом образовательной организации на пятидневную учебную неделю, педагогические работники также должны быть ознакомлены под роспись. Также необходимо будет заключить с работниками дополнительные соглашения к трудовым договорам в части установления нового режима рабочего времени и времени отдыха.

При переходе на пятидневную учебную неделю вносятся изменения в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования (в «Организационный раздел»: учебный план и календарный учебный график), а также принимаются новые учебные планы и календарный учебный график. Согласно п. 5, п.7 ст. 12, п. 2 ст. 11 и п. 1 ст. 63 Федерального закона № 273-ФЗ издаются приказы о режиме работы образовательной организации.

При переходе на пятидневную учебную неделю необходимо предусмотреть перераспределение часов учебного плана. Нормативным основанием является СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также документы федерального и регионального уровня, регламентирующие организацию образовательного процесса по государственному образовательному стандарту на уровне среднего общего образования.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельно формирует учебный план на основании нормативных документов и методических рекомендациях федерального и регионального уровня, распределение часов может отличаться от примерного/базисного учебного плана.

При формировании учебного плана и внесении изменений в рабочие программы по учебным предметам необходимо учесть, что образовательная организация обязана обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов, в том числе в части углубленного изучения предметов, в рамках реализуемых образовательных стандартов.

При реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования необходимо обеспечить соблюдение действующего законодательства.

В настоящее время в Самарской области обучение в соответствии с ФГОС общего образования в штатном режиме осуществляется на уровне начального, основного и среднего общего образования. Финансовое обеспечение реализации стандарта составляет:

в первых классах – 26 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;

во вторых – четвертых классах – 31 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (31,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в пятых классах – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (38,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в шестых классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (39,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в седьмых – 41 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (41,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной

деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в восьмых – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (42,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в девярых – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (42,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в десятых – 40 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО для всех образовательных организаций региона;

в одиннадцатых – 40 в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности для 10-ти образовательных организаций региона, участвующих в эксперименте по введению ФГОС СОО с 2017/2018 учебного года;

в одиннадцатых – 38 часов в неделю на одного обучающегося в рамках реализации ФК ГОС (38,5 часов в неделю на одного обучающегося в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное

проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий. Кроме того, использование часов внеурочной деятельности возможно для проведения профильных тематических смен (лингвистических лагерей и т.п.).

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

На уровне основного общего образования рекомендуется организация таких курсов внеурочной деятельности, как «Информационная безопасность» (7-9 класс), «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 класс).

На уровне среднего общего образования обязательным является введение курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ».

Обращаем внимание на возможность реализации внеурочной деятельности в 6-ой день недели. Шестой день можно использовать для проведения различных культурно-массовых, спортивных мероприятий, реализации социокультурных и других проектов, посещения театров, музеев и т.п., максимально вовлекая в эти формы образовательной деятельности родителей.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального и основного общего образования.

В соответствии с ФГОС общего образования рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Обращаем внимание на целесообразность использования программ внеурочной деятельности, предполагающих преемственные системные курсы, рассчитанные на

1-4, 5-9 класс. Данные программы должны исключить перегрузку учащихся и, в то же время, обеспечить решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования.

Часы внеурочной деятельности могут использоваться для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов рекомендуем при реализации внеурочной деятельности не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности отводить на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы, динамический или спортивный час, спортивные секции и т.п.

В соответствии с частями 1 и 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право, в том числе:

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

В соответствии с вышеизложенным локальный акт, регламентирующий организацию и реализацию внеурочной деятельности в образовательной организации должен содержать, в том числе:

сроки ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

форму заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией;

возможность и правила посещения занятий внеурочной деятельности родителями (законными представителями);

индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися, успешно осваивающими программы дополнительного образования (пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

При организации внеурочной деятельности следует учитывать, что это целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, включающая, в том числе:

– деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т. д.);

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам программы начальной школы, предметные недели и т. д.);

– обеспечения внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– психолого-педагогическую поддержку обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

– обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ локальные акты образовательной организации должны быть размещены на официальном сайте.

Обращаем внимание, что локальные акты, учебный план образовательной организации, список учебников, используемых в образовательном процессе, должны соответствовать действующему законодательству, действующим нормативным и нормативно-правовым актам, иметь актуальную редакцию и не противоречить друг другу.

**Перечень нормативных, нормативно-правовых документов
и методических материалов федерального и регионального уровня**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601);

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 № «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № 711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Примерные основные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).