

## Региональные показатели качества подготовки обучающихся в Кинельском ТУ

<b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>						
№ п/п	Показатель	Критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Результаты	Фактически полученные баллы
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	По одному предмету- 1 балл; по двум предметам- 2 балла; по трем и более предметам-3 балла	3	Русский язык-74,7% Математика-73,55%; <b>Окружающий мир-76,5%</b>	<b>1</b>
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР	100% обучающихся подтвердили – 2 балла от 96% до 99% обучающихся подтвердили – 1 балл	2(по каждому предмету-рус. яз., мат, окр. мир)/6	Русский язык -52,84% Математика-55,74% Окружающий мир-66,24%	<b>0</b>
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100%-2 балла От 96% до 99%-1 балл	2	100%	2

	базового					
<b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>						
№ п/п	Показатель	Критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Результаты	Фактически полученные баллы
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков)	100%-2 балла от 96% до 99%-1 балл	2	<b>98,9%</b> 10 на сентябрь, 2 недопущ. до экзамен.	<b>1</b>
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам основного государственного экзамена в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной	10%-15%-1 балл Более 15%-2 балла	2	<b>3,3%</b> 847 чел  28 чел-10 б. по двум экзаменам по 5-балльной шкале	<b>0</b>

		шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)				
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100%-2 балла	2	100% 927 уч. на 01.03.2021, после 01.03.2021 г. 1 чел. исключен, 2 недопущ. до ГИА-9	<b>2</b>
<b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b>						
№ п/п	Показатель	Критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Результаты	Фактически полученные баллы
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100%-2 балла	2	98,4%	<b>0</b>
2.	Качество знаний обучающихся	Доля медалистов, получивших по одному из предметов	100%-1 балл	1	92%	<b>0</b>

	высокого уровня подготовки	ЕГЭ по выбору 70 и более баллов				
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	2 балла	2	География История Английский язык	<b>0</b>
<b>По достижению метапредметных результатов</b>						
№ п/п	Показатель	Критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Результаты	Фактически полученные баллы
1.	Доля обучающихся 5-8 классов (от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями, предполагающ		От 50% до 80% заданий-1 балл свыше 80% заданий-2 балла	2	Ср. знач-472 из 841( <b>56%</b> )	<b>1</b>

	их оценивание познавательных УУД					
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального общего		100%-1 балл	1	100%	1
3.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне основного общего		100%-1 балл	1	100%	1

	образования, от общей численности обучающихся на уровне основного общего					
4.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальн ый проект на уровне среднего общего образования, от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования		100%-1 балл	1	100%	1
<b>По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>						
№ п/	Показатель	Критерий	Условия оценивания в	Максималь ное	Результаты	Фактически полученные

п			баллах	количество баллов		баллы
1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (далее – ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ		100%-1 балл	1	100%	1
<b>По оценке функциональной грамотности</b>						
1 № п/ п	Показатель	Критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Результаты	Фактически полученные баллы
1.	Доля обучающихся		Свыше 80% участников -2 балла	2	85,3%	<b>2</b>

	1, демонстрирую щих 1-2 уровень функциональн ой грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся					
2.	Доля обучающихся, демонстрирую щих 3 уровень функциональн ой грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся		Свыше 60% участников-2 балла	2	45,9%	<b>0</b>
3.	Доля обучающихся, демонстрирую		Свыше 40% участников-2 балла	2	7,1%	<b>0</b>

<sup>1</sup> До 2022 года – 8-е классы, с сентября 2022 года – 7-е классы



щих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся						
---	--	--	--	--	--	--