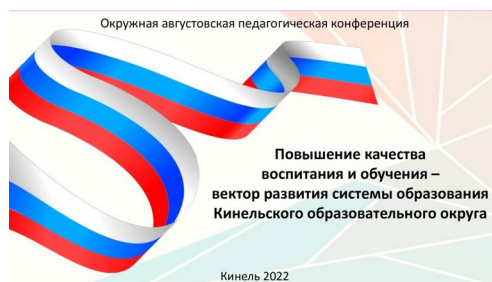


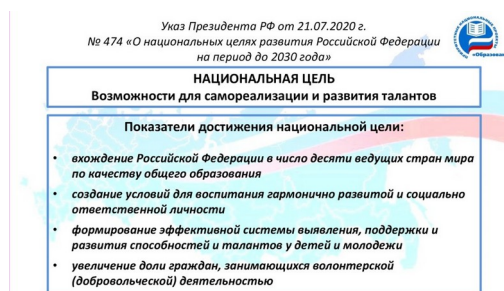
Доклад
руководителя Кинельского управления
министерства образования и науки Самарской области
С. Ю. Полищука
на окружной августовской педагогической конференции
25.08.2022

Повышение качества воспитания и обучения - вектор развития системы
образования Кинельского образовательного округа



Добрый день, уважаемые участники и гости педагогического совета!

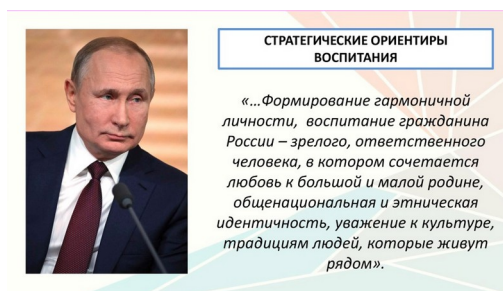
Августовские совещания – это хорошая традиция, позволяющая всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить векторы развития российского, самарского и окружного образования и подготовиться к началу нового учебного года. И, в то же время, это особая традиция, согретая теплом последних летних дней, искренней любовью к профессии и приближающимся 1 сентября.



В ходе пленарного заседания областной августовской конференции работников образования были определены приоритеты профессиональных усилий на предстоящий период.

Национальный проект “Образование” демонстрирует нам пример постановки конкретных задач и целенаправленного достижения запланированного результата.

Все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители, каждый из нас, понимают направленность этих процессов: повышение качества обучения, качества воспитания, а значит - качества современного образования для наших детей.



Изменения, происходящие в современном мире, меняют образ жизни и сознание человека. Молодое поколение формируется в условиях новой социокультурной среды. В этих условиях центральной темой становится воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности – это одна из целей Национального проекта “Образование”.



Сегодня **ПРИОРИТЕТ ВОСПИТАНИЯ** обозначен государством достаточно четко. По инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина внесены изменения в Федеральный закон “Об образовании”, усиливающие воспитательную составляющую. Утверждены новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

В Самарской области создано единое воспитательное пространство. Определены региональные цели по различным направлениям воспитания. Реализуется программа патриотического воспитания.



С 1 сентября 2022 года во всех школах и образовательных организациях среднего профессионального образования в рамках внеурочной деятельности обучающихся вводится цикл занятий “Разговоры о важном”. По понедельникам, обучающиеся 1-11 классов, а также студенты СПО будут общаться на тему патриотизма, гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и т.д. Для классных руководителей,

ответственных за проведение данного курса, разработана тематика занятий по месяцам и неделям, созданы комплекты методических материалов, предложены форматы обсуждений и структура занятий.

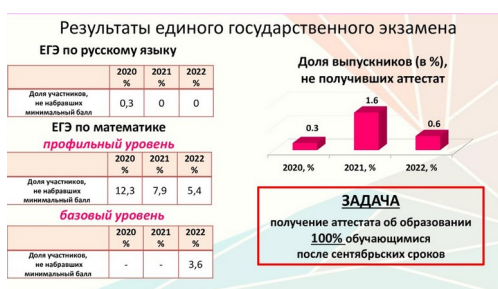
Также с 1 сентября 2022 года в образовательных организациях будет проводиться еженедельная церемония подъема (выноса) государственного флага РФ с участием групп детей, заслуживающих поощрения или, возможно, в соответствии с установленным порядком очередности.



Образовательные организации округа, школы, техникумы и детские сады, на основе Примерной программы воспитания создают и реализуют собственные рабочие программы воспитания, сформулированные на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество.

Рабочая программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся. А календарный план воспитательной работы наряду с учебным планом формирует объем и содержание образования.

Чтобы ориентироваться в меняющемся мире, системе ценностей и “антиценностей”, человек в первую очередь должен обладать знаниями.



Важным ориентиром воспитания является адекватное принятие личностью объективных суждений о себе и своих образовательных результатах, результатах своей деятельности.

На территории Российской Федерации сформирована единая многоуровневая система оценки качества, охватывающая все уровни образования. Центральными ее звеньями являются государственная **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЕГЭ И ОГЭ**, и всероссийские

проверочные работы. Внешняя оценка позволяет объективно оценить не только результативность школьников, но и качество работы педагогов.

В 2022 году выпускникам школ для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было обязательно сдать единый государственный экзамен по русскому языку и математике (профильного или базового уровня), а также соответствующие ЕГЭ по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ. Из результатов прошедшей итоговой аттестации следует, что мы еще не справились с основной задачей: получение аттестатов об образовании 100 процентами обучающихся по результатам сдачи экзаменов в основные сроки. Безусловно, 2 ученика успешно сдадут экзамены в сентябрьские сроки и аттестаты получают. Но, коллеги, дети, идущие в старшую школу с целью поступления в ВУЗ, мотивированы, обучаются углубленно по предметам, которые сдают. По определению, у нас не должно быть детей, не преодолевающих минимальный порог баллов ЕГЭ по всем предметам.



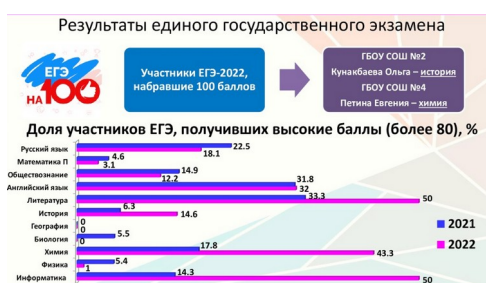
Картина по итогам ЕГЭ 2022 следующая. Продолжает расти доля участников, не набравших минимальное количество баллов по химии, обществознанию, истории, английскому языку. При этом, отмечается положительная динамика по предметам: физика, биология, литература, информатика, география. Коллеги, данная проблема должна быть в зоне постоянного внимания педагогов. Каждая школа должна поставить себе задачу: исключить долю участников ЕГЭ, не преодолевающих минимальную границу баллов по сдаваемым предметам и персонально работать над её решением.



Не первый год мы уделяем серьезное **ВНИМАНИЕ КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ МЕДАЛИСТОВ**, проецируя этот вопрос в конечном итоге на проблему объективности сложившейся в школе системы оценивания, причем не только в старших классах. По итогам экзаменационной кампании

из 40 претендентов на медали только 35 подтвердили свой высокий статус, получив на ЕГЭ более 70 баллов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Почему так происходит? Почему выпускник, которому 11 лет говорили в школе, что он лучший из лучших и знания у него блестящие, а также и его родители, в итоге получают психологическую травму. Потому что, оказывается, их обманывали, и ребенок твердый, но только середнячок. А обманывали их в школе, выставляя незаслуженные оценки и завышая баллы. В каждой образовательной организации должна быть введена хорошо продуманная система объективной оценки знаний, опирающаяся на средневзвешенную систему оценивания, понятую и принятую обучающимися, родителями и учителями. Тогда, мы с вами сможем получить максимально близкую к объективной картину с численностью претендентов на медали. А заодно, поспособствуем повышению престижа профессии педагога среди населения, потому что перестанем лукавить.



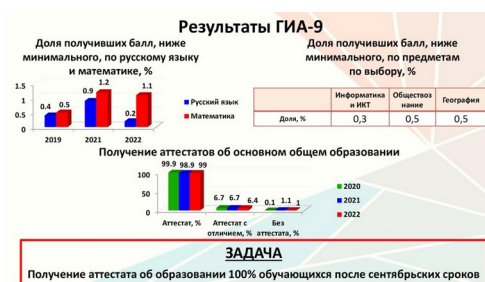
Второй год подряд у нас **ЕСТЬ 100-БАЛЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**. Выпускница СОШ №4 Евгения Петина получила 100 баллов по химии, а выпускница СОШ №2 Ольга Кунакбаева – 100 баллов по истории.

Возросло число выпускников, получивших **ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ** по химии, истории, литературе. Особенно примечательно для нашего округа то, что значительно увеличилась доля участников, набравших более 81 балла, по информатике и ИКТ.



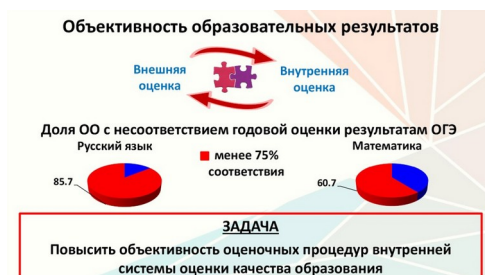
Осенью 2022 года начинается реализация федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли», направленного на **увеличение количества квалифицированных специалистов в области информатики и икт**. С этой целью в регионе создаются специальные площадки, на которых школьники 8-11 классов, а заодно и преподаватели, в очном формате будут обучаться современным языкам программирования. Подбор ребят в количестве 70 человек уже осуществляется. Важно, чтобы они и

максимально возможное число других выпускников выбрали информатику и ИКТ для сдачи на ГИА в 2023 году.



В текущем году **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССАХ** вернулась в “допандемийный” формат проведения. Согласно действующему порядку проведения ГИА, для получения аттестата об образовании выпускнику 9 класса необходимо было сдать 4 экзамена – 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору. Результаты экзаменов основного периода вы видите на слайде.

Основная задача, чтобы все девятиклассники получили аттестаты об образовании. Не менее существенно обеспечить их осознанный, ответственный выбор дальнейшего пути: поступление в учреждения СПО или перевод в старшую школу для дальнейшего поступления в уже определенный ВУЗ.



Проблема соответствия внешней и внутренней оценки качества образования – это тот вопрос, к которому нам приходится возвращаться вновь и вновь.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классах показывают, что большинство школ не достигает требуемого показателя соответствия годовых оценок результатам ОГЭ в 75%. Все, что было сказано выше о повышении объективности оценочных процедур внутренней системы оценки качества организации, повторять не буду. Все должно быть воплощено.

Формирование списка рисков школ

Предметы	Оценочные процедуры	Критерии	Поиск «низких результатов»
Математика Русский язык	ОГЭ ВПР – 5,6 классы	1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам были зафиксированы низкие результаты в году; 2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в 2-х учебных годах были зафиксированы низкие результаты.	Не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач

Напомню, что особую важную роль в определении степени соответствия внешней и внутренней оценки качества образования играют **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ** – итоговые контрольные работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Если ваши ученики не менее чем по двум оценочным процедурам показали низкие результаты или низкие результаты зафиксированы по одной оценочной процедуре в течение 2-х лет, («низкий результат» это, когда 30% от общего числа участников получили отметку «2»), то школа будет отнесена к общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Кроме того, по результатам ВПР школа может быть отнесена к школам с необъективными результатами, если они отличаются от текущей успеваемости школьников, от года к году у одних и тех же детей, от результатов контрольной выборки на уровне РФ, субъекта РФ.

Все эти вопросы должны быть на постоянном контроле у школьной администрации, быть предметом регулярного обсуждения на педсоветах и методических объединениях.



Введение обновленных ФГОС, разработка единых программ преподавания предметов, утверждение федерального перечня учебников, создание единой системы оценки качества образования являются необходимыми условиями формирования единого образовательного пространства на территории одной страны.

Идея создания эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, лежит в основе реализации **ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.

В 2022 году школой-участницей данного проекта на территории нашего округа стала ГБОУ СОШ с. Бузаевка. В школе проведен капитальный ремонт, поставлена новая мебель и оборудование. Благодаря участию в федеральном проекте здесь планируются также изменения в содержании и

условиях обучения. Следуя опыту школ - участниц проекта и остальным нужно будет уметь соотнести своё образовательное учреждение с эталоном и определить направления совершенствования.



Наша общая задача состоит в том, чтобы сформировать богатую, разнообразную, педагогически осмысленную среду, доступную и интересную нашим детям, в которой каждый ребенок найдет то, чем хочет заниматься.

В округе ежегодно увеличивается количество мероприятий интеллектуальной направленности с привлечением к участию в них обучающихся, начиная с начальной школы и воспитанников детского сада.

С 2019 года **ЧИСЛО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ** Всероссийской олимпиады школьников окружного этапа увеличилось в 3 раза. Мы с удовлетворением отмечаем рост численности участников и их результативности в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году 8 школьников стали призерами регионального этапа в 6-ти предметных областях.



Школьники округа принимают активное участие в областном конкурсе исследовательских проектов «Взлет» и демонстрируют достижения на протяжении ряда лет. В 2022 году у нас в округе 2 победителя, 4 призера и 19 лауреатов по различным предметным секциям.

Второй год подряд старшеклассники принимали участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», организованном образовательным центром «Сириус». Ямщиков Георгий, ученик ГБОУ СОШ №8, стал призером (занял 3 место) в региональном этапе конкурса (руководитель Кулагина Ольга Юрьевна), а Завьялова Вера, ученица ГБОУ СОШ с. Чубовка, стала лауреатом (руководитель – Надравецкая Анна Михайловна).

Матюшин Александр, учащийся ГБОУ СОШ п. Кинельский, стал призером (2 место) Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ “Мы гордость Родины”. (руководитель – Вдовина Ксения Викторовна). В ежегодном межрегиональном конкурсе для старшеклассников и студентов “Созвезде IQ – Самарский НАНОГРАД” приняли участие 5 обучающихся округа.

В списке лауреатов именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в 2022 году – Князева Алина, выпускница ГБОУ СОШ №5. Она премирована в номинации “Учебная и научно-исследовательская деятельность”.

Эти и другие достижения ребят ярко демонстрируют то, что в округе есть возможность для каждого ученика получить качественное образование в современных условиях.



За период с перехода в 2020 году **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** в подведомственность министерству образования и науки, а это Кинельский государственный техникум и теперь уже Домашкинский государственный техникум, из областного бюджета данным учреждениям направлялись около 13 млн. руб. На эти средства изготавливалась проектно-сметная документация на ремонтные работы, проводилось оснащение средствами антитеррористической защищенности, замена автоматической пожарной сигнализации, устранение замечаний надзорных органов, ремонт кровли, обеспечение физической охраной и даже исполнение судебного акта арбитражного суда о взыскании денежных средств. Обе организации имеют потенциал для развития как материально-технической базы, так и образовательной составляющей.

В 2022 году студенты двух учреждений профессионального образования округа приняли участие в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Демонстрационный экзамен позволяет сравнить уровень профессиональной подготовки выпускников с национальными и мировыми стандартами, получить независимую оценку качества в системе профобразования.

Все наши студенты успешно справились с заданием. Наши СПО в числе тех, студенты которых, условно говоря, сдали без “двоек”. Однако работать есть над чем. Количество студентов, выполнивших не менее 70% задания, у нас таких 40% от числа сдававших. Но целевое

декомпозированное значение от общего числа студентов не достигнуто: план – 5%, факт – 3,3%.

Важной задачей учреждений СПО является развитие дуального образования. В прошедшем учебном году, дуальным обучением охвачен 81 студент, что составляет 17%: требуемый показатель достигнут. В предприятиях и организациях, с которыми заключены договоры студентам помогают получить необходимые профессиональные навыки.

Необходимо увеличить число предприятий, с которыми заключены договоры о дуальном обучении, увеличить количество наставников на предприятиях, увеличить количество договоров о целевом обучении, совершенствовать процедуры демонстрационного экзамена, контролировать трудоустройство выпускников, достигать контрольных цифр приема. И наконец неустанно создавать условия для развития материально технической базы. Решение этих вопросов в организациях СПО на 99% зависит от профессионализма, настойчивости, активности и ответственности руководителей. Надеемся на их персональный успех.



В 2021-2022 учебном году студенты учреждений СПО приняли участие в Региональном чемпионате “Молодые профессионалы” (Ворлдскиллс Россия) по 3 номинациям. Студентка Кинельского государственного техникума Лашманова Александра заняла призовое место (бронза) в номинации “Дошкольное воспитание”.

Необходимо отметить результаты в номинации “Юниоры”. В региональном чемпионате приняли участие 8 школьников. Фейман Анастасия, ученица ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка завоевала “бронзу” в номинации “Дошкольное воспитание”.

В своих достижениях воспитанники детских садов не отстают от школьников и студентов. В Региональном чемпионате “Будущие профессионалы 5+” команда “Автосказ” структурного подразделения детский сад “Сказка” ГБОУ СОШ №5 вышла в финал соревнований и стала победителем в номинации “Машиностроение”.

Результативность дошкольных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году

Направление	Результативность участия
Экологическое воспитание	АНО ДО «Город Детства», Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», 1 место СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2, Всероссийский природоохранной социально-образовательный проект «Эколето-Дошколето», 1 место
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	СП ДС «Незаданы» ГБОУ СОШ №1, Всероссийская акция «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным прыжкам», 2 место СП ДС «Золотая рыбка» ГБОУ СОШ №10, Областной интернет-фестиваль «Шахматы-путь к успеху», лауреат
Трудовое воспитание	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2, Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный сельскому хозяйству, лауреат 3 степени СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5, Открытый Фестиваль научно-технического творчества «Автомобиль 2+», 3 место
Эстетическое воспитание	СП ДС «Лунка» ГБОУ СОШ №10, Международный конкурс «Театр и творчество», номинация «Театрализованные приключения», 1 место СП ДС «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское, Международный конкурс «Жар-птица России», лауреат
Центральное научное познание	СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5, Региональный конкурс детских творческих проектов «Финансисты - 2022», победитель СП ДС «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №7, Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, 2 место СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №9, Робототехнический конкурс ДОО «ИльяРичко», победитель СП ДС «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Чубовка, Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «Космофест», победитель

В прошедшем учебном году **КОЛЛЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** приступили к реализации новых рабочих программ воспитания. На слайде вы видите результаты дошкольников в конкурсных мероприятиях по направлениям: экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, ценность научного познания.

Социальная активность. Патриотическое воспитание

ЮНАРМИЯ

- ✓ 515 школьников и студентов вовлечены в добровольческую деятельность
- ✓ 29 ОО реализуют практику РДШ
- ✓ в 29 ОО действуют отряды Юнармии (1450 учащихся)
- ✓ в 23 ОО сформированы военно-патриотические объединения
- ✓ 1 кадетский класс

✓ в 25 ОО ведется активная музейная работа

Благодарю вас, коллеги, за приложенные усилия, за то, что вы открываете своим ученикам новые горизонты.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одна из идей обновленной модели воспитания – событийный подход. Участие в ярких и волнующих событиях обеспечивают социальное взаимодействие учащихся, педагогов и родителей, объединяют их вокруг реальных целей.

В рамках направления “Социальная активность” Национального проекта “Образование” в добровольческую деятельность сегодня включены 515 школьников и студентов. Отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения “Юнармия” созданы во всех школах, в ряды юнармейцев вступили 1450 учащихся.

В округе функционирует 23 военно-патриотических объединения, 1 кадетский класс. Активно действует ученическое самоуправление. На сегодняшний день обучающиеся из всех образовательных организаций округа принимают участие в проектах и активностях, организованных Российским движением школьников.

Важным аспектом в повышении эффективности физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в решении проблемы организации детского досуга стало создание школьных и студенческих спортивных клубов. В настоящее время во всех ОО созданы и сертифицированы спортивные клубы. В прошедшем учебном году во всех ОО округа были созданы школьные театры и театральные студии.



В настоящее время активно создается Российское движение детей и молодежи «Большая перемена». Основные цели создания данного движения вы видите на слайде. Стать участниками движения смогут дети с 6 лет, а также учащиеся техникумов и колледжей. Воспитанием и организацией их досуга займутся взрослые наставники. При этом существующие детские объединения ни в коем случае не отменяются, а будут стремиться к вхождению в более широкое создаваемое движение.



В нашем округе обеспечен максимальный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, систематически осуществляется обновление содержания и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования. Наши воспитанники традиционно активно участвуют во всевозможных соревнованиях и конкурсах. Многие из них выступают весьма успешно и становятся победителями.

В Самарской области действует система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Подача заявлений на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется через электронный ресурс “Навигатор дополнительного образования”, который обеспечивает удобство для родителей и их информированность.

В округе, на 1 июля текущего года, дополнительным образованием охвачены более 10 тысяч детей, что составляет 83,6% от общего количества воспитанников. Мы справились с достижением установленного министерством показателя охвата детей услугами дополнительного образования.

В новом учебном году мы ожидаем увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Поэтому наша с вами задача состоит в том, чтобы сохранить долю охвата детей дополнительным образованием на прежнем уровне, не дать ей снизиться по сравнению с предыдущими периодами.



С 2019 года в регионе оборудованы 54 мини-технопарка, 3 из них находятся в нашем округе (СОШ №7, СП ДО СОШ №4 «Гармония», СП ДОД ЦДТ СОШ п. Кинельский). Их создание обеспечило равный доступ учащимся к высокотехнологичному оборудованию, позволило на новом уровне развивать детское техническое творчество и формировать у учащихся инженерно-технологическое мышление.

На сегодняшний день каждый третий ребенок занимается по дополнительным программам технической и естественно-научной направленностей (на 1 июля 2022 – 32,7%, на 1 декабря 2021 – 29,6%).

Продолжают свое функционирование 9 Центров цифрового и гуманитарного образования “Точка Роста”, открытых в 2019-2021 годах. В этом году еще 6 Центров “Точка Роста” (в городе СОШ № 4 и 5, в районе СОШ с. Н-Сарбай, Сколково, Сырейка, К-Самарка) откроют свои двери для школьников.

Создание цифровой образовательной среды – одно из ключевых направлений развития системы образования. Специальные классы ЦОС созданы еще в 6 школах (СОШ №7,8,9, с. Алакаевка, Бузаевка, Домашка). Оборудование активно используется в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе, а также практико-ориентированных семинарах для педагогов.



Внедрение в российские школы цифровой образовательной среды происходит с опорой на инфраструктуру, программное обеспечение и контент. Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства станет **федеральная государственная информационная система «Моя школа»**. Единый доступ к материалам информационной системы заработает с 1 сентября 2022 года. ФГИС «Моя школа» призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и применением единого портала. В систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников.



На подготовку помещений для размещения оборудования и приобретение мебели в рамках Национального проекта “Образование” городским округом затрачено более 15 млн. рублей, муниципальным районом – более 12 млн. рублей.

Кроме того, на проведение прочих ремонтных работ, связанных с **ПОДГОТОВКОЙ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**, и приведение ОО в соответствие с требованиями надзорных органов г.о. выделил более 7 млн. руб., а м.р. Кинельский более 4 млн. руб.

В текущем году, в рамках государственной программы «Модернизация школьных систем образования» Министерства Просвещения Российской Федерации, при софинансировании муниципалитета, проведены капитальный ремонт и оснащение ГБОУ СОШ с. Бузаевка на общую сумму более 32 млн. руб.

В рамках государственной программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области до 2025 года», при софинансировании муниципалитета, проведен 2 этап капитального ремонта ГБОУ СОШ №4 на общую с первым этапом сумму около 38 млн. руб.

Коллеги, качество образования напрямую зависит от созданных условий. Пребывание детей в образовательных организациях должно быть **КОМФОРТНЫМ И МАКСИМАЛЬНО БЕЗОПАСНЫМ**. Благодаря совместным усилиям органов власти всех уровней и руководителей учреждений, в нашем округе все школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), системами видеонаблюдения, металлодетекторами, автоматическими определителями номера входящих звонков (АОН), громкоговорящей связью, в 3-х школах, в соответствии с категорией объектов, имеются системы контроля и управления доступом (СКУД), приводятся в соответствие с требованиями ограждения территорий. С начала учебного года, в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ №1006, в соответствии с категориейностью все школы г.о. Кинель будут обеспечены физической охраной. В Кинельском государственном техникуме физическая охрана организована с марта 2022 года. На оснащение средствами антитеррористической защищенности за последние 2 года направлено более 8 млн. руб.

Большой вклад по подготовке зданий образовательных организаций к новому учебному году вносят муниципалитеты. Позвольте от лица

педагогической общественности выразить глубокую признательность за проявленную заботу главе г.о. Кинель Александру Алексеевичу Прокудину и главе м.р. Кинельский Юрию Николаевичу Жидкову.

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году	
Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Воронин Валерий Геннадьевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ с. Георгиевка Минина Валентина Владимировна, учитель искусства ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский Пилылева Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ п. Комсомольский
Региональный Фестиваль методических идей молодых педагогов	Крылова Анастасия Сергеевна, учитель обществознания ГБОУ СОШ №8, победитель
Областной конкурс «Мой наставник»	Аллатова Тамара Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №7, 2 место
Всероссийская предметная олимпиада «Команда Большой страны»	Победители - коллектив педагогов ГБОУ СОШ №2: Минина Валентина Владимировна, Пахомова Яна Александровна, Бородина Яна Владимировна, Ажажа Ирина Юрьевна
Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Вдовина Ксения Викторовна, учитель математики и информатики ГБОУ СОШ с. Кинельский, победитель
Областной марафон образовательного маркетинга «Бить брендом»	Мирошниченко Наталья Александровна, начальник и Берлина Ольга Васильевна, методист СП ДОО «Вдохновение», победители

В рамках проекта “Современная школа” ПЕДАГОГИ ОКРУГА АКТИВНО УЧАСТВУЮТ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ, направленных на профессиональный рост и повышение профессиональной компетентности. По итогам года за высокие достижения в профессиональной деятельности хочется отметить ряд педагогов. Их имена вы видите на слайде.

Большое количество творческих и талантливых педагогов округа готовы делиться с коллегами своими яркими неиссякаемыми идеями в рамках конкурсов профессионального мастерства.

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Фестиваль молодежи»	Звигина Наталья Владимировна, руководитель и Шемякина Светлана Владимировна, старший воспитатель СП детский сад ГБОУ СОШ с. Георгиевка, 2 место Горайнова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ с. Георгиевка, 2 место Воронова Анна Александровна, педагог дополнительного образования СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское, 3 место Афонина Тамара Дмитриевна, педагог дополнительного образования СП ДОО «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11, 3 место
V Региональный конкурс программ внеурочной деятельности	Желонникова Оксана Викторовна, учитель химии ГБОУ СОШ п. Комсомольский, 1 место Соловьева Светлана Александровна, учитель биологии ГБОУ СОШ с. Сколково, 1 место Кякина Татьяна Георгиевна, учитель физики ГБОУ СОШ с. Сколково, 1 место
Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций	Коллектив педагогов СП ДС «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №7, 2 место Сергеева Татьяна Юрьевна, педагог-психолог СП детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2, 3 место Кондратьева Надежда Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №8, 3 место

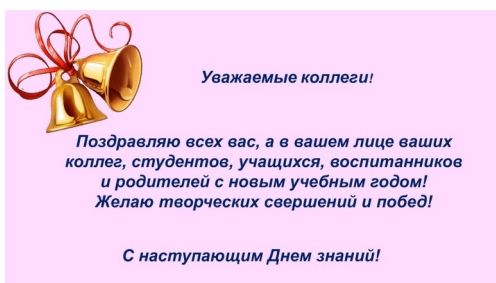
Уважаемые коллеги, позвольте выразить признательность и сердечную благодарность за ваш труд, активную жизненную позицию! Ваш авторитет, отзывчивость, учительское мастерство и способность вести за собой учеников является для многих ребят ярким примером работоспособности, требовательности и самоотдачи, вдохновляют на новые победы. Ваш практический опыт, профессионализм и самоотверженный труд продолжают служить интересам родной школы, округа, региона и всей страны.



Особое внимание мы уделяем **ПРИВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ** в систему образования. Доля молодых специалистов ежегодно возрастает. В новом учебном году в детские сады и школы придет 26 молодых специалистов. 100% молодых педагогов включены в систему наставничества. Одно из решений кадровой проблемы – это воспитание будущих учителей из своих выпускников. В текущем году заключено 14 договоров с выпускниками школ в рамках целевого приема на педагогические специальности.

В сентябре 2021 года мы приступили к реализации нового многоступенчатого проекта наставничества, взаимодействия опытных педагогов, начинающих педагогов и старшеклассников, мотивированных на получение педагогической профессии.

В Самарской области начали работу профильные педагогические классы. 67 десятиклассников из 15 школ округа выразили свое желание обучаться по данному профилю. Для них были сформированы индивидуальные учебные планы, в единый день обучающиеся посещали элективные курсы, которые проводили преподаватели из Самарского Государственного социально-педагогического Университета в дистанционном формате. А педагогическую практику каждая школа регламентирует самостоятельно: это может быть шефство над младшими классами, вожатская работа или работа в профильной смене в период каникул.



Коллеги, 2023 год объявлен в Российской Федерации Годом педагога и наставника.

Все изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях должны быть в интересах наших детей, во благо нашего будущего.

Вы обладаете огромным потенциалом, занимаете активную жизненную позицию, именно поэтому есть уверенность в возможности выполнения всех стоящих перед нами задач.

Вперед – новый учебный год!

Хочется пожелать, чтобы он стал для нас годом творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний!

